**Doc. 7 : Le fonctionnement d’une plantation sucrière aux Antilles**

Une des principales cultures de nos habitations est celle de la canne. C’est son suc qui, étant purifié, cuit, blanchi et séché, se transporte partout et se conserve aussi longtemps qu’on le tient à l’abri de l’humidité. […] La canne est un roseau de forte taille d’environ sept à huit pieds(1) dont la peau est tendre et l’intérieur plein d’une matière spongieuse plus ou moins sucrée. La feuille est étroite, longue et pointue. […] Lorsque le moment est venu de la récolte, on dispose en frontière du champ, un rang de nègres munis de serpes et ils avancent en ligne en disposant derrière eux les cannes coupées en deux ou trois morceaux. Ces derniers sont ramassés et liés en paquets qui sont chargés à leur tour sur des charrettes qui les portent au moulin. Ceux-ci servent à broyer la canne pour en extraire le suc. Ils sont mus soit par l’eau, le vent ou les bœufs.
La sucrerie proprement dite est une grande salle située à côté du moulin. C’est là où sont les chaudières dans lesquelles on reçoit, on purifie et on réduit en sucre le suc des cannes. […]
Lorsque le sucre est complètement épuré, on le met dans des formes qui contiennent, après écumage, environ vingt à vingt-deux livres(2). La culture et la raffinerie du sucre sont d’un excellent rapport, environ cinq fois plus qu’une terre cultivée en Europe.
On tire également de l’eau-de-vie des cannes, appelée par les indigènes guildive, et par les nègres, tafia(3). Elle est obtenue par distillation et l’alcool qui en sort est très fort et très violent.
(1) Soit 2 à 2,5 mètres. Un pied : environ 30 cm.
(2) Soit une dizaine de kilogrammes. Une livre : environ 500 grammes.
(3) Guildive ou tafia : rhum, mot d’origine anglaise qui s’est imposé à partir du XVIIIe siècle.

Extrait de R. P. Jean-Baptiste Labat,  *Nouveau voyage aux Isles Françaises de l'Amérique*,*contenant l'histoire naturelle de ces pays, l'origine, les mœurs, la religion et le gouvernement des habitants anciens et modernes*, 1722

Répondez aux questions à l’aide du texte ci-dessous et des pages 28 et 29 du livre.

**Exercice sur une plantation de canne à sucre aux Antilles**

|  |  |
| --- | --- |
| lieux | Travail fait par les esclaves |
| plantation |  |
| moulin |  |
| sucrerie |  |

Paragraphe : **Raconte** la vie des esclaves dans une plantation sucrière (conditions de vie, conditions de travail, règles et sanctions)

Doc. 1 et 7 : Quelle est la principale culture de la plantation ?

Complète le tableau à droite sur les différentes étapes du travail dans une plantation sucrière.

Est-ce que la plantation est rentable ? Justifie la réponse.

Doc. 3 et 4 : Fais une liste des choses qui rendent le travail des esclaves difficile :

Doc. 2 et 6 : Fais la liste des châtiments (punitions) prévus dans le Code Noir selon les actes commis par les esclaves :

-

-

-

Qui exécute les punitions ?

Donne un exemple montrant que le Code noir protège aussi les esclaves.

Doc. 1 et 5 : Montre à l’aide de quelques exemples que les esclaves vivent pauvrement.