|  |  |
| --- | --- |
| **4ème G1 : Les espaces majeurs de production et d’échange****Manuel :** p. 216 à p. 233 | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Interface
* ZIP
* arrière-pays
* façade maritime
* terre-plein
* plate-forme multimodale
 | **J’ai la capacité de :*** **décrire** les principaux aménagements portuaires et industriels du port de Shanghai.
* **localiser et situer sur un planisphère :**
* Les principaux **ports** mondiaux sur les principales **routes maritimes** du commerce mondial (Shanghai, Ningbo, Rotterdam, Singapour, Hong Kong, Houston, Los Angeles)
* Les 4 principales façades maritimes
* **Expliquer** pourquoi les littoraux et les grands ports sont les lieux privilégiés de la mondialisation des échanges
 |
| **Repères du Brevet :** **Localiser** les océans, les continents. | **Compétences du socle travaillées :** C1 : **Rédiger** un texte bref, cohérente et ponctué.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace, de la culture civique (la **mondialisation**).C5 : **Lire** et **employer** différents langages (**cartes, images,** textes, graphiques). |

|  |  |
| --- | --- |
| **4ème G2 : Les échanges de marchandises****Manuel :** p. 234 à p. 253 | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Canal
* Détroit
* Conteneur
* Pôle
* Flux
 | **J’ai la capacité de :*** **Localiser et situer** les principaux **détroits et canaux** (points de passage stratégiques).
* **Décrire** le trajet de l’iPod de sa zone de production à sa zone de consommation.
* **Réaliser un croquis** à l’échelle mondiale des pôles et des flux majeurs des échanges mondiaux.
* **Expliquer** pourquoi les transports maritimes jouent un rôle essentiel dans les échanges de marchandises dans le monde.
 |
| **Repères du Brevet :** **Localiser** les océans, les continents. | **Compétences du socle travaillées :** C1 : **Rédiger** un texte bref, cohérente et ponctué.C5 : **Situer** des ensembles géographiques dans l’espace.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace, de la culture civique (la mondialisation).C5 : Lire et employer différents langages (**cartes, images,** textes, graphiques). |