|  |  |
| --- | --- |
| **3H2 : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l’Europe de l’entre-deux-guerres** | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Le communisme
* Un parti unique
* Une police politique / NKVD / Gestapo / SS
* URSS
* Un régime totalitaire / une dictature / une démocratie
* La collectivisation des terres / une nationalisation
* Un kolkhoze / un koulak
* Camp de concentration / Le Goulag
* Jeunesses hitlériennes
* La propagande
* Un culte de la personnalité
* NSDAP = parti nazi
* Antisémitisme / aryen
* Espace vital
* La crise économique
* Le président du conseil
* La SFIO (parti socialiste français)
* Le PCF (parti communiste français)
* Le parti radical (parti plutôt centriste)
* L’émeute du 6 février 1934
* Les accords Matignon
* Les conventions collectives
* Les congés payés
 | **J’ai la capacité de rédiger un développement construit :*** **Pour caractériser** les deux régimes totalitaires étudiés (dictature, terreur, encadrement de la population et propagande) :
* **Décrire et expliquer** le régime totalitaire nazi.
* **Décrire et expliquer** le régime totalitaire soviétique.
* **Expliquer** les points communs et les différences entre les deux.
* **Décrire et expliquer** les principales mesures prises par le Front populaire en montrant leurs conséquences.

**Je sais expliquer en quelques phrases :** * Les principaux aspects de la crise des années 1930 en France et en Allemagne (économiques, sociaux, politiques).
* Comment et pourquoi Hitler provoque la 2nde guerre mondiale**.**
 |
| **Je me repère dans les temps et l’espace :** * Staline au pouvoir : 1924-1953
* La « Grande terreur » stalinienne : 1937-1938
* Hitler au pouvoir : **1933-1945**
* Les lois de Nuremberg : 1935
* **1936** : Victoire électorale et lois sociales du Front populaire Léon Blum, (40 heures, congés payés).
 | **Autres compétences travaillées :** Se poser des questions à propos de situations historiques.**Analyser et comprendre un document** (identifier le document, extraire des informations, confronter un document à ce qu’on peut connaitre du sujet).Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter. |