

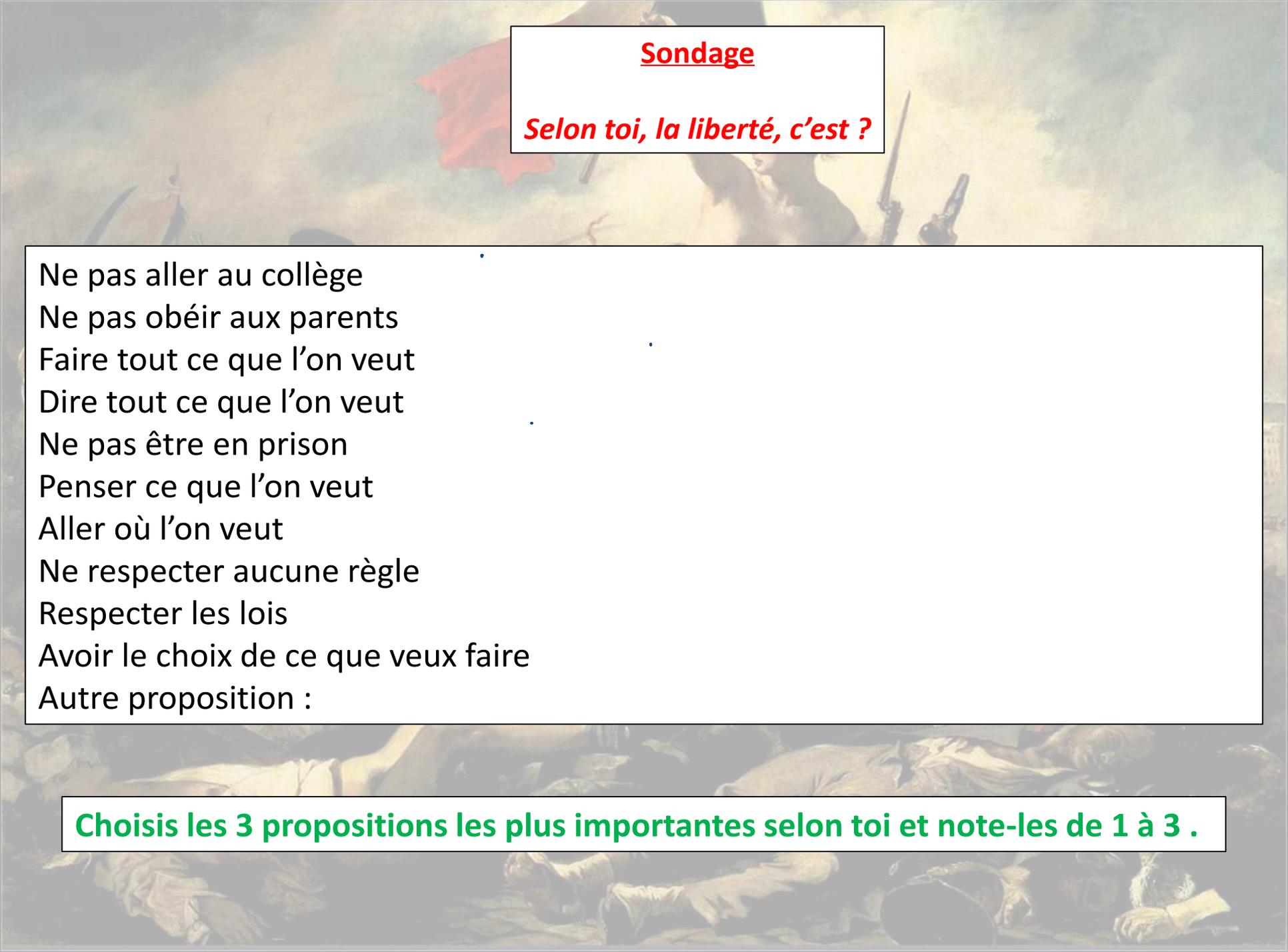
Education Morale et Civique

Chapitre 1 : La liberté, un bien précieux mais fragile



Introduction : Qu'est-ce que la liberté ?





Sondage

Selon toi, la liberté, c'est ?

Ne pas aller au collège
Ne pas obéir aux parents
Faire tout ce que l'on veut
Dire tout ce que l'on veut
Ne pas être en prison
Penser ce que l'on veut
Aller où l'on veut
Ne respecter aucune règle
Respecter les lois
Avoir le choix de ce que veux faire
Autre proposition :

Choisis les 3 propositions les plus importantes selon toi et note-les de 1 à 3 .

Sondage

Selon toi, la liberté, c'est ?

Ne pas aller au collège

Ne pas obéir aux parents

Faire tout ce que l'on veut

Dire tout ce que l'on veut

Ne pas être en prison

Penser ce que l'on veut

Aller où l'on veut

Ne respecter aucune règle

Respecter les lois

Avoir le choix de ce que veux faire

Autre proposition :

Choisis les 3 propositions les plus importantes selon toi et note-les de 1 à 3 .

Extraits de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

« **Article 1.** Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.

Article 4. La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui [...].

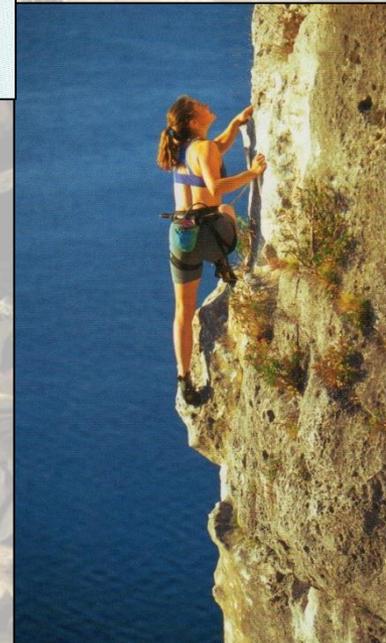


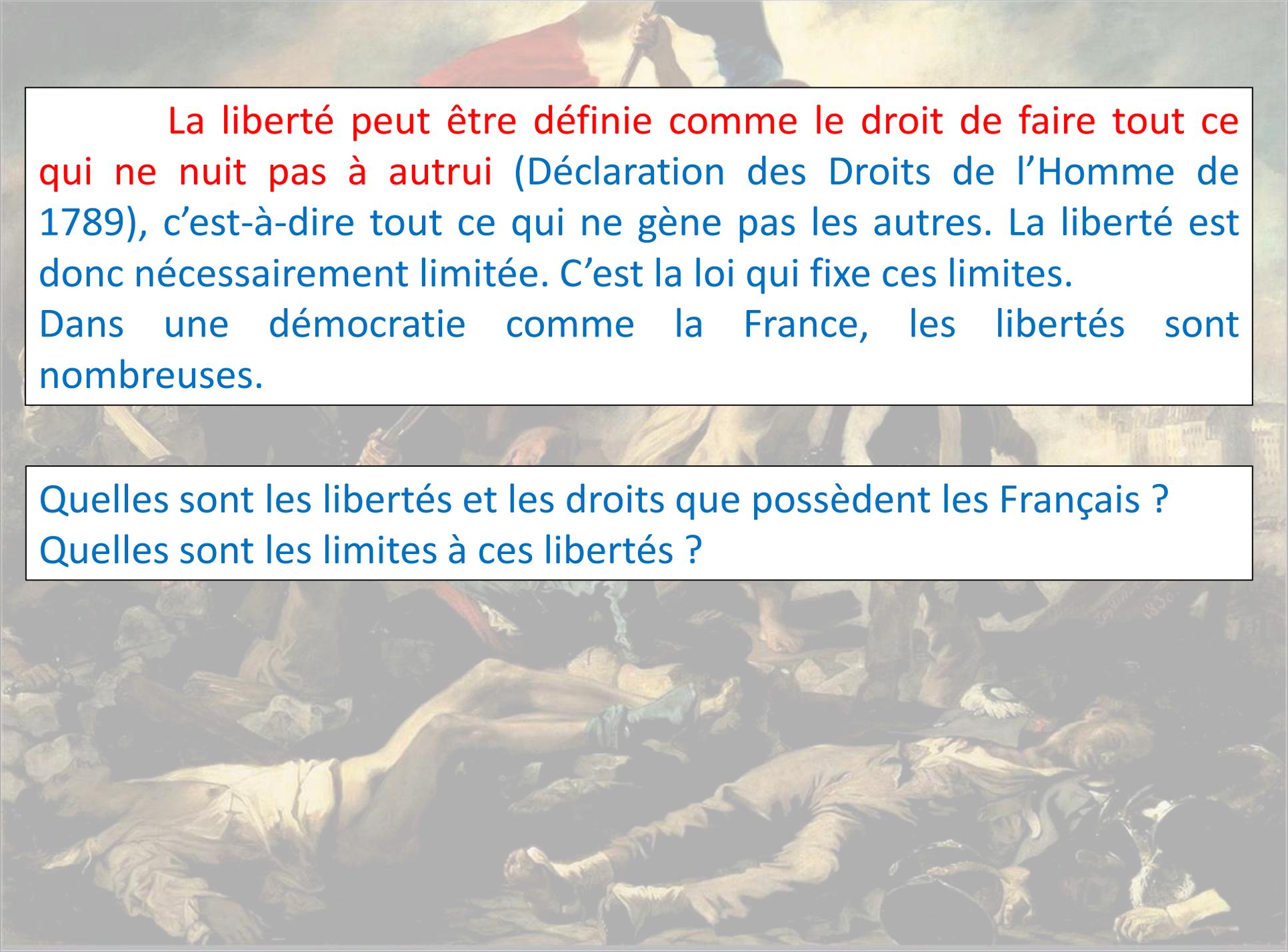
La liberté, [c'est] pouvoir choisir soi-même, parmi ceux disponibles, le chemin que l'on veut suivre, sans que puisse l'interdire aucun pouvoir extérieur, même (surtout?) celui d'un État.

Guy Carcassonne, *L'Idée républicaine aujourd'hui*,
© Delagrave, 2004.

La liberté, loin d'exclure les limites, les impose au contraire. Pour la sécurité de tous, je dois respecter le Code de la route et le gendarme y veille, mais moi seul décide où je veux aller, quand, avec qui.

Guy Carcassonne, *L'Idée républicaine aujourd'hui*,
© Delagrave, 2004.



The background of the slide is a historical painting depicting a battle scene. In the upper portion, a soldier is seen holding a tricolor flag (red, white, and blue). Below, the scene is filled with soldiers in 18th-century attire, some on horseback and others on foot, engaged in combat. The ground is littered with fallen soldiers and debris, suggesting a scene of intense warfare.

La liberté peut être définie comme le droit de faire tout ce qui ne nuit pas à autrui (Déclaration des Droits de l'Homme de 1789), c'est-à-dire tout ce qui ne gêne pas les autres. La liberté est donc nécessairement limitée. C'est la loi qui fixe ces limites. Dans une démocratie comme la France, les libertés sont nombreuses.

Quelles sont les libertés et les droits que possèdent les Français ?
Quelles sont les limites à ces libertés ?

I. Des libertés et des droits

Vous avez un tableau à compléter en vous aidant d'une feuille de documents à utiliser.

Pour chaque document, il faut compléter 3 colonnes.

Colonne 1 : les images à associer à une liberté ou un droit.

Colonne 2 : Identifiez **la ou les libertés** concernées en choisissant dans la liste au bas de la page 2.

Colonne 3 : Associez la **date** à laquelle cette liberté a été obtenue à l'aide de l'infographie distribuée

Colonne 4 : Précisez si c'est une liberté **individuelle** ou **collective**.

Exemple

Une affiche

<http://www.grandscaussesbenevolat.com/>

11e Forum des associations

Bd Sadi Carnot et autour des Halles



"Venez partager vos passions"

samedi 5 septembre 2015
de 9h30 à 18h

Stands, animations et démonstrations



GRANDS
CAUSSES
Bénévolat

CAF
MILITAIRES

Documents

**Liberté, droit
ou principe
décrit**

**Date de cette
liberté ou de ce
droit en France**

**S'agit-il d'une
liberté
individuelle ou
collective ?**

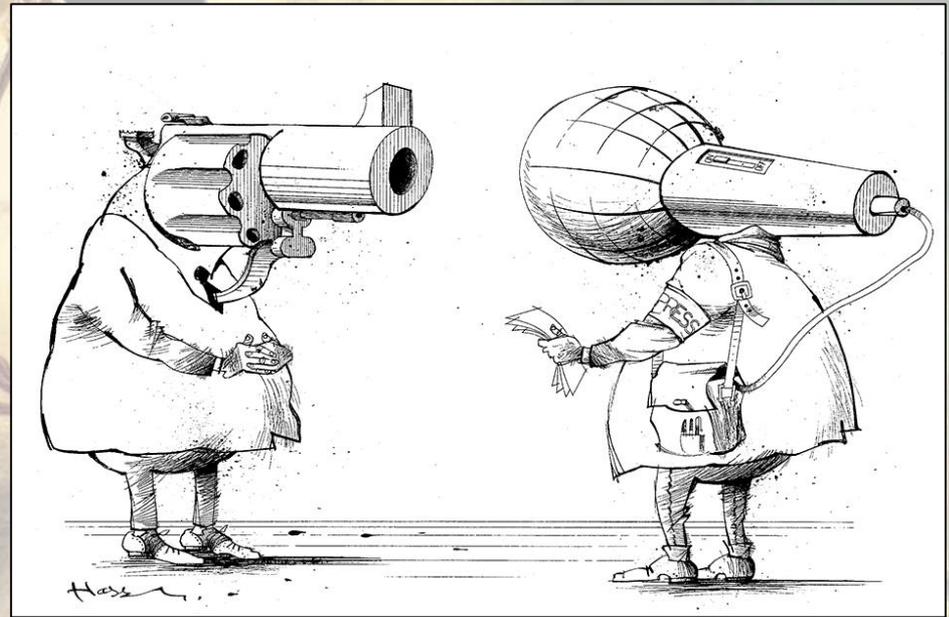
**11e Forum
des associations**
Bd Sadi Carnot et autour des Halles



"Venez partager vos passions"
samedi 5 septembre 2015
de 9h30 à 18h
Stands, animations et démonstrations



Dessin de Hassan
<http://www.cartooningforpeace.org/cartoonothèque/>



Dessin de Chaunu

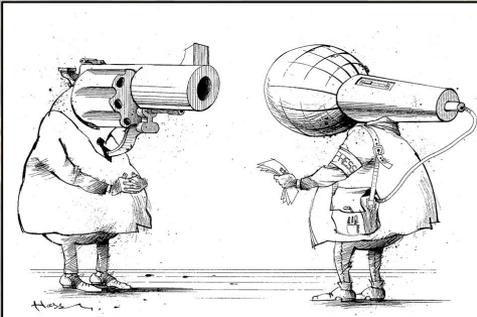
<http://www.cartooningforpeace.org/dessinateurs/chaunu/>

Documents

**Liberté, droit
ou principe
décrit**

**Date de cette
liberté ou de ce
droit en France**

**S'agit-il d'une
liberté
individuelle ou
collective ?**



AFFICHAGE DE LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE



Dessin de Baudry

<http://www.huffingtonpost.fr/>

Le 7 décembre 2015, les Eagles of Death Metal ont rejoint U2 sur la scène de Bercy, à Paris. - REX Shutterstock/SIPA



Documents

**Liberté, droit
ou principe
décrit**

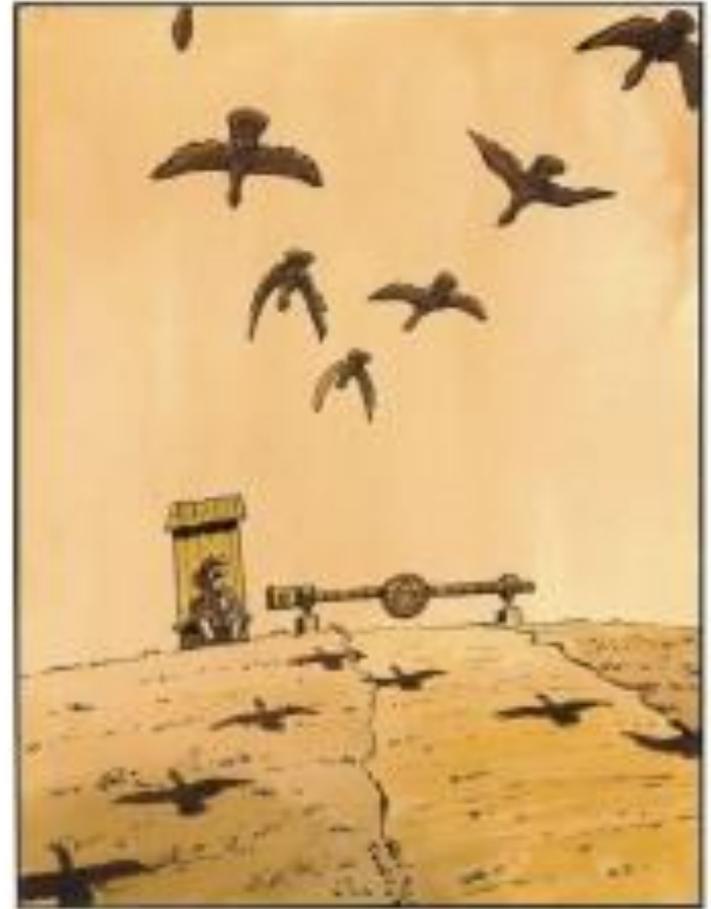
**Date de cette
liberté ou de ce
droit en France**

**S'agit-il d'une
liberté
individuelle ou
collective ?**



Grève des écoles à
Perpignan le 17/09/2015

<http://www.le-journal-catalan.com/>



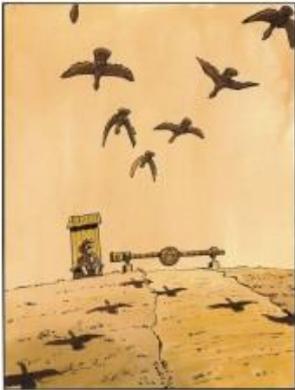
*Extrait de L'illustration
universelle des droits de
l'homme, collectif, Glénat, Paris,
2006*

Documents

**Liberté, droit
ou principe
décrit**

**Date de cette
liberté ou de ce
droit en France**

**S'agit-il d'une
liberté
individuelle ou
collective ?**



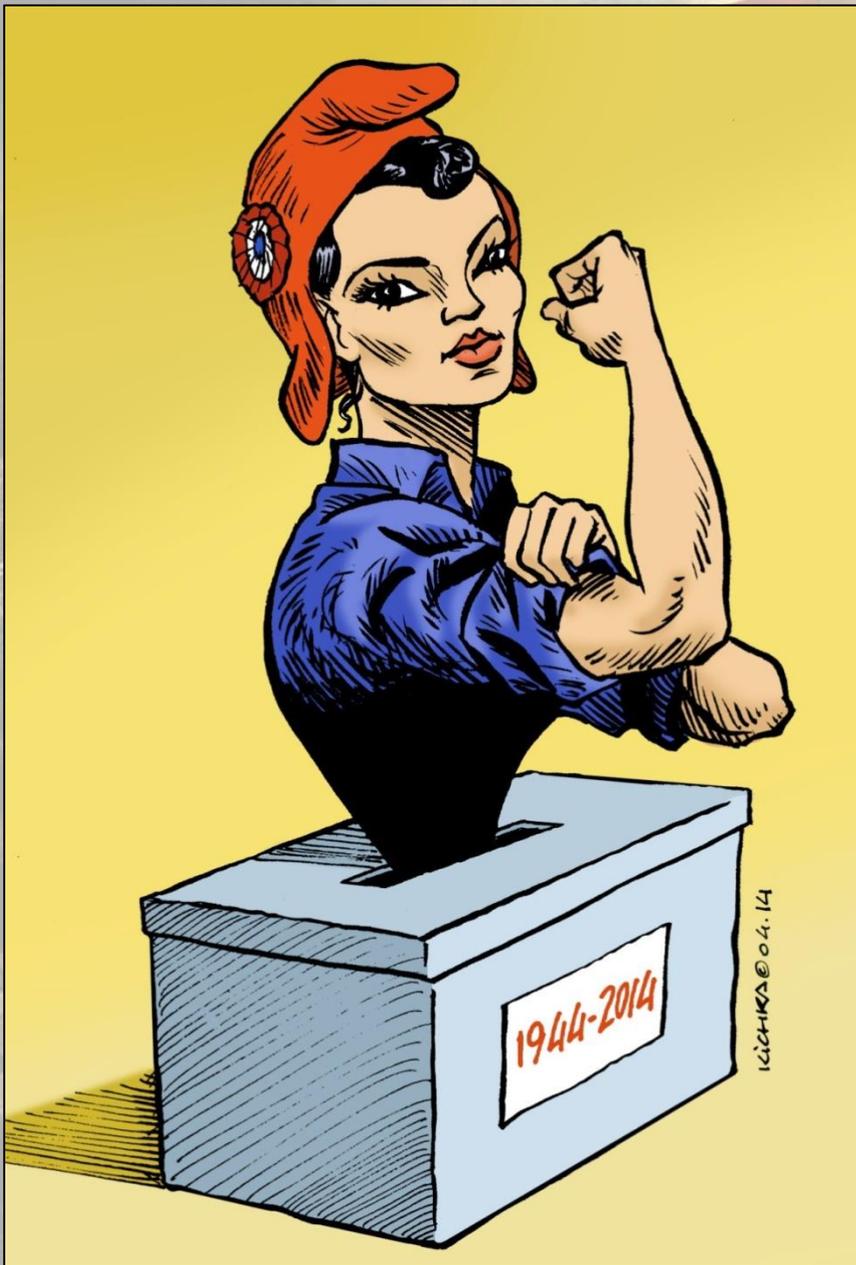
Quelques syndicats
français



Manifestation
d'agriculteurs à Rethel le
02/02/2016

Aurélien Laudy
<http://www.lardennais.fr/>





Dessin de
Kichka

<https://fr.kichka.com/>



Documents

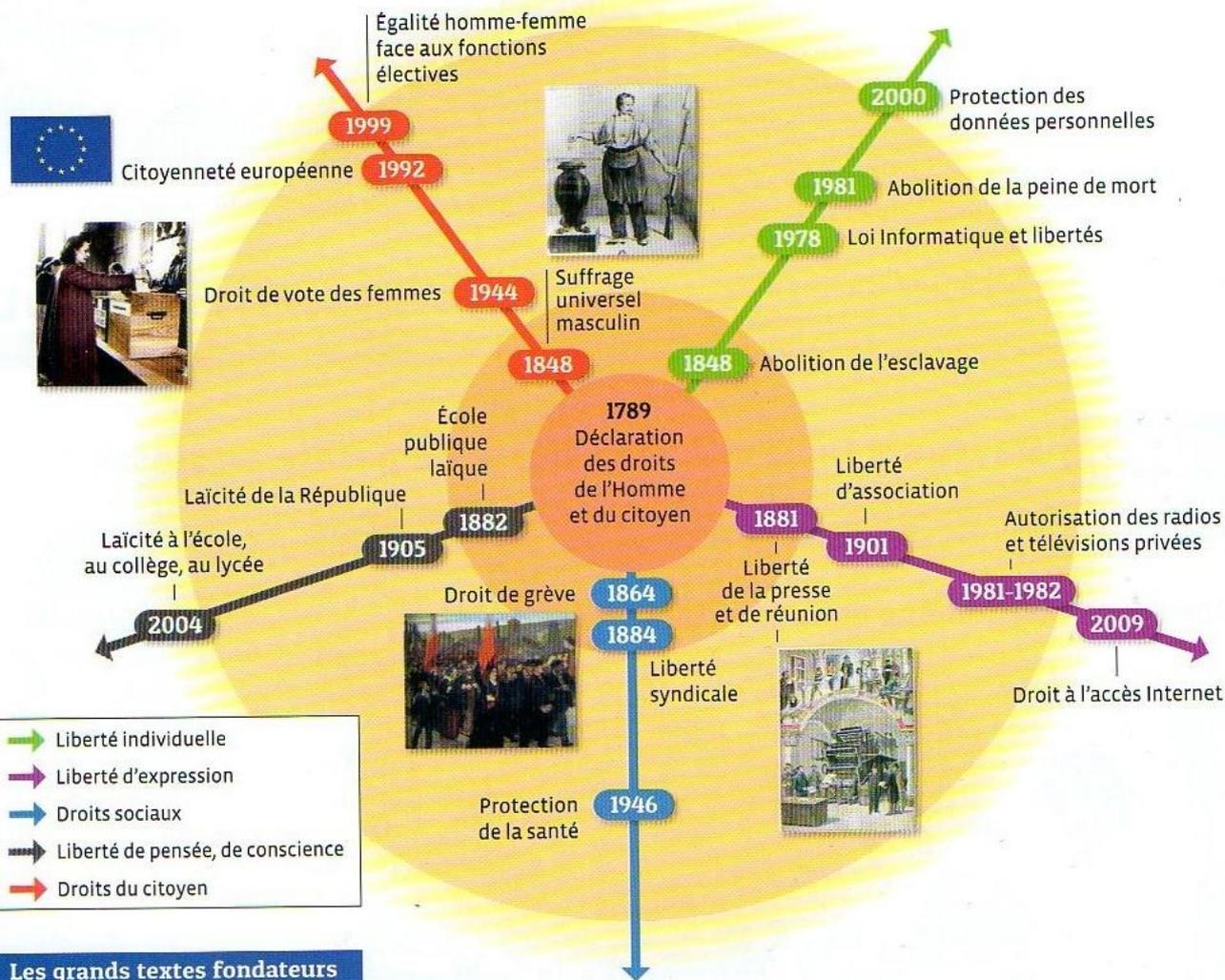
Liberté, droit
ou principe
décrit

Date de cette
liberté ou de ce
droit en France

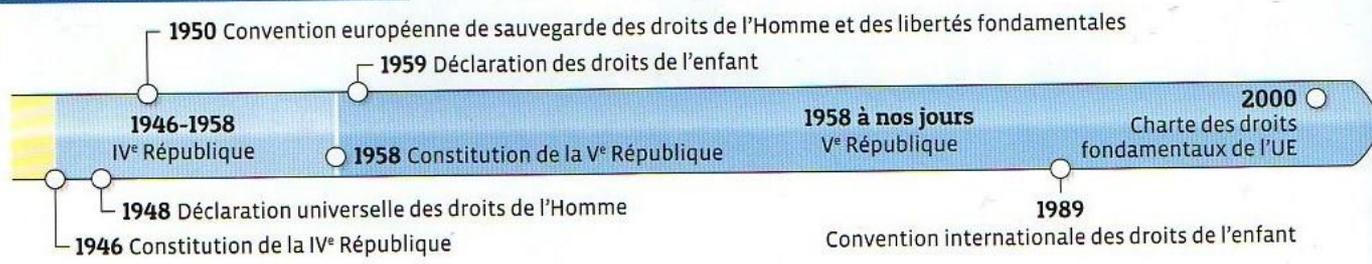
S'agit-il d'une
liberté
individuelle ou
collective ?



1 Les libertés affirmées depuis 1789



Les grands textes fondateurs



Source :
 Vivre ensemble,
 comment ? Edition
 Nathan, 2015

Égalité homme-femme
face aux fonctions
électives

1999

1992

Citoyenneté européenne



Suffrage
universel
masculin

1944

Droit de vote des femmes



1848

1789
Déclaration
des droits
de l'Homme
et du citoyen

1848

Abolition de l'esclavage

1978

Loi Informatique et libertés

1981

Abolition de la peine de mort

2000

Protection des
données personnelles

Laïcité de la République

École
publique
laïque

1882

Laïcité à l'école,
au collège, au lycée

1905

2004

Droit de grève



1864

1884

Liberté
syndicale

Protection
de la santé

1946

Liberté
d'association

1881

Liberté
de la presse
et de réunion

1901

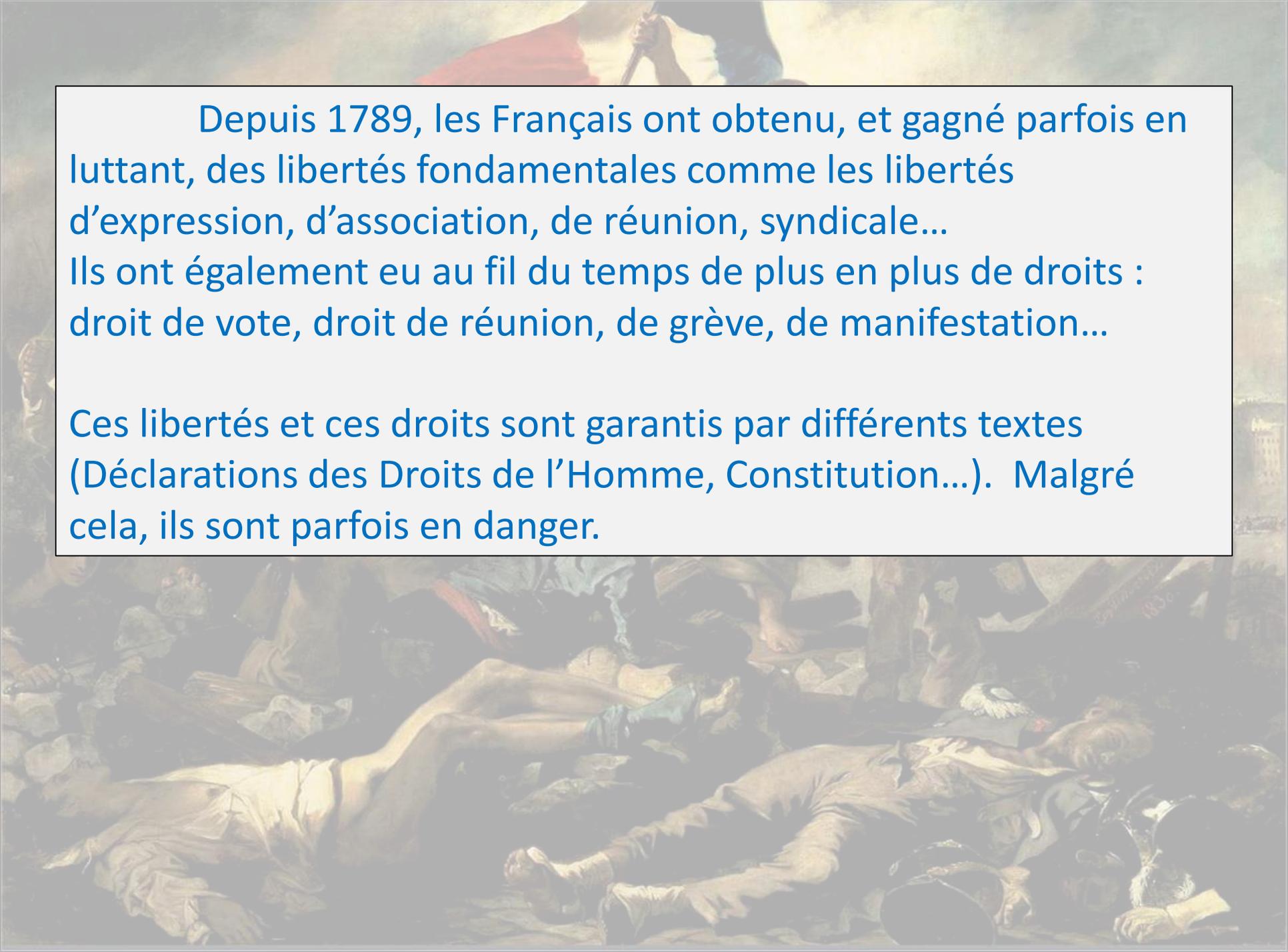
Autorisation des radios
et télévisions privées

1981-1982

2009

Droit à l'accès Internet

-  Liberté individuelle
-  Liberté d'expression
-  Droits sociaux
-  Liberté de pensée, de conscience
-  Droits du citoyen

The background of the slide is a historical painting. At the top, a figure is seen from the chest up, holding a flag with red, white, and blue stripes. Below this, the scene is filled with figures in various states of distress and conflict. In the foreground, a man lies on the ground, his body marked with wounds and blood. Another figure is seen in a similar state of collapse nearby. The overall atmosphere is one of chaos and the aftermath of a violent event, likely the French Revolution.

Depuis 1789, les Français ont obtenu, et gagné parfois en luttant, des libertés fondamentales comme les libertés d'expression, d'association, de réunion, syndicale... Ils ont également eu au fil du temps de plus en plus de droits : droit de vote, droit de réunion, de grève, de manifestation...

Ces libertés et ces droits sont garantis par différents textes (Déclarations des Droits de l'Homme, Constitution...). Malgré cela, ils sont parfois en danger.