

**Correction du
Brevet blanc
Collège de Signy-L'abbaye
Epreuve d'Histoire-Géographie et
d'Education civique
avril 2012**



IMPORTANT : Faire l'un des deux sujets proposés. (Sujet 1 ou 2 de la partie 1), puis le sujet d'éducation civique (partie 2) et enfin les repères.

Ne pas oublier de rendre la page 6 contenant les repères avec vos copies.

Barème

Sujet 1 ou 2 : 18 points

Education civique : 12 points

Repères : 6 points

Maîtrise de la langue : 4 points

I^{ère} partie : Histoire-Géographie

18 points

Sujet n° 1 (HISTOIRE) : L'URSS DE STALINE : UN ETAT TOTALITAIRE

Document 1 : Photomontage de B. Klintch, *Le 1er mai à Moscou, 1936*



Document 2 : Une purge au sein du Parti communiste

Le camarade Leiman est accusé d'avoir, depuis décembre 1936, tenu dans ses cours un certain nombre de propos anti Parti et anti soviétiques : (...) il a dit qu'on ne devrait pas élire comme juges des jeunes de 18 ans (...), il a dit « il faudrait revoir ce point de la constitution » (...); s'est permis de gribouiller l'affiche représentant le portrait du camarade Staline (...).

Leiman dit (...): « En ce qui concerne les jeunes travailleurs, l'expérience a montré que les jeunes travaillent mal comme juges. En disant ceci, je n'ai pas l'intention de critiquer la constitution stalinienne. En ce qui concerne mon griffonnage (...), par hasard, j'ai accroché du doigt le coin de l'affiche avec le portrait du camarade Staline. Je me suis aussitôt excusé devant mes élèves. (...) »

Leiman est innocenté du griffonnage du portrait de Staline, mais reconnu coupable « d'agitation antisoviétique caractérisée contre la constitution stalinienne » et exclu du PC.

Compte rendu de réunion de la cellule de Smolensk du Parti communiste, 1937

Document 3 : Le goulag



Questions sur les documents (8 points) :

Document 1 :

1. Quels sont les quatre éléments présents autour de Staline dans ce document ? (3pts)
2. Comment appelle-t-on un document de cette nature ? (1pt)

Document 2 :

3. Quelles sont les accusations portées contre Leïman ? (1,5pt)

Document 3 :

4. Où sont situés les principaux groupes de camps ? (1pt)
5. Quels travaux sont réalisés par les prisonniers ? (1,5pt)

Paragraphe argumenté (10 points) :

A l'aide des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes montrant que l'URSS de Staline est un Etat totalitaire.

XXXXXXXXXXXX

Correction du sujet 1

Questions :

- 1) Les 4 éléments présents autour de Staline dans ce document sont la population, l'industrie, l'agriculture et l'armée. (4 x 0.75 points)
- 2) Ce document est une affiche de propagande. (1pt)
- 3) Leiman est accusé d'avoir critiqué le parti communiste dans un discours mais aussi d'avoir « gribouillé » le portrait de Staline. (0.75 x 2 points)
- 4) Les principaux groupes de camps sont situés dans le Nord, en Sibérie et près de l'Oural. (1 pt)
- 5) Les prisonniers construisent des villes, des canaux. Ils travaillent dans des chantiers et exploitent des mines. (0.5 x 3 pts ; 3 réponses attendues)

Paragraphe :

Sujet classique sur l'URSS de Staline, un Etat totalitaire.

On pouvait tirer bon nombre d'informations des documents :

Doc. 1 : propagande, contrôle de toutes les catégories de la population, développement de la puissance soviétique basée sur l'industrie, l'armée et l'agriculture.

Doc. 2 : les arrestations au sein même du parti communiste, absence de liberté d'expression.

Doc. 3 : les camps du Goulag très nombreux, leur localisation et les activités dans les camps.

Il fallait ajouter un certain nombre de connaissances :

En premier, la définition du totalitarisme est bienvenue pour ainsi montrer en quoi l'URSS de Staline est un Etat totalitaire (un seul parti, pas de libertés, population soumise..). Il fallait parler de Staline comme d'un dictateur faisant l'objet d'un culte de la personnalité (voir doc. 1 en plus) : « petit père des peuples ».

Les moyens de surveiller la population : NKVD, arrestation des opposants, procès de Moscou et Grande Terreur. Le Goulag et ses conditions de vie et de travail pouvaient être également abordées.

Sujet n° 2 (Géographie) : La puissance des Etats-Unis dans le monde

Document 1 : Les États-Unis, une puissance majeure

La suprématie des États-Unis passe par leur domination politique, technologique, économique et militaire. Avec un territoire de 9,3 millions de km² et 290 millions d'habitants, ils disposent d'atouts considérables. Les canaux de cette domination sont nombreux : la puissance économique, avec un quart du PIB mondial, et financière avec le rôle écrasant du dollar; la puissance scientifique avec 40% des chercheurs et scientifiques du monde ; la puissance culturelle, avec la diffusion de l'anglais et leurs productions cinématographique et musicale. Tout ceci explique la maîtrise des pouvoirs de commandement. 240 des 500 premières firmes mondiales sont américaines et se retrouvent aux premiers rangs dans les plus grands secteurs : informatique, finance, pétrole, pharmacie, grande distribution, automobile.

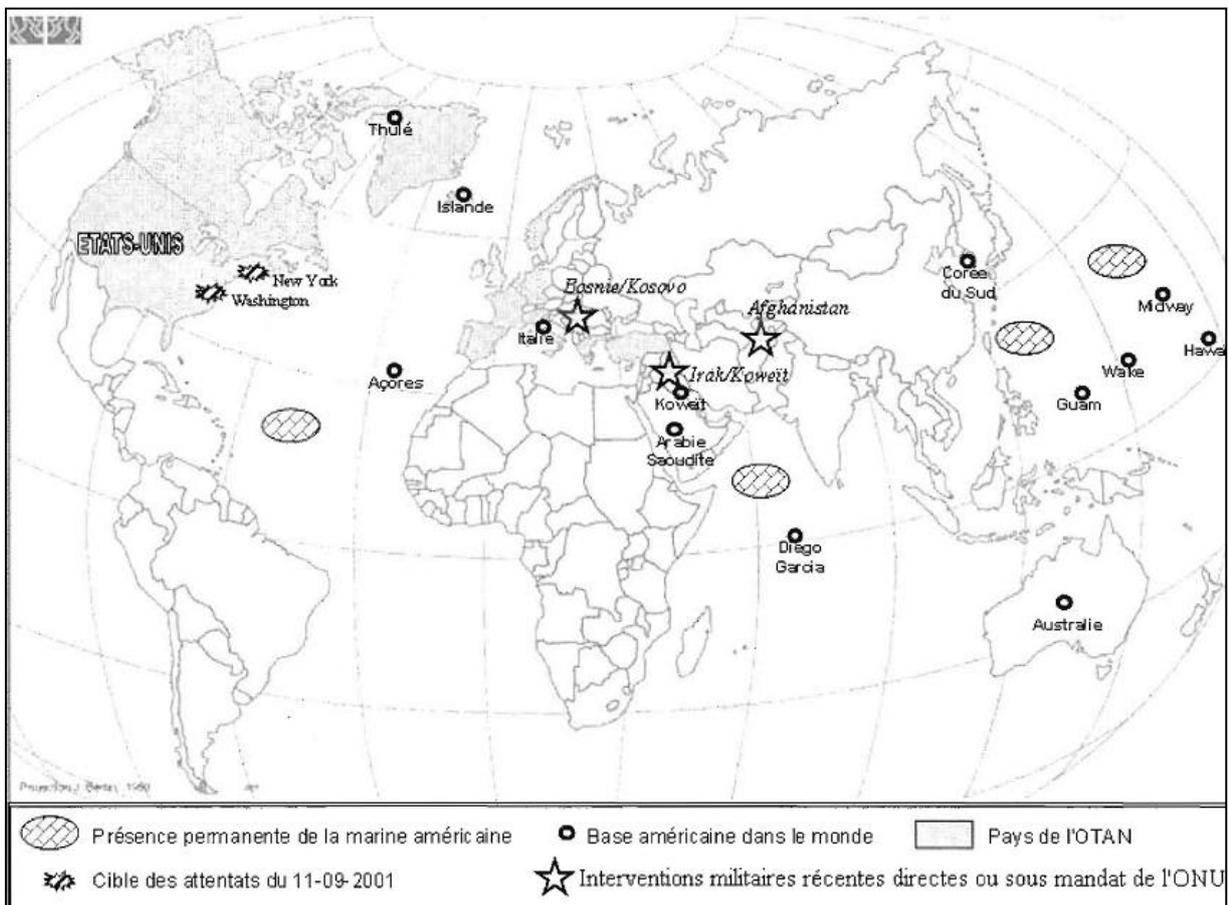
Source: L.Carroué, D.Collet, C.Ruiz , La mondialisation, Bréal, 2005.

Document 2 : La force du modèle culturel américain

Partout s'imposent valeurs et références américaines: à Hong Kong, où la densité humaine dépasse 5300 habitants au kilomètre carré, la publicité du cow-boy Marlboro, fondée sur le mythe des grands espaces, remporte un succès éclatant. Le symbole le plus clair de cette « américanisation du monde» est la bouteille Coca-Cola, un soda consommé de Manille à Anchorage et de Londres à Pékin, sauf dans les pays où triomphe son concurrent - américain lui-même - Pepsi-Cola. Hollywood diffuse, dans les films d'abord, puis dans les feuilletons, des modèles qui font rêver toutes les catégories sociales. Ainsi, à Alger, les aventures de l'abominable J.R. et de sa malheureuse épouse Sue Ellen (Dallas) mettent-elles fin un temps aux embouteillages.

Source: Sous la direction de J.P. Rioux, Une histoire du monde contemporain, Bibliothèque historique Larousse, Paris, 2008.

Document 3 : Les Etats-Unis, gendarmes du monde ?



Questions (8 points) :

- 1) Document 1 : Relevez trois éléments qui illustrent la puissance économique des États-Unis aujourd'hui. (3 points)
- 2) Document 2 : Pourquoi le Coca-Cola est-il un symbole de « l'américanisation du monde » ? (1 point)
- 3) Documents 1 et 2 : Quel passage du document 1 confirme l'« américanisation du monde » décrite dans le document 2 ? (1 point)
- 4) Document 3 : Quel aspect de la puissance américaine est présenté par le document 3 ? Donnez deux éléments qui justifient votre réponse. (3 points)

Paragraphe argumenté (10 points) :

À l'aide de vos connaissances et des informations prélevées dans les documents, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant : **La puissance des États-Unis dans le monde.**



Correction du sujet 2

Questions :

- 1) La puissance économique des Etats-Unis est illustré par :
 - ¼ du PIB mondial.
 - 240 des 500 premières firmes mondiales sont américaines.
 - Ils se retrouvent au premier rang des plus grands secteurs (informatique, pharmacie...)
- 2) Le Coca-Cola est le symbole de l'américanisation du monde car il est consommé partout dans le monde (de Manille à Anchorage et de Londres à Pékin).
- 3) Le passage du document 1 qui confirme l' « américanisation du monde » est : « la puissance culturelle, avec la diffusion de l'anglais et leurs productions cinématographiques et musicales ».
- 4) C'est la puissance militaire qui est présentée dans le document 3. La marine américaine est présente sur tous les océans et il y a des bases américaines sur tous les continents.

Paragraphe argumenté :

Intro : On pouvait rappeler en introduction que les Etats-Unis sont la 1^{ère} puissance mondiale et poser la question de savoir pourquoi ?

On pouvait diviser le paragraphe en 3 parties, plusieurs plans étant possibles.

- Puissance économique : Beaucoup d'éléments dans le doc. 1, mais il ne fallait pas faire de paraphrase et s'appuyer notamment sur des exemples de firmes multinationales américaines, de la supériorité technologique ou dans le domaine de la recherche des Etats-Unis. Le dollar et Wall Street étant des symboles de la puissance financière.
- Puissance culturelle : On pouvait démontrer l' « américanisation du monde » à l'aide des extraits des documents 1 et 2, là encore sans paraphraser. Quelques exemples issues des connaissances personnelles (films, musique, séries...) étaient bienvenues.
- Puissance militaire et politique : Tous les éléments importants sont là encore dans la carte, mais encore faut-il bien la lire et apporter quelques compléments : puissance navale (porte-avions...), bases militaires partout, armée la plus puissante (budget très supérieur aux autres pays) ayant une capacité d'interventions extérieures (Irak, Afghanistan) ; arme nucléaire. Puissance politique avec de nombreux alliés (dont pays de l'OTAN), membre permanent du Conseil de sécurité de l'ONU.

Conclusion : hyperpuissance américaine, mais avec des limites : des puissances économiques concurrentes émergentes comme la Chine, antiaméricanisme qui se développe, terrorisme difficile à contrôler (11 septembre).

2^{ème} partie : Education civique

12 points

Traiter obligatoirement le sujet suivant.

L'administration du territoire : les collectivités territoriales

Document 1. L'État et les projets du Conseil Régional de Bretagne

Le Contrat de projets est un mode de gestion publique par lequel l'État et le Conseil régional s'engagent sur une programmation et un financement de projets importants pour la Bretagne. Le Contrat de projets 2007-2013 comporte huit « grands projets » thématiques : transport, agriculture, enseignement, recherche, politique maritime, environnement, etc.

Chaque projet possède sa propre enveloppe allouée en partie par l'État mais également avec une participation de la Région, des autres collectivités, et des fonds européens. (...)

Grand projet 6 : préserver la biodiversité, maîtriser l'énergie et développer une gestion durable de l'air et des déchets.

Investissement total 130,5 millions d'euros.

Source : www.region-bretagne.fr

Document 2. Les dépenses du Conseil Général d'un département de l'Île-de-France, les Hauts-de-Seine.

Répartition des dépenses réelles de fonctionnement du budget primitif 2006

Postes de dépenses	En millions d'euros
Services généraux	129,0
Sécurité	32,5
Enseignement	76,8
Culture, vie sociale, jeunesse, sports et loisirs	38,2
Prévention médico-sociale	45,4
Action sociale (hors RMI et APA)	472,7
Revenu minimum d'insertion (RMI)	142,6
Allocation personnalisée d'autonomie (APA)	55,0
Réseaux et infrastructures	27,7
Aménagement et environnement	46,1
Transports	50,3
Développement	14,4
Autres	3,3
Total hors dette	1 134,0
Dette	25,6
Total	1 159,6

Source : www.hauts-de-seine.net

Document 3. Les collectivités territoriales dans la Constitution de la V^e République

Art. 72. Les collectivités territoriales de la République sont les communes, les départements, les régions, les collectivités à statut particulier et les collectivités d'outre-mer. (...)

Les collectivités territoriales ont vocation à prendre les décisions pour l'ensemble des compétences qui peuvent le mieux être mises en œuvre à leur échelon.

Dans les conditions prévues par la loi, ces collectivités s'administrent librement par des conseils élus (...).

Questions (4 points)

Document 1

Question 1 : Qui contribue à financer les grands projets de la région Bretagne?
(1 point)

Document 2

Question 2 : Quel est le type de dépenses auquel le Conseil général des Hauts-de-Seine consacre la plus grande part de son budget ?
(1 point)

Documents 1, 2 et 3

Question 3 : Parmi les collectivités territoriales citées dans la Constitution (document 3), lesquelles sont évoquées par les documents 1 et 2 ? Par qui ces collectivités territoriales sont-elles administrées ?
(2 points)

Paragraphe argumenté (8 points)

En mettant en relation les informations prélevées dans les documents, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet :

L'administration du territoire : les collectivités territoriales

Correction de l'Education civique

Questions :

- 1) L'Etat, le conseil régional, les autres collectivités et des fonds européens contribuent à financer les projets de la région Bretagne (il faut au moins l'Etat et le conseil régional pour avoir le point).
- 2) La plus grande part du budget du conseil général va dans les dépenses sociales (plus de la moitié).
- 3) Ce sont les départements et les régions qui sont évoqués dans les documents 1 et 2. Ces collectivités sont administrées par des conseils élus.

Paragraphe argumenté :

Pour commencer, on pouvait tout simplement rappeler ce que sont les collectivités territoriales avec le doc. 3 : les communes, les départements et les régions. Quel est le rôle des collectivités territoriales dans l'administration du territoire, c'est-à-dire dans la manière dont les différentes parties du pays sont dirigées ?

On pouvait en première partie, à l'aide essentiellement de ses connaissances et du doc. 3, expliquer le fonctionnement de ces collectivités. La France est divisée en circonscriptions (26 régions, 101 départements, environ 36000 communes). Leurs habitants élisent des représentants réunis dans des conseils (selon différents suffrages). On peut prendre un exemple : l'élection du conseil municipal au scrutin de liste à 2 tours, le maire étant ensuite élu par les conseillers municipaux.

En deuxième partie, le rôle des collectivités est abordé. On pouvait s'appuyer largement sur les exemples des documents 1 et 2 tout en évitant de recopier l'intégralité du tableau. Distinguer le rôle parfois différent des 3 collectivités était très bien, l'exemple des établissements scolaires étant le plus parlant (école aux communes, collège aux départements, lycées aux régions).

Conclusion : les collectivités territoriales ont un rôle important dans la vie des citoyens car elles sont proches d'eux. Cette organisation sera peut-être transformée avec la réforme des collectivités en 2014.

3^{ème} partie : Repérage chronologique et spatial

6 points

Compléter la photocopie et la joindre à votre copie.

Le bassin méditerranéen

1- Localisez sur la carte les États du bassin méditerranéen suivants : la Grèce, l'Italie et un État du Maghreb.



2- Retrouvez la date des événements suivants qui se déroulèrent autour du bassin méditerranéen:

L'apogée de l'Empire Romain :

... **II^{ème} siècle après JC**

La prise de Constantinople par les Turcs :

..... **1453**

L'affaire Dreyfus :

1898
.....

~~~~~ BON COURAGE !!!