

La critique de l'esclavage

Afin de contourner la censure, les philosophes écrivent des contes philosophiques (fictions critiquant le pouvoir et la société). Candide est un personnage naïf qui découvre la brutalité du monde.

En approchant de la ville, ils rencontrèrent un nègre étendu par terre, n'ayant plus que la moitié de son habit, c'est-à-dire un caleçon de toile bleue ; il manquait à ce pauvre homme la jambe gauche et la main droite.

« Eh ! mon Dieu ! lui dit Candide en hollandais, que fais-tu là, mon ami, dans l'état horrible où je te vois ?

– J'attends mon maitre, M. Vanderdendur, le fameux négociant, répondit le nègre.

– Est-ce M. Vanderdendur, dit Candide, qui t'a traité ainsi ?

– Oui, monsieur, dit le nègre, c'est l'usage. On nous donne un caleçon de toile pour tout vêtement deux fois l'année. Quand nous travaillons aux sucreries, et que la meule nous attrape le doigt, on nous coupe la main ; quand nous voulons nous enfuir, on nous coupe la jambe : je me suis trouvé dans les deux cas. C'est à ce prix que vous mangez du sucre en Europe.»

Voltaire, Candide ou l'Optimisme, 1759.

Chapitre 2 : L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme.



C'est à ce prix que vous mangez du sucre
en Europe.

Candide Chapitre 19.

J. B. Moreau le Jeune

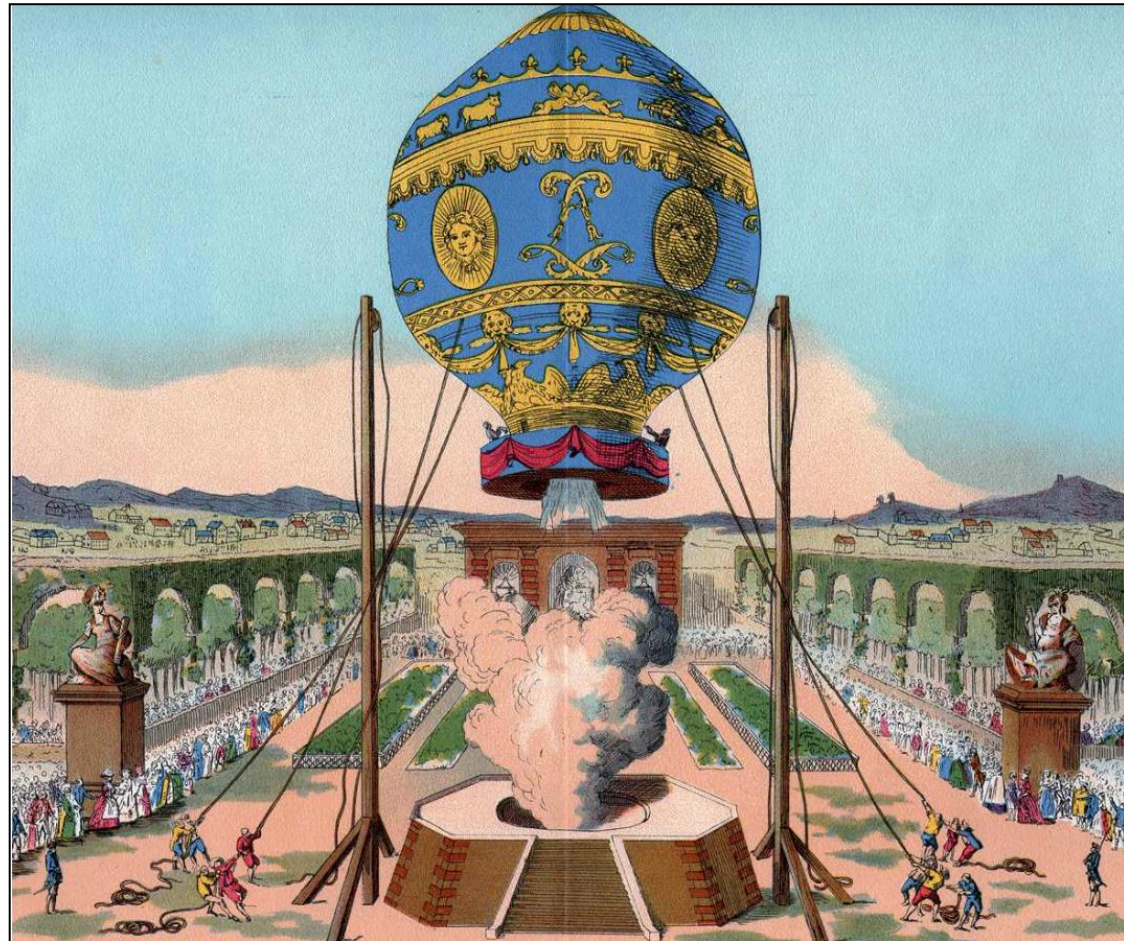
1787

Baquet, fils de Sulp

Le 1^{er} vol humain en 1783

Gravure, XVIII^{ème} siècle, musée de l'air

Comment les idées des Lumières remettent-elles en cause les sociétés européennes au XVIII^{ème} siècle ?



I. Auteurs et savants des Lumières

A. Qui étaient les Lumières

Objectif : Réaliser une petite biographie illustrée en salle informatique.

Par groupe de deux , compléter le diaporama fourni avec les informations trouvées dans les recherches Internet.

Auteurs/philosophes : Voltaire, Diderot, Rousseau, Montesquieu, Olympe de Gouge, Kant.

Savants : Emilie du Châtelet, Lavoisier, Carl von Linné, D'Alembert, Buffon, Volta, Benjamin Franklin.

Compétences :

- S'informer dans le monde du numérique : Trouver, sélectionner et exploiter des informations ; Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne.
- Pratiquer différents langages en histoire et en géographie : Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama ; S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.

[Des liens pour vous aider :](#)

Noms, prénoms

<https://padlet.com/jdorilleau/rh7xssdar2g9>

Nom du personnage

Image le représentant

(indiquer la source du document,
c'est-à-dire le site internet où
vous l'avez trouvé, l'auteur, la
date, le lieu de conservation...)

Dates importantes de sa vie

Dates de naissance et de mort

Autres dates qui vous semblent importantes

Ouvrages importants et/ou découvertes importantes

Voyages éventuels

Liens avec les autres Lumières ?

Présenter une découverte ou une des idées importantes du personnage en l'illustrant si possible.

Précisez quel est l'intérêt de cette idée ou de cette découverte.

Illustration

(indiquer la source du document, c'est-à-dire le site internet où vous l'avez trouvé, l'auteur, la date, le lieu de conservation...)

2 à 3 phrases de résumé sur le personnage : ce qui est important à noter sur lui dans le cours

Illustration

(indiquer la source du document, c'est-à-dire le site internet où vous l'avez trouvé, l'auteur, la date, le lieu de conservation...)

Mettez en page les diapositives pour rendre le diaporama agréable : couleurs, taille du texte...

Vous avez terminé : enregistrez votre travail sur votre clé USB.
Copiez le fichier dans le dossier « Devoir » / « Dorilleau »
(supprimer cette diapositive avant!)

Chaque groupe présente à l'oral en 3 minutes son personnage à l'aide du diaporama.

SAVANTS ET PHILOSOPHES DES LUMIÈRES



**Carl von Linné
(1707-1778)**

Médecin et savant, il crée une méthode pour analyser et classer les espèces animales et végétales.



**David Hume
(1711-1776)**

Philosophe et historien, il affirme que les vérités scientifiques doivent être fondées sur l'expérience.



**Jean-Jacques Rousseau
(1712-1778)**

Écrivain et philosophe, il défend l'éducation et l'égalité entre les êtres humains.



**Denis Diderot
(1713-1784)**

Écrivain et philosophe, il codirige l'*Encyclopédie* et défend le gouvernement du peuple.



**Emmanuel Kant
(1724-1804)**

Philosophe, il affirme que la raison est le meilleur moyen de penser librement.



**Cesare Beccaria
(1738-1794)**

Philosophe, juriste et économiste, il prône la justice, l'égalité et s'oppose à la peine de mort.

B. Les idées des Lumières : la remise en cause de la société de l'époque

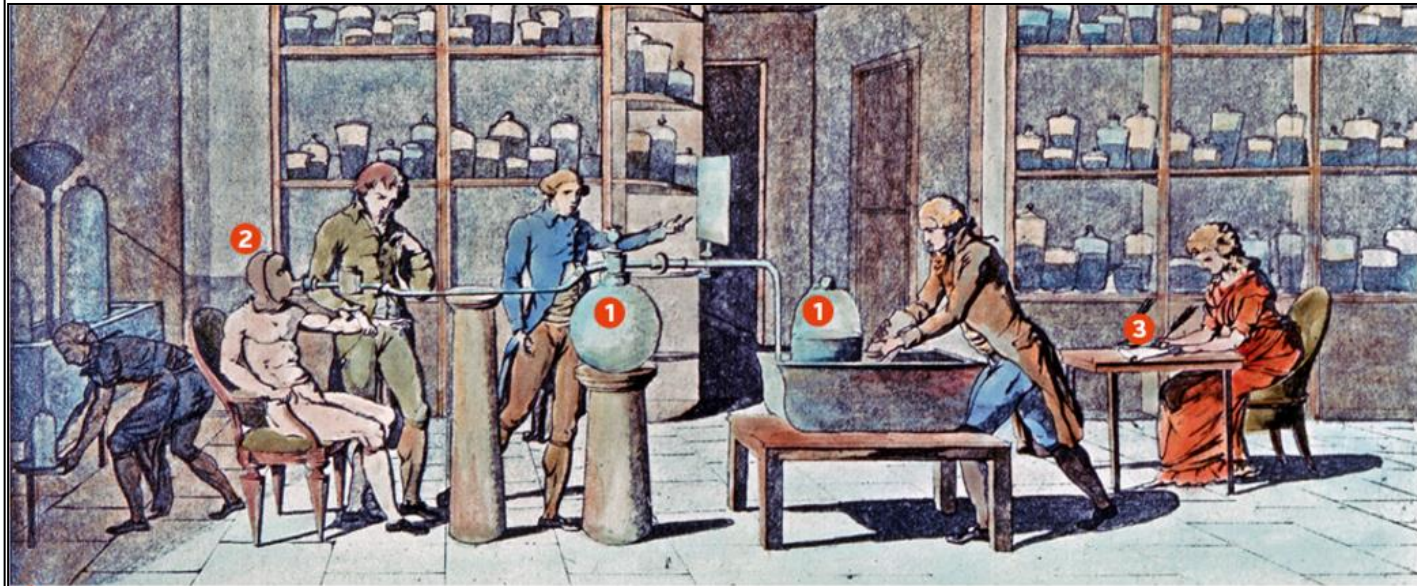
BIOGRAPHIE

Antoine-Laurent Lavoisier (1743-1794) et Marie-Anne Paulze (1758-1836)

► **1770** : Antoine-Laurent Lavoisier est fermier général (collecteur d'impôts), puis responsable des Poudreries nationales (1775).

► **1771** : mariage avec Marie-Anne Paulze. Ensemble, ils mènent d'importantes recherches scientifiques qui en font les fondateurs de la chimie moderne. Ils étudient aussi la biologie ou encore la météorologie.

► **1794** : mort d'Antoine-Laurent, guillotiné. Marie-Anne parvient à sauver ses travaux et à les publier.



3 Antoine-Laurent et Marie-Anne Lavoisier dans leur laboratoire

Ici, les époux Lavoisier mesurent la consommation en oxygène et les rejets en gaz carbonique.

- ① Appareils pour mesurer la consommation en oxygène
- ② Sujet de l'expérience
- ③ Marie-Anne Lavoisier prenant des notes

Lavoisier dans son laboratoire. Expériences sur la respiration de l'homme au repos, XVIII^e siècle.

4 Les états de la matière et la composition de l'air

Solidité, liquidité et gazeux sont trois états différents de la même matière, trois modifications particulières, qui dépendent uniquement du degré de chaleur auquel elles sont exposées. [...]

L'atmosphère est composée de fluides gazeux, tels l'air vital, le gaz azote et l'eau. [...] L'air que nous respirons n'est composé que d'un quart d'air respirable. C'est l'air déphlogistiqué¹ qui entretient la vie et participe à la combustion et à l'inflammation. Les trois quarts forment un air méphitique² et nuisible³.

■ D'après Antoine-Laurent Lavoisier,
Mémoires de physique et de chimie, 1774-1785.

1. L'oxygène. 2. Toxique. 3. Le gaz azote.

5 La méthode expérimentale

Pour celui qui commence à se livrer à l'étude des sciences physiques, [...] les idées ne doivent être qu'une conséquence, une suite immédiate d'une expérience ou d'une observation. [...] Le seul moyen de prévenir les erreurs de jugement consiste à mettre notre raisonnement continuellement à l'épreuve de l'expérience.

■ Antoine-Laurent Lavoisier,
Traité élémentaire de chimie, 1789.

Qu'ont découvert les Lavoisier ? Comment ?

Au XVIIIème s., des savants comme le chimiste Lavoisier mettent en place des méthodes scientifiques expérimentales.

Les philosophes appliquent ces méthodes basées sur la raison. On les appelle les Lumières car ils veulent éclairer les esprits. Ils mettent en cause les fondements de la société de l'époque.

Par exemple, Voltaire s'intéresse aux progrès scientifiques de l'époque (ex: la loi de la gravitation de Newton).



ELÉMENTS
DE LA
PHILOSOPHIE
DE NEWTON.

Mis à la portée de tout le monde.

Par M^r. DE VOLTAIRE.



A AMSTERDAM,
Chez ETIENNE LEDET & Compagnie.
M. DCC. XXXVIII.

Voltaire, Éléments de la philosophie de Newton, frontispice de l'édition de 1738 (BnF)

Voltaire traduit et explique les travaux de l'Anglais Isaac Newton (1643-1727).

« L'instruction, la persuasion et la prière, voilà les seuls moyens légitimes d'étendre la religion. Tout moyen qui excite la haine, l'indignation et le mépris est impie. Tout moyen qui tendrait à soulever les hommes, à armer les nations et tremper la terre de sang, est impie. Si vous criez "*c'est moi qui ai la vérité de mon côté*", je crierai aussi haut que vous "*c'est moi qui ai la vérité de mon côté*"; mais j'ajouterai "*et qu'importe qui se trompe ou de vous ou de moi, pourvu que la paix soit entre nous*". »

Diderot, **article « Intolérance »** de l'Encyclopédie

4 Voltaire : la tolérance universelle

Voltaire dénonce le fanatisme et l'intolérance.



Chapitre VI – Le droit humain ne peut être fondé que sur ce grand principe universel : « Ne fais pas ce que tu ne voudrais pas qu'on te fit ». [...]

Chapitre XXII – Je vais plus loin ; je vous dis qu'il faut regarder tous les hommes comme nos frères. Quoi ! mon frère le Turc ? mon frère le Chinois ? le Juif ? le Siamois¹ ? Oui, [...] et il est bien cruel de persécuter ceux qui ne pensent pas comme nous.

■ Voltaire, *Traité sur la tolérance*, 1763.

1. Habitant du Siam, un pays d'Asie.

Les philosophes condamnent le fanatisme religieux et sont pour la tolérance.



D/ Critique de la société d'ordres

En France, la société est divisée en trois ordres inégalitaires: le clergé, la noblesse et le tiers état. Les deux premiers (3 % de la population) concentrent richesse, pouvoir et privilèges, dont celui de ne pas payer la plupart des impôts.

«Jusqu'ici je n'ai point distingué les états, les rangs, les fortunes parce que l'Homme est le même dans tous les états. Le riche n'a pas l'estomac plus grand que le pauvre et ne digère pas mieux que lui. Le maître n'a pas les bras plus longs ni plus forts que ceux de son esclave. Un grand* n'est pas plus grand qu'un homme du peuple. Vous vous fiez à l'ordre actuel de la société sans songer que cet ordre est sujet à des révolutions inévitables.»

Jean-Jacques Rousseau, *Émile ou De l'Éducation*, 1762.

* Un noble.

Ils critiquent les privilèges et la société divisée en 3 ordres inégaux.

Montesquieu et la séparation des pouvoirs

« Il y a dans chaque État trois sortes de pouvoirs : la puissance législative¹, la puissance exécutive² et la puissance de juger. Lorsque le pouvoir législatif est réuni au pouvoir exécutif, dans la ou les mêmes personnes, il n'y a pas de liberté : on peut craindre que le même monarque ou la même assemblée en fasse des lois tyranniques pour les appliquer tyranniquement. Chez les Turcs, où les trois pouvoirs sont réunis sur la tête du sultan, il règne un affreux despotisme. »

Montesquieu, *De l'esprit des lois*, 1748.

1. Pouvoir de faire les lois. 2. Pouvoir de faire appliquer les lois (de gouverner).

Ils s'opposent au pouvoir absolu du roi. Montesquieu réclame la séparation des pouvoirs.

5 Diderot : le pouvoir et la liberté

Diderot réfléchit sur le pouvoir du peuple et du souverain.

Aucun homme n'a reçu de la nature le droit de commander aux autres. La liberté est un présent du ciel, et chaque individu a le droit d'en jouir aussitôt qu'il jouit de la raison. [...] Le prince tient de ses sujets l'autorité qu'il a sur eux et cette autorité est bornée par les lois de la nature et de l'État. Le prince ne peut donc pas disposer de son pouvoir et de ses sujets sans le consentement de la nation.



■ Diderot, « Autorité politique », article de l'*Encyclopédie*, 1765.



1 Réfléchir et débattre : *Le Dîner des philosophes*

Ce tableau représente les différents penseurs et savants avec lesquels Voltaire **1** correspond et échange. On retrouve notamment le philosophe Diderot **2**, et peut-être les mathématiciens d'Alembert **3** et Condorcet (**4**, de dos).

Jean Huber, 1772-1773, Voltaire Foundation, Oxford.