

II. Une guerre d'anéantissement

Pourquoi et comment la IIGM a-t-elle été une guerre d'anéantissement ?

A. L'exemple de la bataille de Stalingrad (08/1942 -> 02/1943)

Caricature
soviétique





— frontières en septembre 1939

puissances de l'Axe et leurs possessions

alliés de l'Axe

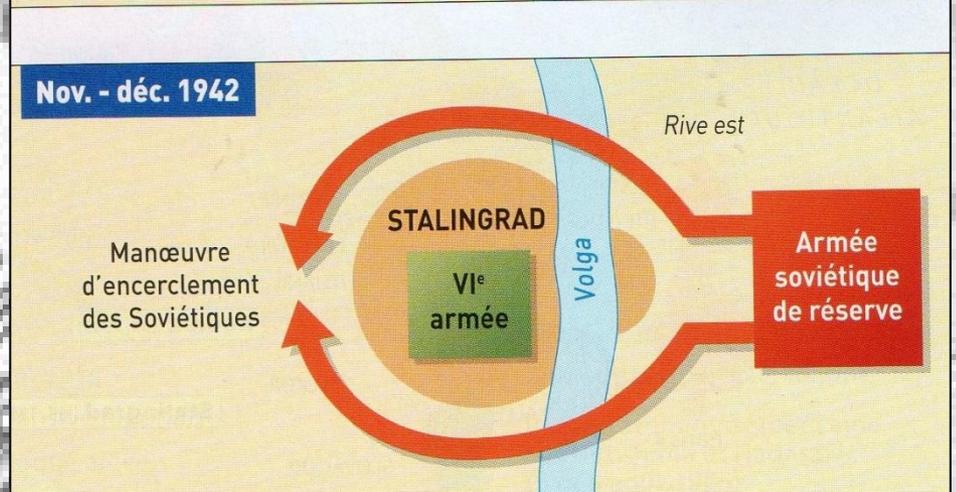
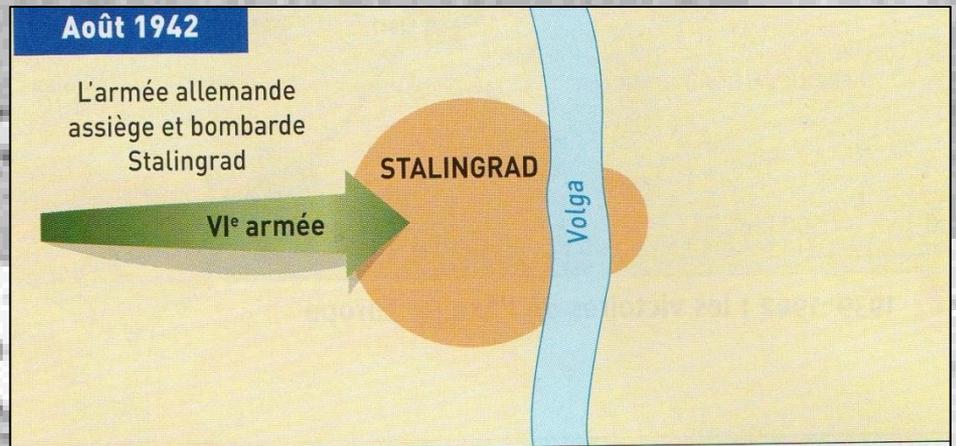
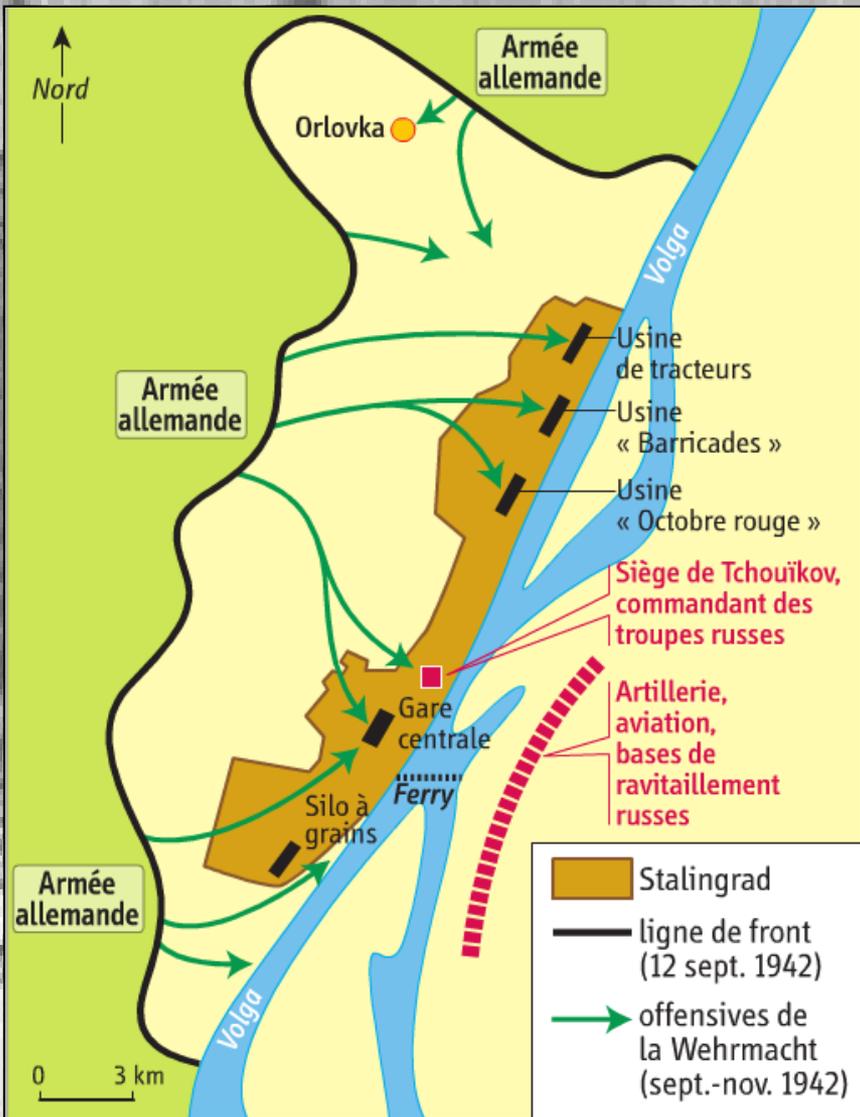
conquêtes de l'Axe en 1939-1940

conquêtes de l'Axe en 1941-1942

bataille d'Angleterre

pays neutres

0 500 km



2 La bataille de Stalingrad

Les combattants russes sont soutenus par l'artillerie installée à l'est de la Volga. Des bateaux, constamment bombardés par l'aviation allemande, traversent la Volga pour leur apporter du ravitaillement et des renforts.

Après avoir visionné les extraits du documentaire et à l'aide des documents, complétez le questionnaire ci-dessous.

1) Les enjeux idéologiques et militaires de la bataille de Stalingrad

(avec connaissances + vidéo + doc.1)	Allemagne	URSS
2 dictateurs qui s'opposent		
Deux idéologies opposées		
Objectifs de la bataille		

Pourquoi cette bataille est-elle un tournant de la guerre ?

2) La guerre totale (avec vidéo + docs 1, 2 et 5)

Montrez que les moyens matériels et humains utilisés sont gigantesques :

Montrez que l'ensemble des populations russes et allemandes sont impliquées dans la bataille (production de guerre, propagande)

Montrez que les destructions sont importantes :

3) La violence de masse (avec vidéo + docs 1, 3 et 4)

En quoi les conditions des combat sont violentes et extrêmes ?

Est-ce que la violence ne touche que les soldats ? Donnez un exemple.

Donnez des exemples qui montrent que dans chaque camp, l'anéantissement de l'adversaire est un objectif.

Doc. 1 : « Pas un pas en arrière »

« Il est temps d'en finir avec la retraite. Personne ne recule ! [...] Il est nécessaire de défendre chaque position, chaque mètre de notre territoire, jusqu'à la dernière goutte de sang, de se cramponner à chaque parcelle de la terre soviétique et de la défendre aussi longtemps que possible. Notre patrie connaît de durs moments. Nous devons stopper, puis rejeter et chasser l'ennemi sans compter les pertes. Tenir maintenant permet de préparer la victoire dans les prochains mois [...]. Les paniqués et les lâches doivent être exterminés sur place. Dorénavant, pas un pas en arrière sans un ordre du haut commandement. Tous les commandants qui opèrent une retraite sans ordre du haut commandement sont des traîtres à la patrie. Exécuter cet ordre signifie défendre nos terres, sauver la patrie, exterminer l'ennemi. »

Joseph Staline, décret n° 227 du 28 juillet 1942.

Documents sur la bataille de Stalingrad

Source des documents : Hâtier et Nathan 2012.



Doc. 4 : La reddition de l'armée allemande

En février 1943, 95 000 soldats allemands se rendent. Seuls 5 000 survivront.



Doc. 2 : Les soldats russes dans la bataille (1942)

Doc. 3 : Une violence extrême

a. Le point de vue des Russes

Témoignage de KS Bogdanova, après le bombardement de la ville du 23 août 1943, qui a tué 40 000 personnes et rasé 80 % de la ville. Les rives étaient bondées d'enfants. Les gens essayaient de creuser des trous à l'aide de pelles ou à mains nues, pour se protéger des balles et des éclats d'obus. Dès qu'il faisait jour, les avions allemands tournaient au-dessus de la Volga. Ils piquaient sur le fleuve, laissant tomber des bombes et nous mitraillant. Les pilotes avaient remarqué que les rives étaient envahies de civils, mais ils agissaient comme des assassins professionnels. Ils ouvraient le feu sur des femmes et des enfants sans défense et choisissaient leurs cibles afin d'exterminer le maximum de personnes.

D'après J. Bastable, *Paroles de combattants, Stalingrad*, Éditions Luc Pire, Liège, 2008.

b. Le point de vue des Allemands

18 septembre – Le combat se poursuit depuis trois jours à l'intérieur d'un silo à blé. Si toutes les maisons de Stalingrad sont défendues de cette façon, aucun soldat ne rentrera.

27 octobre – Nos troupes se sont enfin emparées de toute l'usine « Barricades ». Les Russes ne sont pas des hommes mais des automates métalliques.

14 décembre – Nous sommes tous torturés par la faim.

28 décembre – On a mangé tous les chevaux, je suis prêt à manger la viande de chat (...). Les soldats sont devenus semblables à des cadavres ou à des fous. On n'a plus la force de marcher, de se coucher.

Qu'elle soit maudite cette guerre !

D'après le journal d'un soldat allemand, 1942.

Doc. 5 : Les pertes de la bataille de Stalingrad

	URSS	Allemagne et ses alliés
Pertes humaines ¹	1,13 million	760 000
Pertes de matériel	4 341 tanks	150 tanks
	15 728 canons	1 800 canons
	2 769 avions	650 avions

1. Tués, prisonniers, disparus.

Source : J. Lopez, *Stalingrad, la bataille au bord du gouffre*, Économica, 2008.

Après avoir visionné les extraits du documentaire et à l'aide des documents, complétez le questionnaire ci-dessous.

1) Les enjeux idéologiques et militaires de la bataille de Stalingrad

	Allemagne	URSS
2 dictateurs qui s'opposent	Hitler	Staline
Deux idéologies opposées	Racisme et espace vital	communisme
Objectifs de la bataille	Gagner du territoire ; écraser le communisme	Repousser les Allemands ; sauver Stalingrad

Pourquoi cette bataille est-elle un tournant de la guerre ?

Elle repousse la dernière grande offensive des Allemands qui perdent une armée irremplaçable. Ensuite, les Allemands ne font plus que reculer jusqu'à leur défaite finale.

2) La guerre totale

Montrez que les moyens matériels et humains utilisés sont gigantesques :

- Concentration d'armes immense (avions, chars, canons, nouvelles armes comme les orgues de Staline)
- Concentration de soldats gigantesques : plusieurs pays alliés côté allemand, les Russes amènent sans arrêt de nouveaux soldats pour remplacer les morts.

Montrez que l'ensemble des populations russes et allemandes sont impliquées dans la bataille (production de guerre, propagande)

- La production industrielle est totalement tournée vers la guerre : femmes dans les usines de munition en Russie ; millions de prisonniers de guerre qui travaillent côté allemand.
- La propagande encourage dans les 2 pays les habitants à mettre toute les forces dans la bataille (soldats russes qui s'embrassent dans le film).

Montrez que les destructions sont importantes :

Stalingrad est en ruine à cause des bombardements. Les pertes de matériels sont énormes.

3) La violence de masse

En quoi les conditions des combat sont violentes et extrêmes ?

Bombardements, froid, manque de nourriture, combats urbains très durs sans repos. Nombre de morts énorme : 1,13 millions et 750 000.

Est-ce que la violence ne touche que les soldats ? Donnez un exemple.

Non, les civils sont touchés : les Allemands n'hésitent pas à bombarder des femmes et des enfants.

Donnez des exemples qui montrent que dans chaque camp, l'anéantissement de l'adversaire est un objectif.

- Staline parle d'« exterminer l'ennemi » ; sur 95 000 soldats allemands prisonniers, seuls 5 000 survivront.
- Hitler refuse que son armée recule.

B. Une guerre d'anéantissement basée sur l'idéologie

1) Les enjeux idéologiques et militaires de la guerre

4 Une guerre au nom des droits de l'homme

Le président des États-Unis d'Amérique et M. Churchill, Premier ministre, représentant le gouvernement de Sa Majesté dans le Royaume-Uni, s'étant réunis en mer, jugent bon de faire connaître certains principes sur lesquels ils fondent leurs espoirs en un avenir meilleur pour le monde [...].

Art. 6. – Après la destruction finale de la tyrannie nazie, ils espèrent voir s'établir une paix qui permettra à toutes les Nations de demeurer en sécurité à l'intérieur de leurs propres frontières et garantira à tous les hommes de tous les pays une existence affranchie de la crainte et du besoin.

Extrait de la *Charte de l'Atlantique*, 14 août 1941



3 Roosevelt (1882-1945) et Churchill (1874-1965)

À bord du croiseur américain « Augusta », 14 août 1941

Franklin Delano **Roosevelt** est élu président des États-Unis en 1932 en pleine crise économique. Il met en place le New Deal pour redresser l'économie du pays. Après l'attaque de Pearl Harbor, en décembre 1941, il engage les États-Unis dans le conflit et fait de l'Amérique « l'arsenal des démocraties ». Le Royaume-Uni est alors dirigé par Winston **Churchill**. Premier ministre depuis mai 1940, il incarne l'esprit de résistance du Royaume-Uni face aux nazis, déclarant devant la Chambre des communes : « *Je n'ai à vous offrir que du sang, de la sueur et des larmes.* » Les deux hommes signent en août 1941 la Charte de l'Atlantique qui fixe les objectifs de guerre des deux pays. L'URSS de **Staline** rejoint le camp des Alliés à partir de juin 1941.

NEDERLANDERS



VOOR UW EER EN GEWETEN
OP! - TEGEN HET BOLSJEWISME
DE WAFEN **SS** ROEPT U!

2

Une guerre idéologique

Affiche de propagande nazie,
1943

Sur l'affiche : « Néerlandais. Pour votre honneur et votre conscience ! Contre le bolchévisme. La Waffen-SS vous appelle ! »

La 2^{de} GM est une guerre idéologique :

- Les nazis combattent pour gagner un espace vital pris sur des « peuples inférieurs », détruire le communisme et les juifs.
- L'URSS combat pour sa survie.
- Les Alliés (Roosevelt pour USA et Churchill pour R.U.) combattent jusqu'à la capitulation des dictatures et pour un monde démocratique et en paix.

2) Une guerre totale

The more **WOMEN at work
the sooner we **WIN!****



WOMEN ARE NEEDED ALSO AS:

FARM WORKERS	WAITRESSES	TIMEKEEPERS	LAUNDRESSES
TYPISTS	BUS DRIVERS	ELEVATOR OPERATORS	TEACHERS
SALESPeOPLE	TAXI DRIVERS	MESSENGERS	CONDUCTORS

—and in hundreds of other war jobs!

SEE YOUR LOCAL U.S. EMPLOYMENT SERVICE

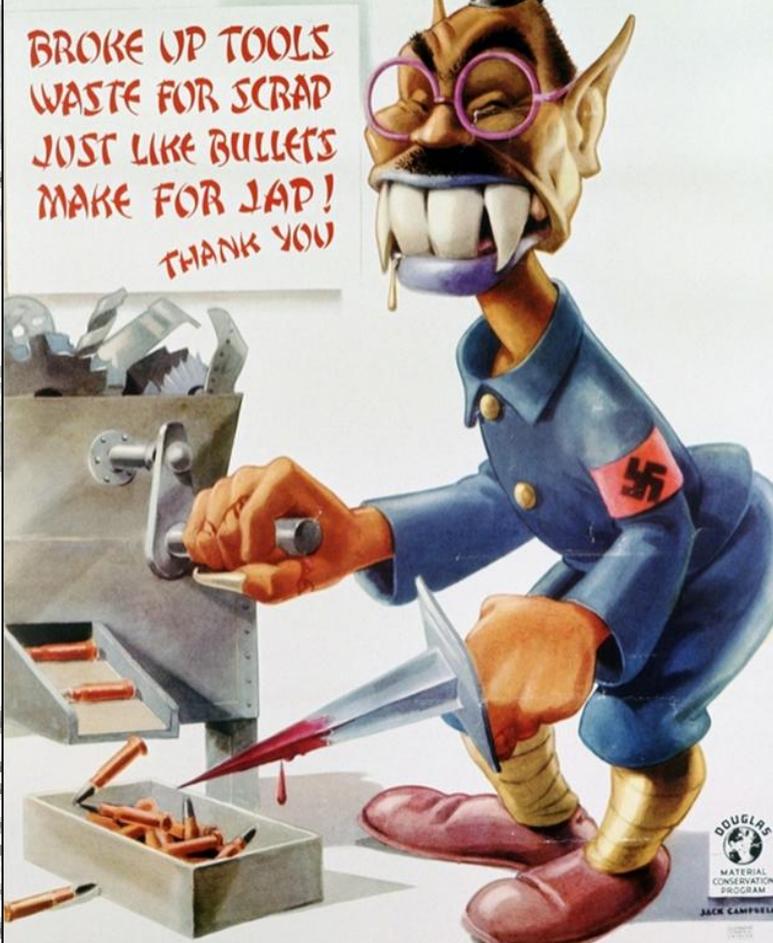
1 **Une guerre totale**

Affiche américaine en faveur du travail des femmes dans les usines d'aviation, 1943

Sur l'affiche : « Plus il y aura de femmes au travail, plus vite nous gagnerons ! »

TOKIO KID  **JAY-**

**BROKE UP TOOLS
WASTE FOR SCRAP
JUST LIKE BULLETS
MAKE FOR JAP!
THANK YOU**



**DOUGLASS
MATERIAL
CONSERVATION
PROGRAM**
JACK CAMPBELL

4 **La guerre contre le Japon vue par les Américains**

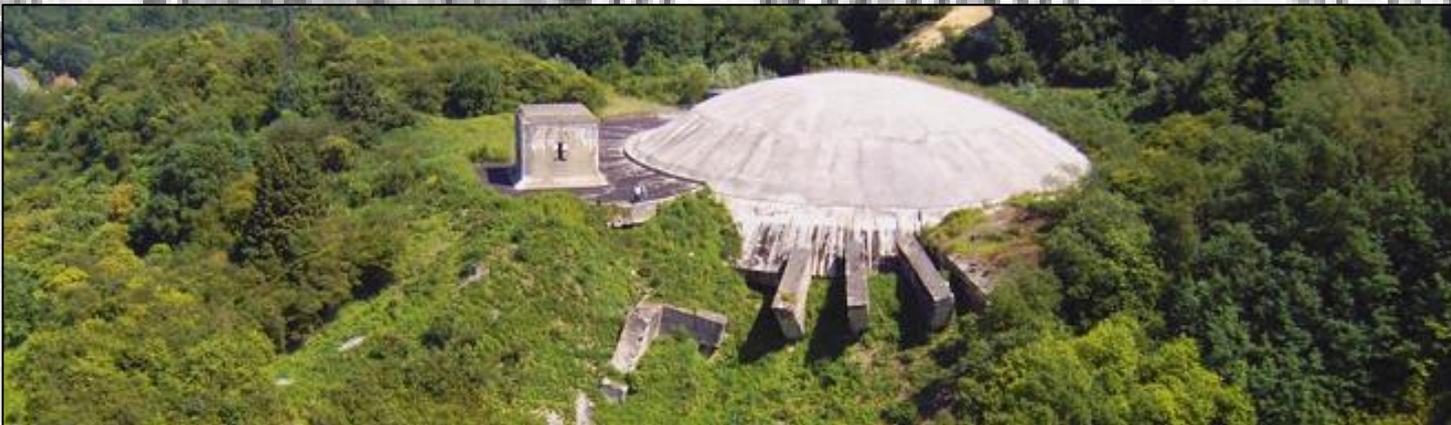
Affiche de propagande américaine, 1942

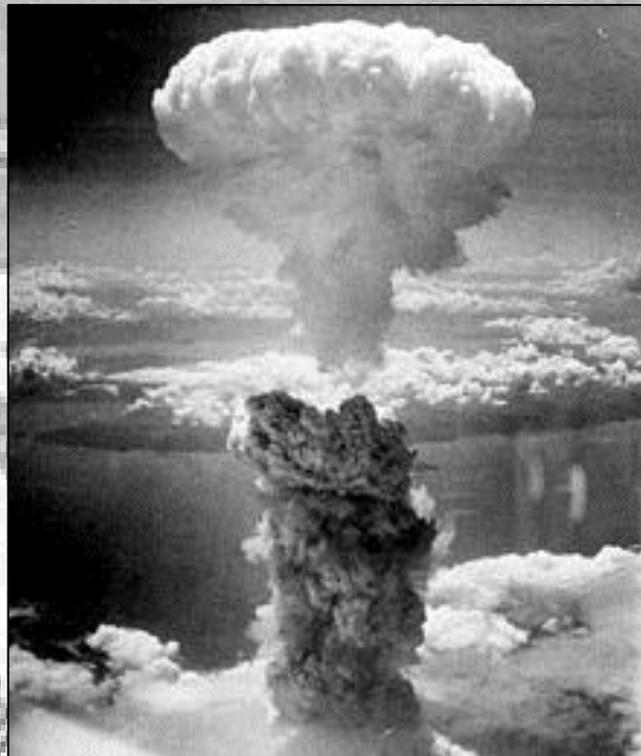
Tokio Kid est un personnage de la propagande américaine aux traits physiques détestables. Cette affiche incite les Américains à éviter tout gaspillage : « Tokio Kid dit : Outils brisés ? Ferrailles gaspillées ? C'est comme faire des cartouches et les donner aux Japs... Merci ! »

Lancement de V2 à Peenemünde.



La Coupole de Saint-Omer, base prévue pour lancer des V2.





Source : Wikipedia

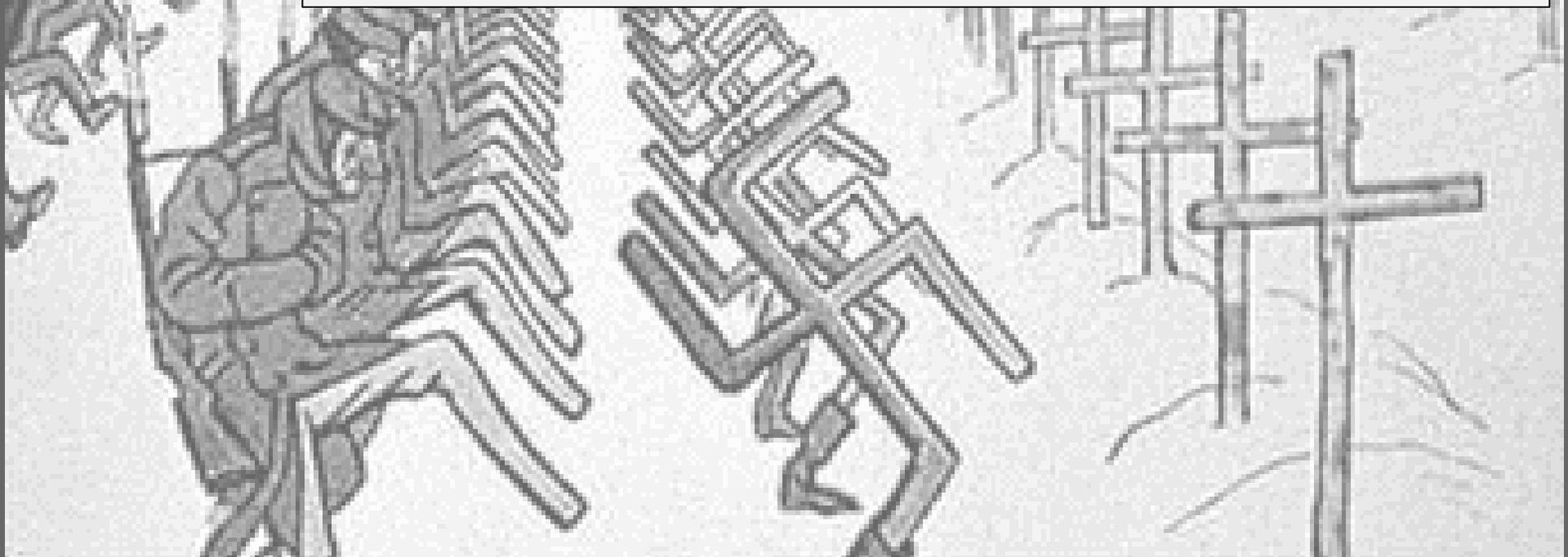
4 Dresde en ruines en 1945

Du 13 au 15 février 1945, les aviations britannique et américaine larguent 650 000 bombes incendiaires sur Dresde. Elles détruisent le tiers de la ville et font environ 30 000 morts.





La 2GM est une guerre totale comme on a pu le voir à Stalingrad car :

- l'ensemble des sociétés en guerre sont mobilisées pour l'effort de guerre. Ex.: femmes dans les usines de munitions, invention d'armes (fusées V2, bombe atomique).
 - Propagande omniprésente dans les deux camps pour diaboliser l'ennemi et fanatiser son camp.
 - Destructrions énormes.
- 

3) Une violence de masse



2

Des combats livrés dans une nature hostile

Soldats américains dans la jungle de Nouvelle-Guinée, avril 1944

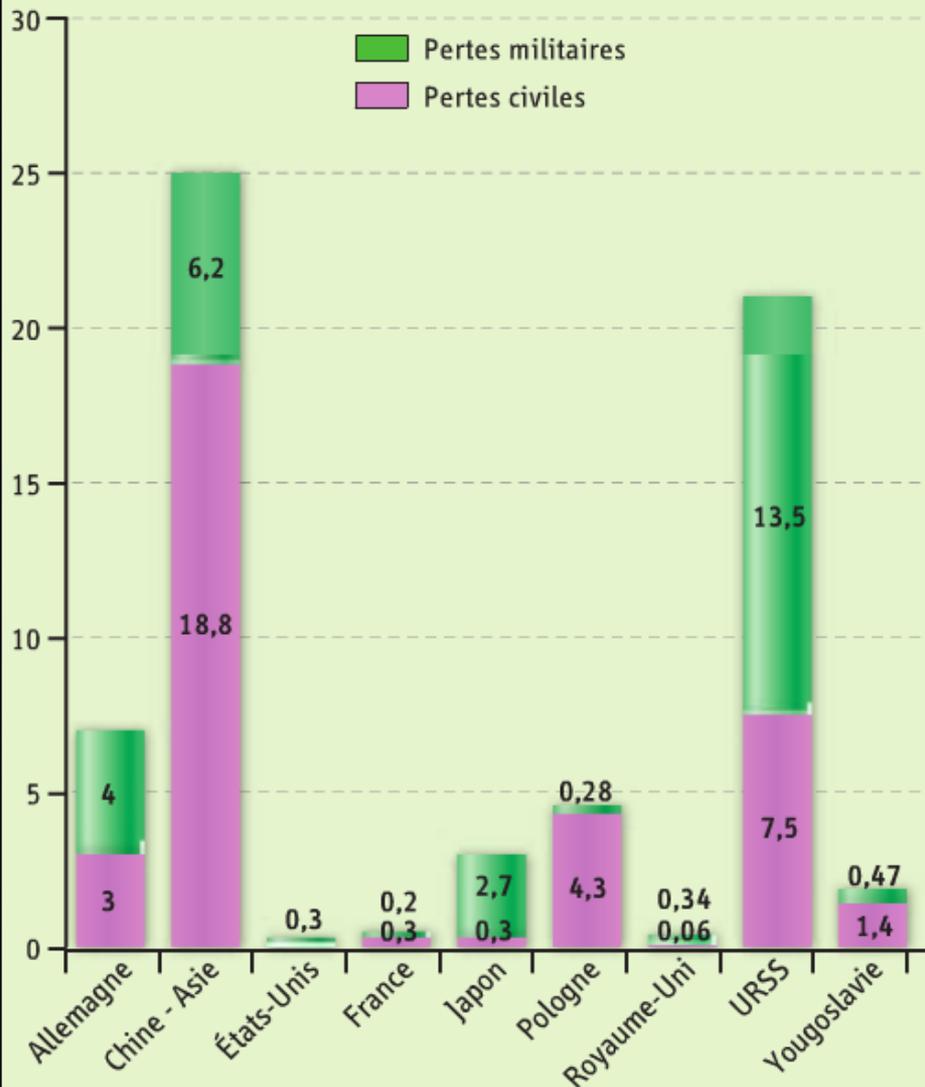
1 L'acharnement des soldats

Nous trouvâmes une série de photos de *marines*¹ qui avaient été découpés et mutilés à Wake [...]. Il y avait des marines qui se promenaient avec des oreilles jap accrochées à leur ceinture [...]. Bon nombre de gars qui capturaient des Japs² essayaient de les forcer à ouvrir la bouche et leur arrachaient leurs dents en or. Ils faisaient de même avec les cadavres. Au combat, vous acquérez un drôle d'état d'esprit. [...] Vous pouviez trouver un *marine* mort que les Japs avaient piégé. [...] Et ils mutilaient les morts.

1. Soldats faisant partie du corps d'armée des *marines*, qui jouit d'un statut particulier au sein de l'armée américaine.
2. Surnom péjoratif donné aux Japonais pendant la Seconde Guerre mondiale.

Donald Fall, cité par Jean-Louis Margolin, *L'Armée de l'empereur : violences et crimes du Japon en guerre (1937-1945)*, Armand Colin, 2008

En millions d'hommes



5 Les pertes humaines

La volonté d'anéantir l'ennemi provoque une violence de masse. La 2nde GM a fait 50 millions de morts dont + de la $\frac{1}{2}$ sont des civils :

- Combats violents et sans pitié (massacres de prisonniers).
- Bombardements, persécutions et massacres de civils (voir partie III).

En 1945-1946, des criminels nazis sont jugés lors du procès de Nuremberg.