|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3H2 : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l’Europe de l’entre-deux-guerres** | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Le communisme * Un parti unique * Une police politique / NKVD / Gestapo / SS * URSS * Un régime totalitaire / une dictature / une démocratie * La collectivisation des terres / une nationalisation * Un kolkhoze / un koulak * Camp de concentration / Le Goulag * Jeunesses hitlériennes * La propagande * Un culte de la personnalité * NSDAP = parti nazi * Antisémitisme / aryen * Espace vital * La crise économique * Le président du conseil * La SFIO (parti socialiste français) * Le PCF (parti communiste français) * Le parti radical (parti plutôt centriste) * L’émeute du 6 février 1934 * Les accords Matignon * Les conventions collectives * Les congés payés | **J’ai la capacité de rédiger un développement construit :**   * **Pour caractériser** les deux régimes totalitaires étudiés (dictature, terreur, encadrement de la population et propagande) : * **Décrire et expliquer** le régime totalitaire nazi. * **Décrire et expliquer** le régime totalitaire soviétique. * **Expliquer** les points communs et les différences entre les deux. * **Décrire et expliquer** les principales mesures prises par le Front populaire en montrant leurs conséquences.   **Je sais expliquer en quelques phrases :**   * Les principaux aspects de la crise des années 1930 en France et en Allemagne (économiques, sociaux, politiques). * Comment et pourquoi Hitler provoque la 2nde guerre mondiale**.** | |
| **Je me repère dans les temps et l’espace :**   * Staline au pouvoir : 1924-1953 * La « Grande terreur » stalinienne : 1937-1938 * Hitler au pouvoir : **1933-1945** * Les lois de Nuremberg : 1935 * **1936** : Victoire électorale et lois sociales du Front populaire Léon Blum, (40 heures, congés payés). | **Autres compétences travaillées :**  Se poser des questions à propos de situations historiques.  **Analyser et comprendre un document** (identifier le document, extraire des informations, confronter un document à ce qu’on peut connaitre du sujet).  Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter. | |