|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3ème H1 : Les grandes innovations scientifiques et technologiques**  **Manuel :** p. 14 à p. 25 / réviser p. 452 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * innovation * tuberculose * antibiotique * espérance de vie * radiographie * vaccination * production industrielle | **J’ai la capacité de :**   * **Décrire** l’évolution de la lutte contre la tuberculose et **expliquer** son impact sur les sociétés.   **Je connais** :   * les principales évolutions scientifiques et technologiques depuis 1914. | |
| **Repères du DNB : /** | **Compétences travaillées :**  C1 : Lire…, Rédiger un texte…  C5 : Situer dans le temps des découvertes scientifiques ou techniques  C5 : Lire et employer différents langages (**graphiques**, textes, images) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3ème H1 : Les grandes innovations scientifiques et technologiques**  **Manuel :** p. 14 à p. 25 / réviser p. 452 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * innovation * tuberculose * antibiotique * espérance de vie * radiographie * vaccination * production industrielle | **J’ai la capacité de :**   * **Décrire** l’évolution de la lutte contre la tuberculose et **expliquer** son impact sur les sociétés.   **Je connais** :   * les principales évolutions scientifiques et technologiques depuis 1914. | |
| **Repères du DNB : /** | **Compétences travaillées :**  C1 : Lire…, Rédiger un texte…  C5 : Situer dans le temps des découvertes scientifiques ou techniques  C5 : Lire et employer différents langages (**graphiques**, textes, images) | |