|  |  |
| --- | --- |
| **3ème G : L’organisation du territoire français****Manuel :** p.296 à p.297 + livret Brevet p. 469**+** lelivrescolaire.fr  | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Organisation du territoire
* Une ville mondiale
* Un aménagement
* Des contrastes territoriaux
* Le Grand Paris
* Une métropole / la métropolisation
* Un pôle
* Un réseau
* Une ZUS (Zone Urbaine Sensible)
 | **J’ai la capacité de :*** **Décrire et expliquer** la distribution spatiale des activités sur le territoire français.
* **Décrire et expliquer** le poids et rayonnement de Paris.
* **Décrire et expliquer** quelques formes de disparités ou d’inégalités sur le territoire français
* **Réaliser un croquis** de l’organisation du territoire national
 |
| **Repères du DNB :** * **Localiser et situer** les dix premières aires urbaines françaises.
* **Localiser et situer**les littoraux et les espaces frontaliers comme étant des espaces attractifs du territoire.
 | **Compétences travaillées :** C1 : Rédiger un texte argumenté.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espaceC5 : Lire et pratiquer différents langages : cartes, photos, graphiques, textes, images, **croquis.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3ème G : L’organisation du territoire français****Manuel :** p.296 à p.297 + livret Brevet p. 469**+** lelivrescolaire.fr  | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Organisation du territoire
* Une ville mondiale
* Un aménagement
* Des contrastes territoriaux
* Le Grand Paris
* Une métropole / la métropolisation
* Un pôle
* Un réseau
* Une ZUS (Zone Urbaine Sensible)
 | **J’ai la capacité de :*** **Décrire et expliquer** la distribution spatiale des activités sur le territoire français.
* **Décrire et expliquer** le poids et rayonnement de Paris.
* **Décrire et expliquer** quelques formes de disparités ou d’inégalités sur le territoire français
* **Réaliser un croquis** de l’organisation du territoire national
 |
| **Repères du DNB :** * **Localiser et situer** les dix premières aires urbaines françaises.
* **Localiser et situer**les littoraux et les espaces frontaliers comme étant des espaces attractifs du territoire.
 | **Compétences travaillées :** C1 : Rédiger un texte argumenté.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espaceC5 : Lire et pratiquer différents langages : cartes, photos, graphiques, textes, images, **croquis.** |