|  |  |
| --- | --- |
| **4H1 : Bourgeoisies marchandes, négoces internationaux et traites négrières au XVIIIe siècle** | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Puissance maritime européenne
* Empire colonial
* Commerce maritime
* Un négociant / le négoce
* Produits manufacturés
* Traites négrières / Traite atlantique
* Esclave
* Commerce triangulaire
* Déportation
* Colonie / Colon
* Plantation
* Code noir
* Abolition
 | **J’ai la capacité de :*** **Raconter** la capture, le trajet, et le travail forcé des esclaves africains.
* **Décrire et expliquer** l’enrichissement du port et des négociants bordelais en lien avec le commerce maritime.
* **Citer** quelques produits échangés dans le commerce international.
 |
| **Je me repère dans l’espace et le temps*** **VIIème – XIXème : traites arabes**
* **XVIème – XIXème : traites européennes**
* Années 1670 – années 1750 : essor de la traite
* Fin XVIIIème siècle**:** apogée de la traite
* **Localiser** Amérique, Brésil, Asie, Afrique, Europe, océan Atlantique, océan Indien.
* **Localiser** quelques grandes routes maritimes (le commerce triangulaire)
* **Localiser** les puissances maritimes européennes au XVIIIème siècle.
* **Localiser** les empires coloniaux au XVIIIe sur une carte du monde.
 | **Autres compétences du socle travaillées :** * Se poser des questions à propos de situations historiques.
* **Analyser et comprendre un document** (identifier le document, extraire des informations, confronter un document à ce qu’on peut connaitre du sujet).
* Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter.
 |