|  |  |
| --- | --- |
| **4ème H5 : Les temps forts de la Révolution****Manuel :** p. 68 à p.87 | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Ancien Régime
* Monarchie constitutionnelle
* République
* La souveraineté du peuple / la nation
* La Convention /Girondins / Montagnards
* La guillotine
* La Terreur
* Le Consulat / l’Empire
 | **J’ai la capacité de :*** **Raconter** les 8 évènements vus en classe et **expliquer** leur importance.
* **Je connais** les personnages suivants et leur rôle : Louis XVI, Robespierre, Marie-Antoinette, Napoléon Bonaparte, les députés de l’Assemblée, les sans-culottes.
 |
| **Je connais et je sais utiliser les repères :**La Révolution française : 1789-1799La prise de la Bastille : 14 juillet 1789Déclaration des Droits de l’Homme et du Citoyen : août 1789Proclamation de la République : 1792Le consulat et l’Empire : 1799-1815Napoléon Ier, empereur des Français : 1804**Histoire des Arts :** Les œuvres vues en classe dont « Le serment du jeu de Paume » et « Le sacre de Napoléon » de David. | **Compétences du socle travaillées :** C1 : Rédiger un texte argumenté.C1 : Repérer des informations dans un texte.B2i : Mettre ses compétences au service d’une production collective.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture artistique, du temps.C5 : Lire et employer différents langages (**textes,** films**, tableaux**).C5 : Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d’une œuvre artistique.C6 : Principaux droits de l’Homme et du citoyen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4ème H5 : Les temps forts de la Révolution****Manuel :** p. 68 à p.87 | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Ancien Régime
* Monarchie constitutionnelle
* République
* La souveraineté du peuple / la nation
* La Convention /Girondins / Montagnards
* La guillotine
* La Terreur
* Le Consulat / l’Empire
 | **J’ai la capacité de :*** **Raconter** les 8 évènements vus en classe et **expliquer** leur importance.
* **Je connais** les personnages suivants et leur rôle : Louis XVI, Robespierre, Marie-Antoinette, Napoléon Bonaparte, les députés de l’Assemblée, les sans-culottes.
 |
| **Je connais et je sais utiliser les repères :**La Révolution française : 1789-1799La prise de la Bastille : 14 juillet 1789Déclaration des Droits de l’Homme et du Citoyen : août 1789Proclamation de la République : 1792Le consulat et l’Empire : 1799-1815Napoléon Ier, empereur des Français : 1804**Histoire des Arts :** Les œuvres vues en classe dont « Le serment du jeu de Paume » et « Le sacre de Napoléon » de David. | **Compétences du socle travaillées :** C1 : Rédiger un texte argumenté.C1 : Repérer des informations dans un texte.B2i : Mettre ses compétences au service d’une production collective.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture artistique, du temps.C5 : Lire et employer différents langages (**textes,** films**, tableaux**).C5 : Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d’une œuvre artistique.C6 : Principaux droits de l’Homme et du citoyen. |