

Partie 2 : Connaissances 5 points



- 3) Qui est l'auteur du tableau ci-contre ? Qui lui a commandé ?
- 4) Pourquoi ce tableau montre-t-il bien l'enrichissement de la ville de Bordeaux au XVIIIème siècle ?

- 5) Explique ce qu'on appelle la traite négrière.
- 6) La traite arabe a-t-elle débutée avant ou après la traite atlantique ?
- 7) La traite atlantique dure 1, 4 ou 13 siècles ?
- 8) Cite 2 des principaux territoires américains où sont déportés les esclaves.

3) Joseph Vernet. Le roi de France Louis XV. 1 point

4) On voit sur ce tableau de nouveaux immeubles et la place Royale, un port très actif avec de nombreux navires, des personnages richement habillés. 1 point

5) La traite négrière, c'est le commerce des esclaves noirs d'Afrique. 1 point

6) La traite arabe a débuté bien avant au VIIème siècle et elle dure 13 siècles. 0.5 point

7) La traite atlantique a duré du XVIème au XIXème siècle, donc 4 siècles... 0.5 point

7) On pouvait citer 4 territoires principaux : le Brésil, les Caraïbes, les Antilles, les colonies anglaises d'Amérique du Nord. 1 point

Partie 4 : Raconter 4 points

Raconter la capture, le trajet et le travail forcé d'un groupe d'esclaves. (10 à 20 lignes environ)

Tu dois utiliser tes connaissances et tu peux aussi t'aider des deux textes ci-dessus. Utilise les mots suivants : esclaves, vente, Atlantique, plantation, travail, fouet, Code noir.

Exemple de correction possible

Les Européens qui font la traite atlantique au XVIIIème siècle vont acheter des esclaves en Afrique qu'ils vendent pour le travail forcé en Amérique.

En Afrique centrale, des Africains en capturent d'autres. Ils emmènent le groupe d'esclaves attachés jusqu'aux côtes de l'océan Atlantique. Ils sont alors vendus contre des armes ou du tissu à des capitaines de navires européens.

Ils traversent ensuite l'Atlantique sur les navires négriers dans des conditions extrêmement dures. Comme le raconte Olaudah Equiano (document 1), les esclaves sont entassés sous le pont du bateau, enchaînés. La traversée dure plusieurs semaines et provoque la mort de nombreux esclaves.

Arrivés en Amérique, ils sont vendus à des colons. Les esclaves de la même famille sont souvent séparés. Ils travaillent ensuite dans des plantations de sucre ou de tabac. Les conditions de travail sont difficiles car ils sont souvent fouettés. Ils ne possèdent rien du tout et ils habitent dans des cases peu confortables. Les lois sont très sévères avec eux. Par exemple, le Code noir prévoit qu'un esclave qui frappe

Partie 3 : Lire et comprendre des textes 4 points

Ancien esclave, Olaudah Equiano a publié son autobiographie en 1789 : Ma véridique histoire.

Doc. 1 : La traversée de l'Atlantique

« On nous installa tous sous le pont [...]. L'étroitesse de l'endroit ainsi que la chaleur du climat, ajoutées aux passagers du bateau qui était tant encombré de monde que chacun avait à peine l'espace pour se retourner, nous étouffaient presque. Cela généra d'abondantes transpirations, de sorte que l'air devint presque irrespirable, à cause d'une variété d'odeurs répugnantes, et provoqua une maladie parmi les esclaves dont plusieurs en moururent [...]. Cette situation misérable fut encore aggravée par le bruit irritant des chaînes, maintenant devenues insupportables ; et la crasse des latrines. Les cris des femmes et les gémissements des personnes mourantes rendaient toute la scène atroce. Heureusement pour moi, peut-être, je devins bientôt si faible en cet endroit qu'on jugea nécessaire de me laisser sur le pont presque tout le temps, et parce que j'étais jeune on ne me mit pas aux fers [...]. Un jour, deux de mes compatriotes enchaînés l'un à l'autre, préférant la mort à une telle vie de misère, passèrent à travers les filets (sur les côtés du bateau) et sautèrent à la mer. »

Chapitre 2.

Doc. 2 : Le travail forcé

« Pendant quelques semaines, je fus employé à désherber et à ramasser des pierres dans une plantation. Comme l'homme à qui appartenait ce domaine tomba malade, on m'envoya dans sa demeure pour l'éventer pendant son sommeil.

En entrant dans la maison, je vis une esclave noire qui préparait le dîner : la pauvre était cruellement chargée de divers instruments en fer, dont un qu'elle portait sur la tête et qui lui fermait si étroitement la bouche qu'elle pouvait à peine parler, manger ou boire. Je fus choqué par ce dispositif, dont j'appris plus tard qu'on l'appelait une muselière de fer. »

Olaudah Equiano, *op. cit.*

Questions sur les textes

8) **Doc. 1** : Fais la liste de tout ce qui rend le voyage en mer des esclaves très dur.

A l'étroit donc ils étouffent; chaleur ; air irrespirable ; maladie ; bruit des chaînes ; toilettes sales (latrines) ; cris des femmes ; gémissement des mourants. 2 points (4 éléments minimum)

9) **Doc. 2** : Quelles sont les activités d'Equiano ?

Il désherbe et il ramasse des pierres. Il évente le propriétaire. 1 point

10) **Doc. 2** : Quels mauvais traitements subit la femme ?

La femme à des instruments en fer qui la gêne dont une muselière en fer qui lui ferme la bouche. 1 point

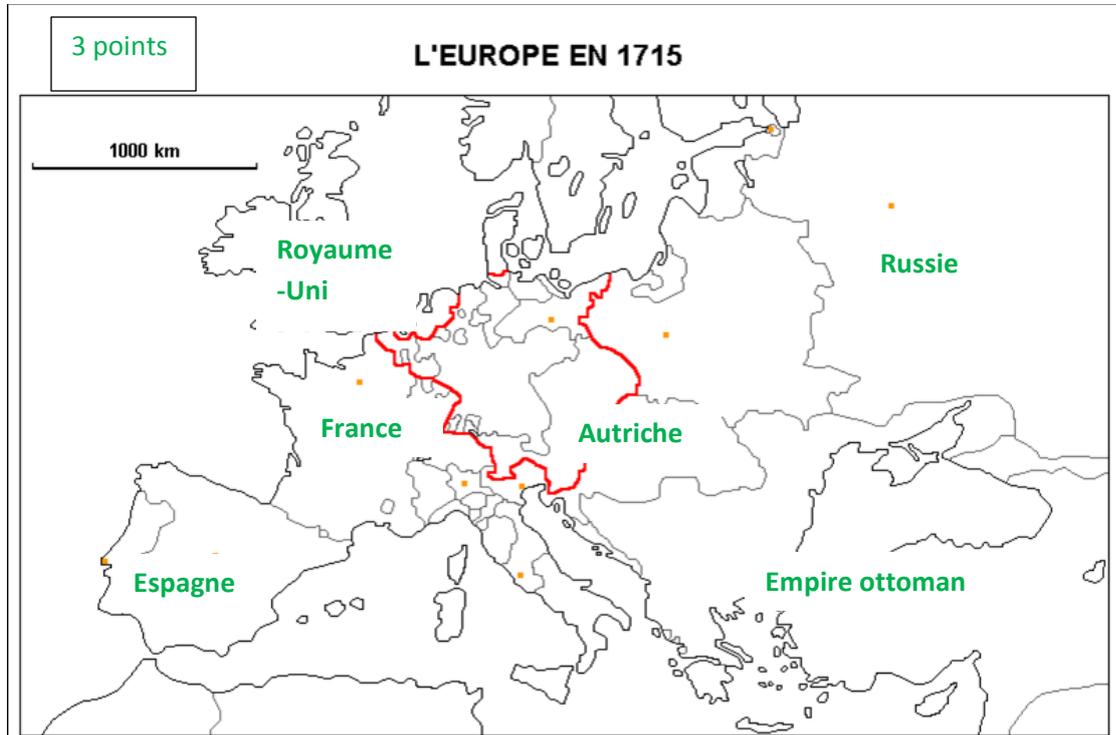
Nom, prénom, classe :

Contrôle d'Histoire N°1 de 4ème

Date :

Partie 1 : Connaître des repères géographiques et historiques 8 points

1) Sur cette carte, place ces puissances européennes : France, Royaume-Uni, Espagne, Russie, Autriche, Empire ottoman.



2) **Sur ta copie**, écris à qui appartiennent les possessions coloniales numérotées 1 à 4. Pour chaque lettre A à D, indique une marchandise qui est transportée par cette route commerciale.

Sur la carte, trace la route empruntée par les navires qui font du commerce triangulaire.

