

Education Morale et Civique

Chapitre 1 : La liberté, un bien précieux mais fragile



Introduction : Qu'est-ce que la liberté ?





Sondage

Selon toi, la liberté, c'est ?

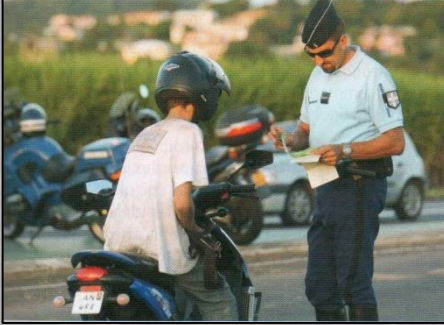
Ne pas aller au collège
Ne pas obéir aux parents
Faire tout ce que l'on veut
Dire tout ce que l'on veut
Ne pas être en prison
Penser ce que l'on veut
Aller où l'on veut
Ne respecter aucune règle
Respecter les lois
Avoir le choix de ce que veux faire
Autre proposition :

Choisis les 3 propositions les plus importantes selon toi et note-les de 1 à 3 .

Extraits de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

« **Article 1.** Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.

Article 4. La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui [...].

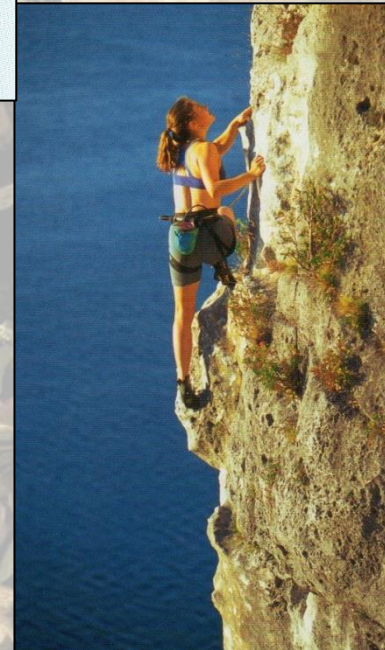


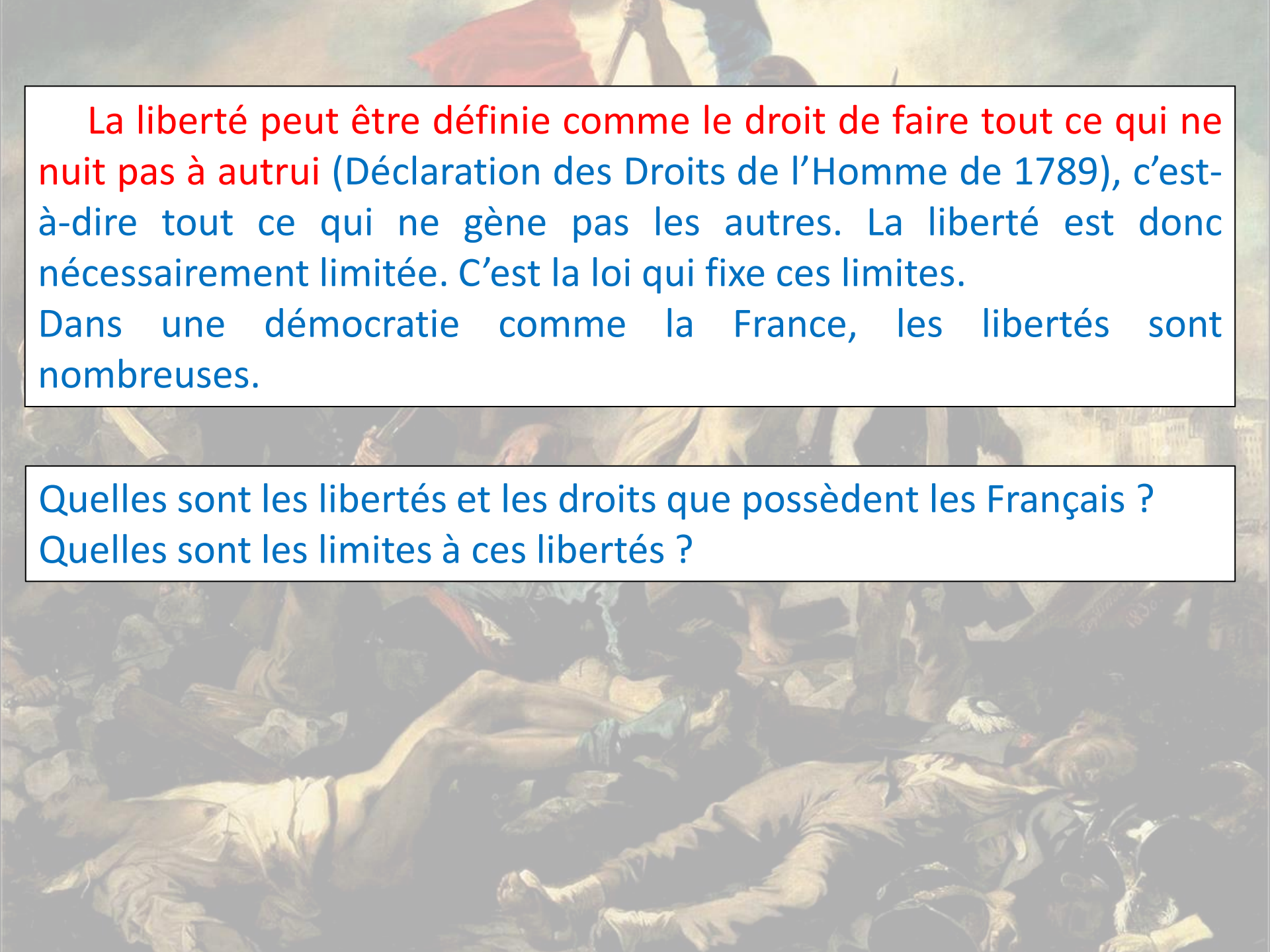
La liberté, [c'est] pouvoir choisir soi-même, parmi ceux disponibles, le chemin que l'on veut suivre, sans que puisse l'interdire aucun pouvoir extérieur, même (surtout?) celui d'un État.

Guy Carcassonne, *L'Idée républicaine aujourd'hui*,
© Delagrave, 2004.

La liberté, loin d'exclure les limites, les impose au contraire. Pour la sécurité de tous, je dois respecter le Code de la route et le gendarme y veille, mais moi seul décide où je veux aller, quand, avec qui.

Guy Carcassonne, *L'Idée républicaine aujourd'hui*,
© Delagrave, 2004.





La liberté peut être définie comme le droit de faire tout ce qui ne nuit pas à autrui (Déclaration des Droits de l'Homme de 1789), c'est-à-dire tout ce qui ne gêne pas les autres. La liberté est donc nécessairement limitée. C'est la loi qui fixe ces limites. Dans une démocratie comme la France, les libertés sont nombreuses.

Quelles sont les libertés et les droits que possèdent les Français ?
Quelles sont les limites à ces libertés ?

I. Des libertés et des droits

Vous avez un tableau à compléter en vous aidant d'une feuille de documents à utiliser et de la feuille des documents de référence.

Pour chaque document, il faut compléter 3 colonnes.

Colonne 1 : les images à associer à une liberté ou un droit.

Colonne 2 : Identifiez **la ou les libertés** concernées en choisissant dans la liste au bas de la page 2.

Colonne 3 : Associez la **date** à laquelle cette liberté a été obtenue à l'aide de l'infographie distribuée

Colonne 4 : Précisez si c'est une liberté **individuelle** ou **collective**.

Documents

**Liberté, droit
ou principe
décrit**

**Date de cette
liberté ou de ce
droit en France**

**S'agit-il d'une
liberté
individuelle ou
collective ?**



**11e Forum
des associations**
Bd Sadi Carnot et autour des Halles

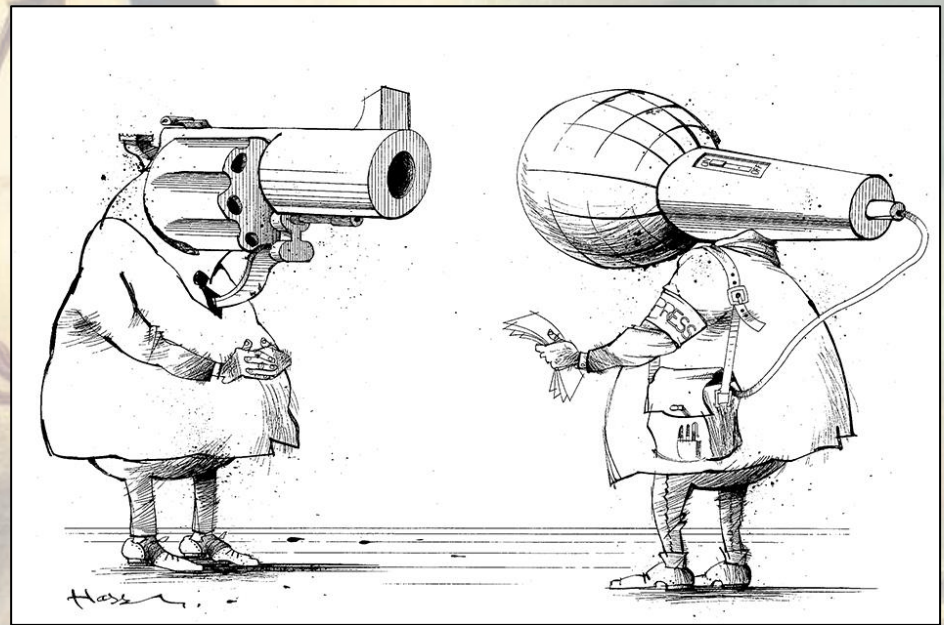


"Venez partager vos passions"

samedi 5 septembre 2015
de 9h30 à 18h
Stands, animations et démonstrations



Dessin de Hassan
<http://www.cartooningforpeace.org/cartoonoteheque/>



Dessin de Chaunu

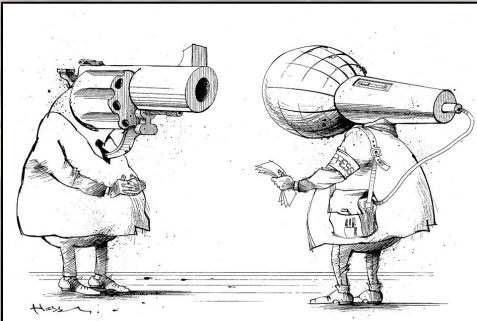
<http://www.cartooningforpeace.org/dessinateurs/chaunu/>

Documents

**Liberté, droit
ou principe
décrit**

**Date de cette
liberté ou de ce
droit en France**

**S'agit-il d'une
liberté
individuelle ou
collective ?**



AFFICHAGE DE LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE



Dessin de Baudry

<http://www.huffingtonpost.fr/>

Le 7 décembre 2015, les Eagles of Death Metal ont rejoint U2 sur la scène de Bercy, à Paris. - REX Shutterstock/SIPA



Documents

**Liberté, droit
ou principe décrit**

**Date de cette
liberté ou de ce
droit en France**

**S'agit-il d'une
liberté
individuelle ou
collective ?**



Grève des écoles à
Perpignan le 17/09/2015

<http://www.le-journal-catalan.com/>



*Extrait de L'illustration
universelle des droits de
l'homme, collectif, Glénat, Paris,
2006*

Documents

**Liberté, droit
ou principe
décrit**

**Date de cette
liberté ou de ce
droit en France**

**S'agit-il d'une
liberté
individuelle ou
collective ?**



Quelques syndicats
français

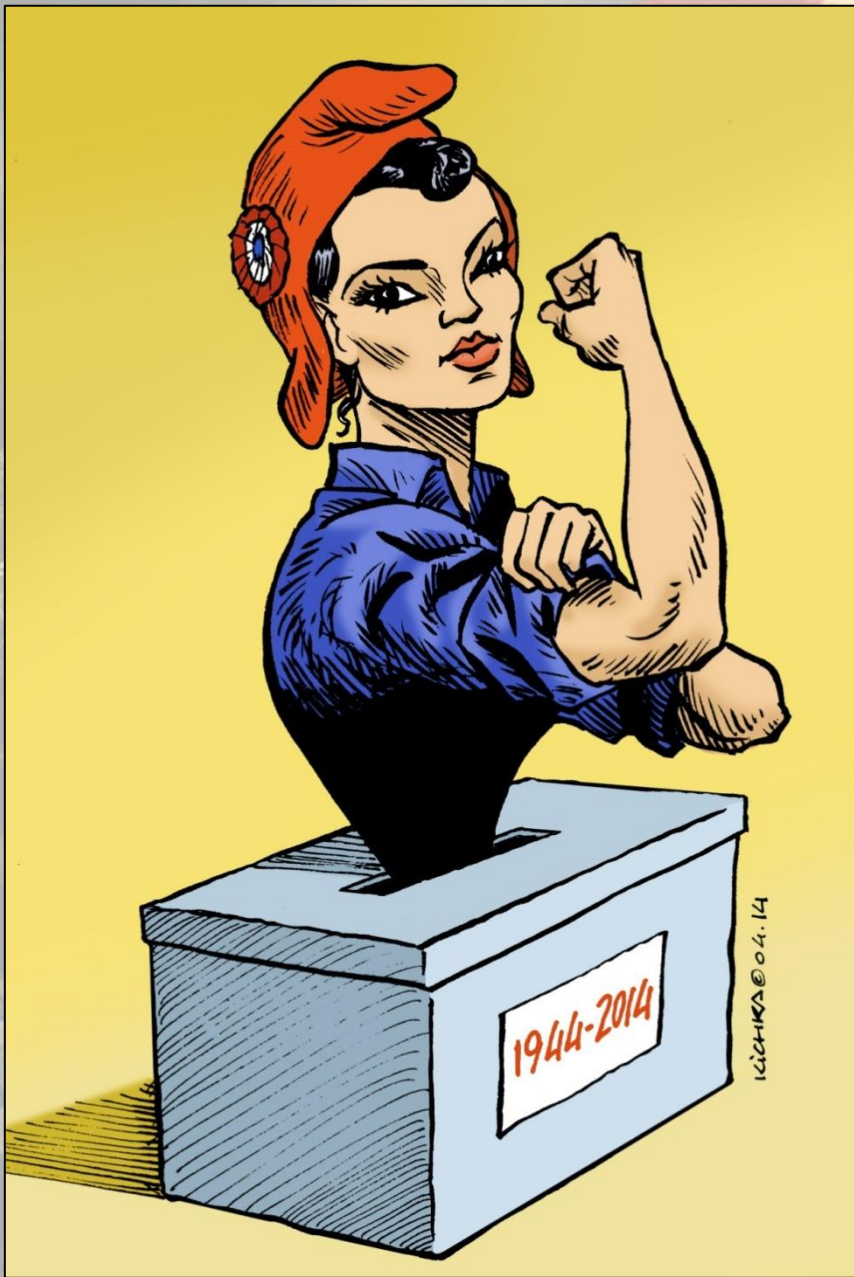


Manifestation
d'agriculteurs à Rethel le
02/02/2016

Aurélien Laudy

<http://www.lardennais.fr/>





Dessin de
Kichka

<https://fr.kichka.com/>



Documents

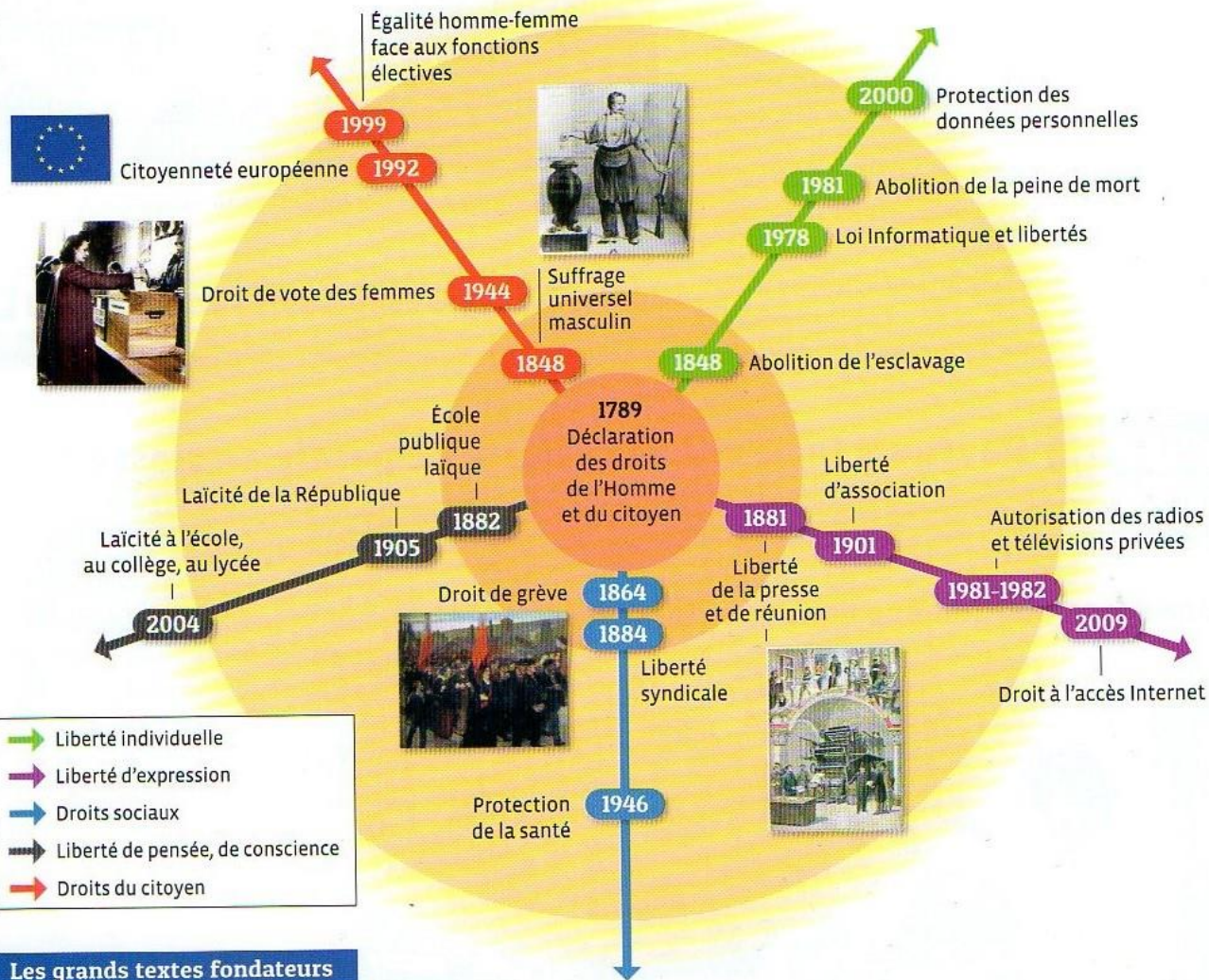
**Liberté, droit
ou principe
décrit**

**Date de cette
liberté ou de ce
droit en France**

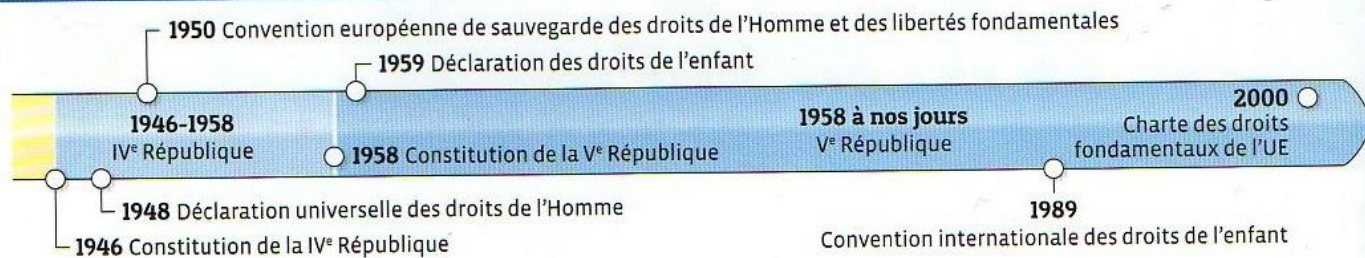
**S'agit-il d'une
liberté
individuelle ou
collective ?**



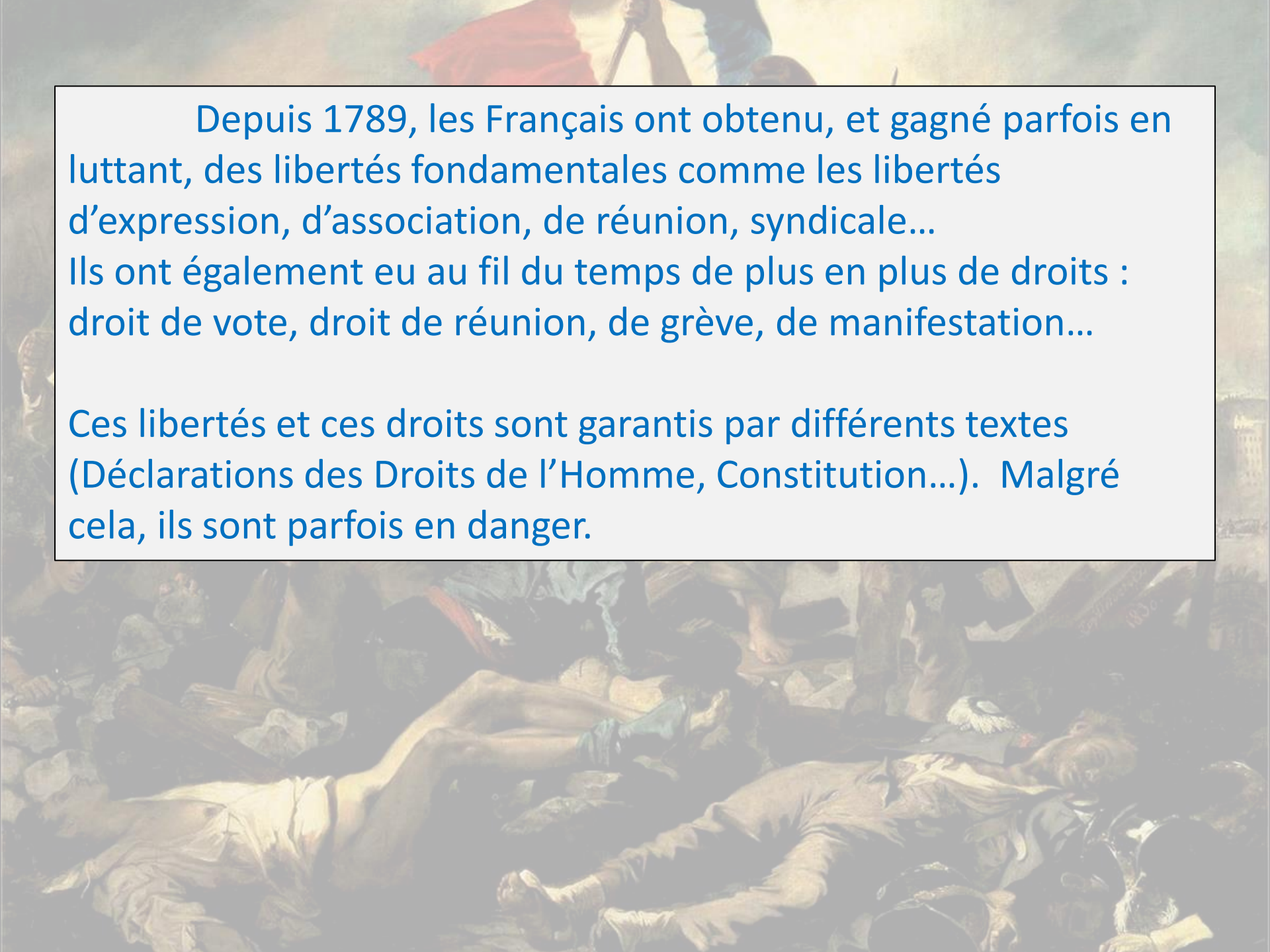
1 Les libertés affirmées depuis 1789



Les grands textes fondateurs



Source :
 Vivre ensemble,
 comment ? Edition
 Nathan, 2015

The background of the slide is a historical painting depicting a battle scene. At the top center, a French tricolor flag (red, white, and blue) is visible, held by a figure. The scene below shows soldiers in 18th-century attire engaged in combat, with some lying on the ground. The overall tone is somber and historical.

Depuis 1789, les Français ont obtenu, et gagné parfois en luttant, des libertés fondamentales comme les libertés d'expression, d'association, de réunion, syndicale...

Ils ont également eu au fil du temps de plus en plus de droits : droit de vote, droit de réunion, de grève, de manifestation...

Ces libertés et ces droits sont garantis par différents textes (Déclarations des Droits de l'Homme, Constitution...). Malgré cela, ils sont parfois en danger.

La sensibilité : soi et les autres

- Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui.

Comprendre que deux valeurs de la République, la liberté et l'égalité, peuvent entrer en tension.

» Les libertés fondamentales (libertés de conscience, d'expression, d'association, de presse) et les droits fondamentaux de la personne.

Connaître les principaux droits sociaux

