

# **Brevet blanc**

## **Epreuve d'Histoire-Géographie et d'Education civique janvier 2012**



**IMPORTANT** : Faire l'un des deux sujets proposés. (Sujet 1 ou 2 de la partie 1), puis le sujet d'éducation civique (partie 2) et enfin les repères.

Ne pas oublier de rendre la page 8 contenant les repères avec vos copies.

### **Barème**

Sujet 1 ou 2 : 18 points

Education civique : 12 points

Repères : 6 points

Maîtrise de la langue : 4 points

**Sujet n° 1 : La France dans la crise des années 1930.**

**DOCUMENT 1** : Quelques chiffres sur la situation économique et sociale de la France de 1929 à 1935.

	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935
Production industrielle (indice 100 en 1929)	100	98	85	72	81	75	72
Revenus agricoles (indice 100 en 1929)	100	79	69	59	58	46	41
Salaires (indice 100 en 1929)	100	106	101	92	88	81	75
Chômeurs secourus	1000	1700	45000	260 000	275 000	335 000	426 000

D'après *Journal d'économie politique*, 1936, et INSEE.

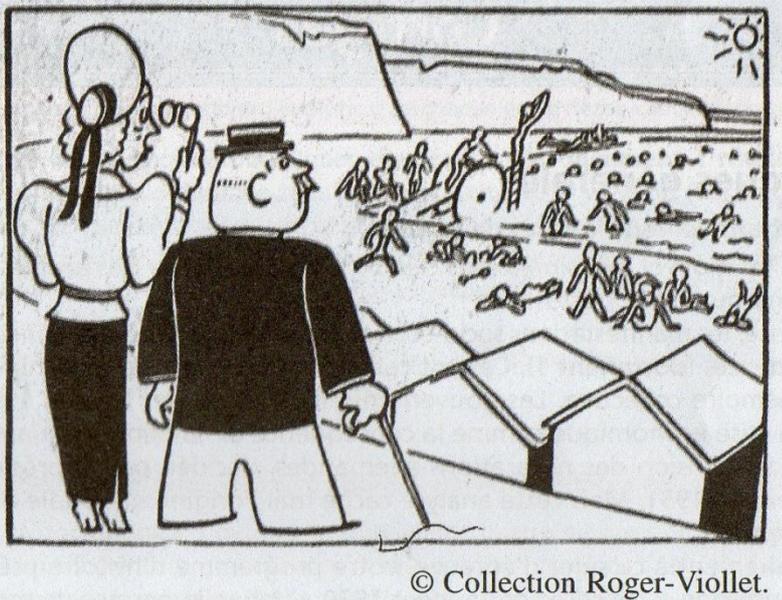
**DOCUMENT 2** : Un ouvrier se souvient des lois de 1936.

C'était un de mes meilleurs souvenirs : ça a été mes douze premiers jours de congés payés. Parce que jusque-là, on n'avait rien. En plus, il y avait les quarante heures, mais payées quarante-huit heures [...].

Puis sont arrivées les conventions collectives, où un patron n'avait plus le droit de payer un ouvrier selon qu'il le jugeait d'après sa mine, s'il avait de grandes oreilles ou pas. On peut dire qu'on a connu une certaine prospérité après 1936. On venait de traverser la crise de 1930 avec les petits salaires, les cigarettes que l'on achetait au détail. À partir de 1937, les salaires ont sérieusement augmenté ; on a commencé à voir fleurir tous les postes de radio dans la cité, les bicyclettes. En un an, il y eut un changement terrible.

D'après BONNET S., *L'Homme de fer*, Presses universitaires de Nancy, 1987.

**DOCUMENT 3 : Dessin de DUBOSC**



- Oh ! Horreur ! Impossible de rester ici ! Ils se baignent dans notre océan, ils respirent notre air et se font brunir par notre soleil !

© Collection Roger-Viollet.

**Questions sur les documents : 8 points**

**Document 1**

1. Quels aspects de la crise révèle ce tableau ? Justifiez votre réponse par plusieurs exemples chiffrés. *3 points*

Ce tableau révèle plusieurs aspects de la crise : baisse de la production industrielle de 28% entre 1929 et 1935 (de l'indice 100 à l'indice 72) ; baisse des revenus et salaires (moins 25% pour ces derniers) ; progression ininterrompue du nombre de chômeurs secourus (jusqu'à 426 000).

**Document 2**

2. L'ouvrier se souvient de quatre mesures du Front populaire : lesquelles ? *3 points*

L'ouvrier se souvient des deux semaines de congés payés, de la semaine de 40 heures, les conventions collectives, les augmentations de salaire.

**Documents 2 et 3**

3. À quelle mesure du gouvernement Blum les deux personnages à gauche de l'image font-ils allusion ? Comparez leur opinion à celle de l'ouvrier. *2 points*

Ils font allusion aux congés payés. Ils critiquent les vacances pour les ouvriers et ne sont donc pas d'accord avec lui.

**Paragraphe argumenté : 10 points**

A l'aide des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant : « **La France dans la crise des années 1930** ».

~~~~~

## Principales idées attendues dans le paragraphe lorsque ce sujet est tombé au Brevet.

**Paragraphe argumenté : 10 points**

### 1. Contenus que l'on souhaiterait retrouver

On peut attendre que le paragraphe présente :

- un pays où les difficultés économiques donnent à l'extrême droite l'occasion d'attaquer la République et de diffuser ses messages racistes et xénophobes,
- les réponses de la gauche à ces menaces, son arrivée au pouvoir en 1936 et ses grandes réformes économiques et sociales.

#### A. La République menacée

- par la crise économique,
- par une crise politique : l'extrême droite se déchaîne contre la Troisième République, accusée de corruption. Un climat d'antiparlementarisme, de racisme et de haine des étrangers s'installe. L'extrême droite est représentée par de nombreuses ligues qui notamment manifestent le 6 février 1934.

#### B. Le Front Populaire

- une union des partis de gauche (SFIO, Communistes, Radicaux) pour faire barrage à l'extrême droite, notamment après le 6 février 1934 ;

juin 1936 : victoire aux élections, gouvernement Blum et Accords Matignon ;

Principales mesures : liberté syndicale, augmentation des salaires, conventions collectives, les congés payés, la semaine de 40 heures. Ces réformes améliorent la vie des salariés.

mais des résistances : le patronat, la bourgeoisie critiquent et fragilisent l'action du gouvernement (la bourgeoisie voit d'un mauvais œil certains nouveaux droits acquis par les salariés, comme les congés payés).

Conclusion : De cette période, on retient notamment que Front Populaire constitue un temps fort de la mémoire nationale.

---

## Sujet n° 2 : Le régime de Vichy

### Document 1 : Naissance de l'Etat français

« L'assemblée nationale donne tout pouvoir au gouvernement de la République, sous l'autorité du maréchal Pétain, pour promulguer une nouvelle Constitution de l'Etat français. Cette constitution devra garantir les droits du travail, de la famille et de la patrie. »

D'après la *Loi constitutionnelle* du 10 juillet 1940.

Nous, Philippe Pétain, maréchal de France, déclarons assumer les fonctions de chef de l'Etat français. Le chef de l'Etat français a la plénitude du pouvoir gouvernemental, il nomme et révoque les ministres et secrétaires d'Etat, qui ne sont responsables que devant lui. Il exerce le pouvoir législatif, en Conseil des ministres. Il promulgue les lois et assure leur exécution. Il dispose de la force armée.

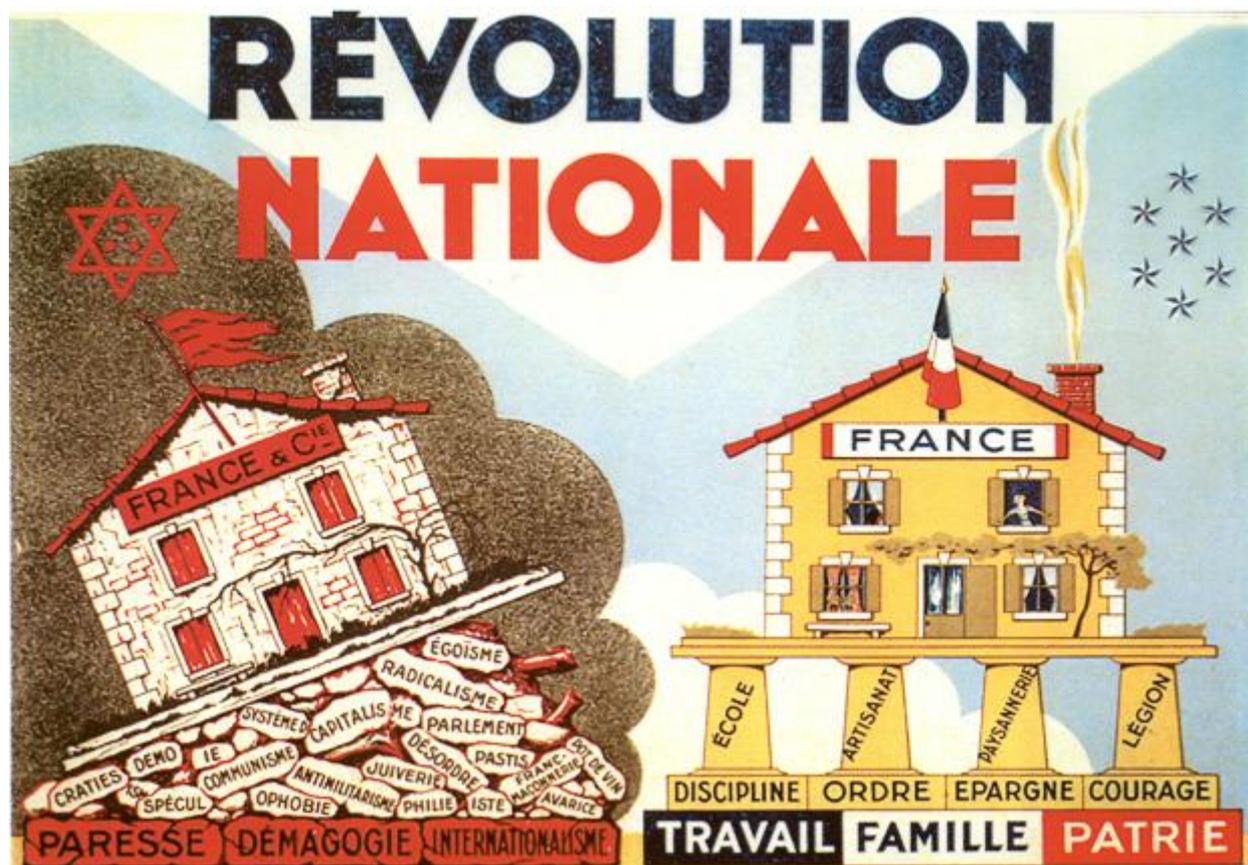
D'après *Les actes constitutionnels* du 11 juillet 1940.

### Document 2 : L'entrevue de Montoire en zone occupée, le 24 octobre 1940



*Photo Akg-images/Ullstein.*

**Document 3 : Affiche vichyssoise (sans date, entre 1940 et 1942)**



**Questions sur les documents : 8 points**

**Document 1 (2 points) :**

- 1) Relevez deux éléments qui montrent que l'Etat français n'est pas une démocratie.  
Pétain a tous les pouvoirs pour faire la Constitution de l'Etat français : elle est décidée par un seul homme.  
Pétain a tous les pouvoirs : il gouverne et il fait les lois. Pas de pouvoir parlementaire.

**Document 2 (3 points) :**

- 2) Qui sont les deux personnages qui se serrent la main ? Quel est le sens politique de cette poignée de main ?  
Deux personnages : Pétain et Hitler.  
Pétain s'engage alors à mettre en place une collaboration d'Etat avec le Reich.

**Document 3 (3 points) :**

- 3) Quelles sont les deux grandes idées que l'auteur de ce document veut faire passer ? Comment peut-on qualifier cette affiche ?  
La Troisième République et le Front populaire sont responsables de la situation de crise du pays.  
- Pétain grâce à son programme de Révolution Nationale (travail, famille, patrie) va rétablir la puissance (remettre de l'ordre) de la France.  
Cette affiche est une affiche de **propagande**.

**Paragraphe argumenté : 10 points**

A partir des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes qui présente **les principaux caractères du régime de Vichy**.

## PARAGRAPHE ARGUMENTE : une des corrections possibles sur le sujet

Le 10 juillet 1940, Pétain obtient les pleins pouvoirs et met en place un nouveau gouvernement, le régime de Vichy. Quels sont les principaux caractères de ce régime ?

### Le régime de Vichy n'est pas démocratique (Doc. 1 + connaissances)

Pétain, héros de la Grande Guerre, devient chef du gouvernement le 16 juin 1940 en pleine déroute militaire face à l'Allemagne. Il signe l'armistice avec la France le 22 juin 1940. Le gouvernement s'installe en France libre à Vichy. Le 10 juillet 1940, Pétain obtient les pleins pouvoirs. C'est la fin de la Troisième République. Le nouveau gouvernement se nomme désormais l'Etat français ou régime de Vichy. Pétain exerce un pouvoir personnel en contrôlant l'Etat.

### Pétain met en place un programme conservateur, nationaliste et antisémite. (Doc. 3 + connaissances)

Pétain met en place un programme appelé la Révolution nationale. La devise du régime est alors « Travail, famille, patrie ». Les valeurs traditionnelles du régime (paysannerie, artisanat, femme au foyer, patriotisme) font l'objet d'une grande propagande (affiche, école).

La Révolution nationale est aussi antisémite. Le 03 octobre 1940, Pétain et son ministre Laval publie un statut des juifs qui les exclut de la fonction publique, des métiers de la presse et du cinéma. Les juifs sont recensés et leurs entreprises confisquées. De nombreux juifs perdent la nationalité française. Le port de l'étoile jaune devient obligatoire.

### Il s'engage dans la voie de la collaboration. (Doc. 2 + connaissances)

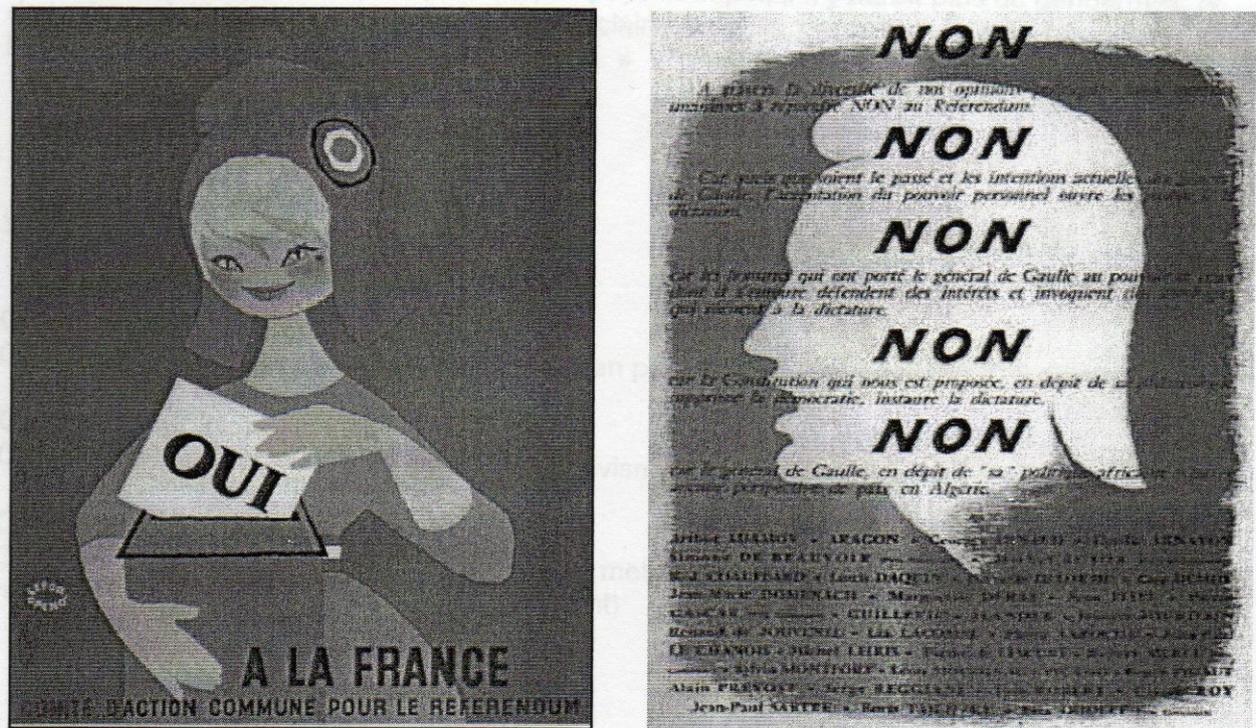
Le 24 octobre 1940, Pétain rencontre Hitler dans la ville de Montoire. Il s'engage alors à mettre en place une collaboration d'Etat avec le Reich. Il s'agit pour lui de garantir à la France une place dans la nouvelle Europe. De nombreuses actions économiques, politiques et militaires sont alors mises en place : augmentation des livraisons de denrées alimentaires (rationnement des Français), volontaires combattent dans l'armée allemande, police française au service de l'occupant pour arrêter les opposants et les juifs comme la rafle du vélodrome d'Hiver en 1942 (13.000 juifs rassemblés qui seront déportés), mise en place du Service du Travail Obligatoire (STO) en 1943 pour fournir de la main d'œuvre à l'Allemagne, création de la Milice en 1942 pour l'arrestation des résistants et des juifs. Au total, l'internement et la déportation de 75.000 juifs français et étrangers aura été organisé par les autorités françaises.

**2<sup>ème</sup> partie : Education civique**

12 points

Traiter obligatoirement le sujet suivant.

**Document 1** : Deux affiches observées lors la campagne électorale du référendum du 28 septembre 1958. (*Bibliothèque de la Documentation Internationale Contemporaine/BDIC*)



En 1958 les députés qui siègent à l'Assemblée nationale autorisent Charles de Gaulle à préparer une nouvelle Constitution avec le ministre de la justice, Michel Debré. Les votants français choisissent à 79,26 % le OUI à la nouvelle Constitution qui fonde la V<sup>e</sup> République.

**Document 2 :**

*Extrait de la Constitution de la V<sup>e</sup> République du 4 octobre 1958*

**Art 3 :** « - La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum.

Le suffrage peut être direct ou indirect dans les conditions prévues par la constitution, il est toujours universel, égal et secret. »

**Art 4 :** « - Les partis et groupements politiques concourent à l'expression du suffrage. Ils se forment et exercent leur activité librement. Ils doivent respecter les principes de la souveraineté nationale et de la démocratie. »

### **Document 3 :**

Extrait de « La République expliquée à ma fille » - Régis DEBRAY. - Le Seuil, 1998.

« Le citoyen est celui qui participe de son plein gré à la vie de la cité (...)

Si tu ne votes pas, pour t'occuper seulement de tes petites affaires, tu laisseras les autres décider à ta place des grandes. Mais alors, tu ne pourras pas venir te plaindre si un jour, par malheur, le gouvernement sorti des urnes décide (...) d'interdire le rap sur les antennes (...)

Le citoyen a le pouvoir de faire la loi. Si tu fais la loi, il est normal que tu y obéisses. Ça s'appelle le civisme. (...)

Et si tout le monde s'arrangeait pour ne pas payer d'impôt, il n'y aurait plus de gendarmes, ni de lycées, ni d'hôpitaux, ni d'éboueurs, ni d'éclairage public, parce qu'il faut de l'argent à l'Etat ou à la ville pour entretenir ces services. »

### **Questions sur les documents (4 points)**

#### **Documents 1 et 2 :**

- 1) Quels sont les 2 moyens par lesquels le citoyen peut exprimer son opinion ? (2 points)  
Le citoyen peut exprimer son opinion en votant ou en s'engageant dans un parti politique.

#### **Document 3 :**

- 2) Quelle définition Régis Debray donne-t-il du civisme ? (1 point)  
Le civisme, c'est le fait de respecter la loi (car le citoyen fait la loi alors il doit lui obéir).

#### **Document 3 :**

- 3) Quel devoir tout citoyen doit accepter pour permettre aux services publics comme les hôpitaux ou les lycées de fonctionner ? (1 point)  
Le citoyen doit accepter de payer des impôts.

### **PARAGRAPHE ARGUMENTE** (8 points)

A partir de votre analyse des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes **qui montre que l'on est un citoyen lorsque l'on sait qu'on a des droits mais aussi des devoirs.**

Un citoyen français possède des droits mais aussi des devoirs. C'est une nécessité de le savoir si on veut être un citoyen à part entière.

Etre citoyen, c'est avoir des droits politiques, civils et sociaux. Les droits politiques permettent de voter à partir de 18 ans. C'est le suffrage universel. Le citoyen peut se présenter aux élections. Il élabore la loi en élisant des députés ou en votant lors d'un référendum (doc.1 et 2). Il peut également participer à la vie politique en s'engageant dans un parti (doc.2). Un citoyen français a des droits civils: le droit de propriété, ceux d'être protégé, de circuler librement, de s'exprimer librement...Le citoyen a enfin des droits sociaux : droit à l'éducation, à une retraite, à la santé avec la sécurité sociale...

Ces nombreux droits s'accompagnent de quelques devoirs indispensables au bon fonctionnement de la société. Le citoyen doit voter même si ce n'est pas obligatoire. Il doit obéir à la loi, car c'est lui qui la fait et faire cela c'est faire preuve de civisme (doc.3). Pour assurer tous ses droits, notamment sociaux, il est nécessaire de payer ses impôts. Sans eux, il n'y aurait pas de police pour assurer la sécurité par exemple. Enfin, le citoyen a le devoir de défendre son pays en se faisant recenser et en participant à la journée du citoyen.

Connaître ses devoirs et ses droits permet de profiter pleinement de sa citoyenneté française.

### 3<sup>ème</sup> partie : Repérage chronologique et spatial

6 points

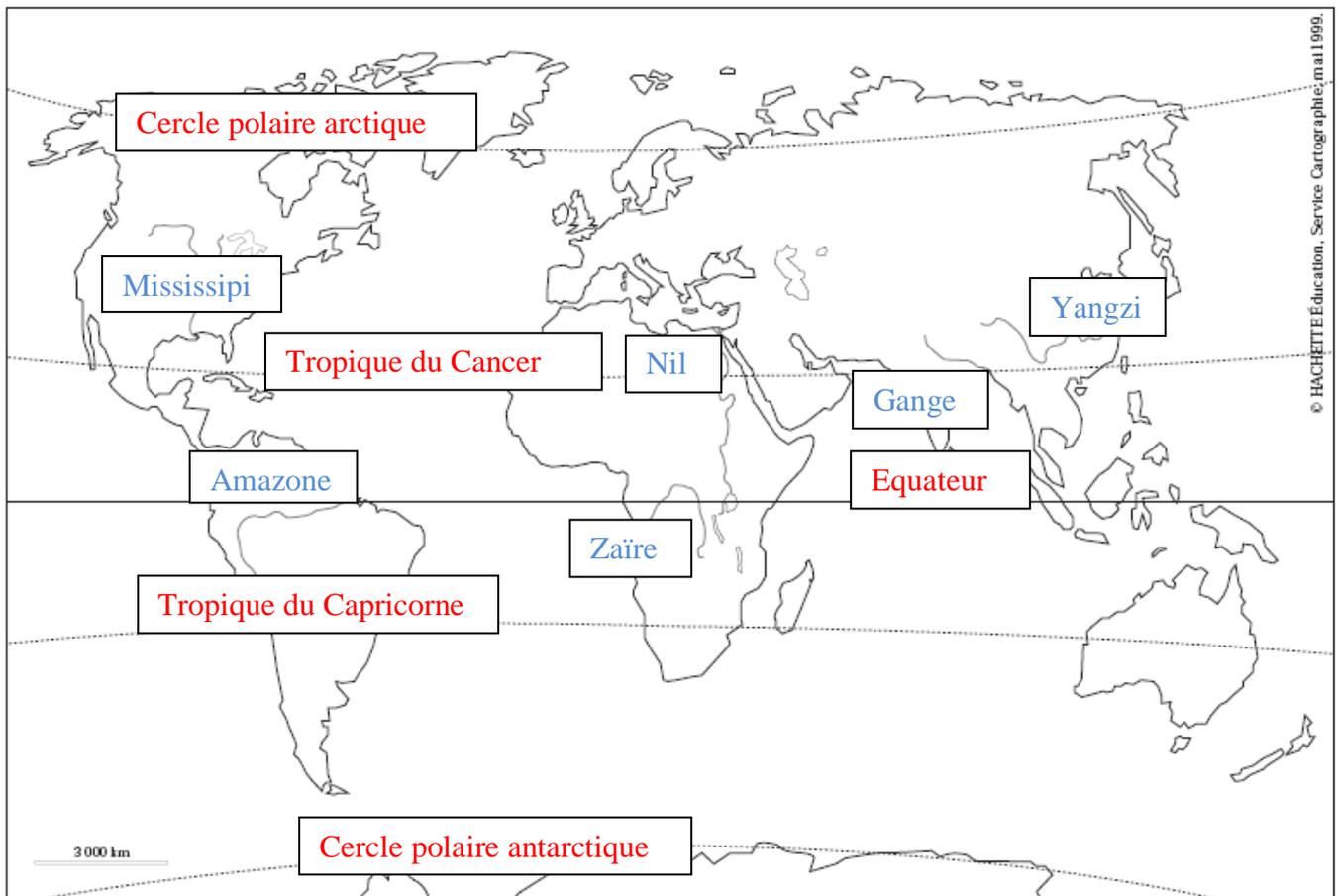
Compléter la photocopie et la joindre à votre copie.

#### Repères chronologiques (3 points)

|                                                           |                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| II <sup>ème</sup> -I <sup>er</sup> millénaire avant J.-C. | Le temps de la Bible                   |
| I <sup>er</sup> siècle                                    | Début du christianisme (siècle)        |
| V <sup>ème</sup> siècle                                   | Dislocation de l'empire romain         |
| 622                                                       | L'Hégire (début de l'ère musulmane)    |
| 800                                                       | Couronnement de Charlemagne            |
| 1453                                                      | Chute de Constantinople                |
| XVI <sup>ème</sup> siècle                                 | Réformes protestantes (Luther, Calvin) |

#### Géographie (3 points) : Sur le planisphère :

- Indiquez en minuscules rouge le nom des principales lignes imaginaires du globe.
- Repassez au crayon de couleur bleu et notez le nom de quatre grands fleuves.



☺☺☺☺☺☺☺☺☺ BON COURAGE !!!