|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4H1 : Bourgeoisies marchandes, négoces internationaux et traites négrières au XVIIIe siècle** | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Puissance maritime européenne * Empire colonial * Commerce maritime * Un négociant / le négoce * Produits manufacturés * Traites négrières / Traite atlantique * Esclave * Commerce triangulaire * Déportation * Colonie / Colon * Plantation * Code noir * Abolition | **J’ai la capacité de :**   * **Raconter** la capture, le trajet, et le travail forcé des esclaves africains. * **Décrire et expliquer** l’enrichissement du port et des négociants bordelais en lien avec le commerce maritime. * **Citer** quelques produits échangés dans le commerce international. | |
| **Je me repère dans l’espace et le temps**   * **VIIème – XIXème : traites arabes** * **XVIème – XIXème : traites européennes** * Années 1670 – années 1750 : essor de la traite * Fin XVIIIème siècle**:** apogée de la traite * **Localiser** Amérique, Brésil, Asie, Afrique, Europe, océan Atlantique, océan Indien. * **Localiser** quelques grandes routes maritimes (le commerce triangulaire) * **Localiser** les puissances maritimes européennes au XVIIIème siècle. * **Localiser** les empires coloniaux au XVIIIe sur une carte du monde. | **Autres compétences du socle travaillées :**   * Se poser des questions à propos de situations historiques. * **Analyser et comprendre un document** (identifier le document, extraire des informations, confronter un document à ce qu’on peut connaitre du sujet). * Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter. | |