Noms, prénoms :

**Objectif : vacances !**

**Devoir en salle informatique sur les migrations touristiques**

**Etape 1 :**

1) Quelles sont les 3 principales régions d'origine des touristes ?

2) Quelles sont les principales régions d'accueil ?

3) Dans quel bassin touristique est située la Tunisie ?

4) En cherchant ton lieu de vacance, tu compares ces deux publicités et jette un œil sur le climat de Djerba (doc.4) : pourquoi choisir d'aller en Tunisie plutôt qu'en France à Saint-Tropez ?

**Etape 2 :**

5) C'est le moment de s'amuser! A l'aide du document 5, fais la liste des activités de loisirs que tu vas faire pendant tes vacances.

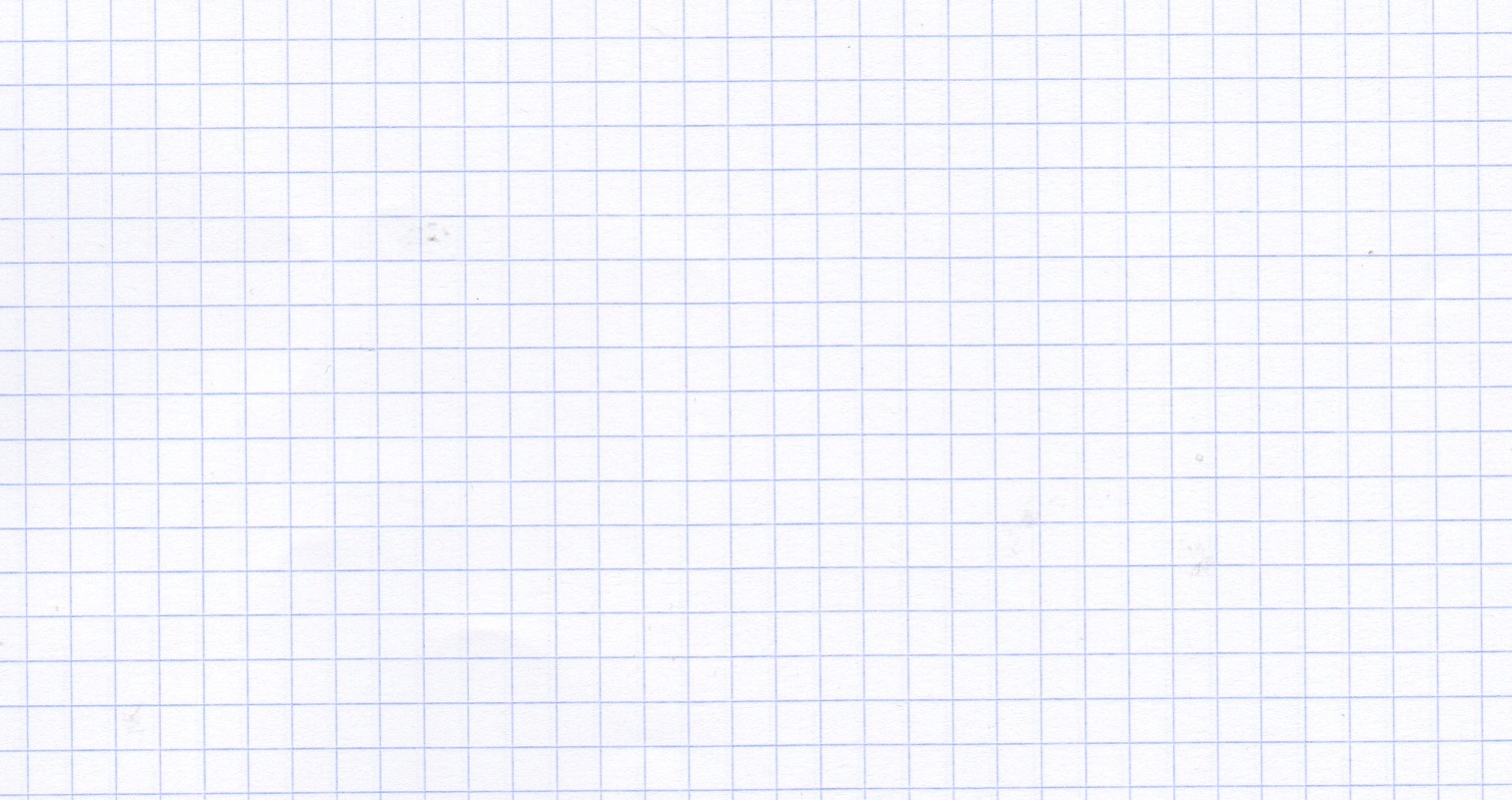
6) Quelles autres activités peux-tu faire selon le document 6 ?

**Etape 3 :**

7) En lisant la plaquette d'information de l'office du tourisme (doc. 7 et 8), tu apprends beaucoup de choses. Montre que le tourisme permet le développement de la Tunisie.

8) Tu rencontres un vieux Tunisien sur place : il te raconte les transformations de Djerba depuis le développement du tourisme. A l'aide des docs 9 et 10, imagine ce qu'il a pu te dire.

**Bonus :** A l'aéroport de Djerba, tu croises des Tunisiens qui voudraient quitter définitivement leur pays pour aller vivre en France : comment appelle-t-on cette autre sorte de mobilités humaines ?

**Noms, prénoms :**

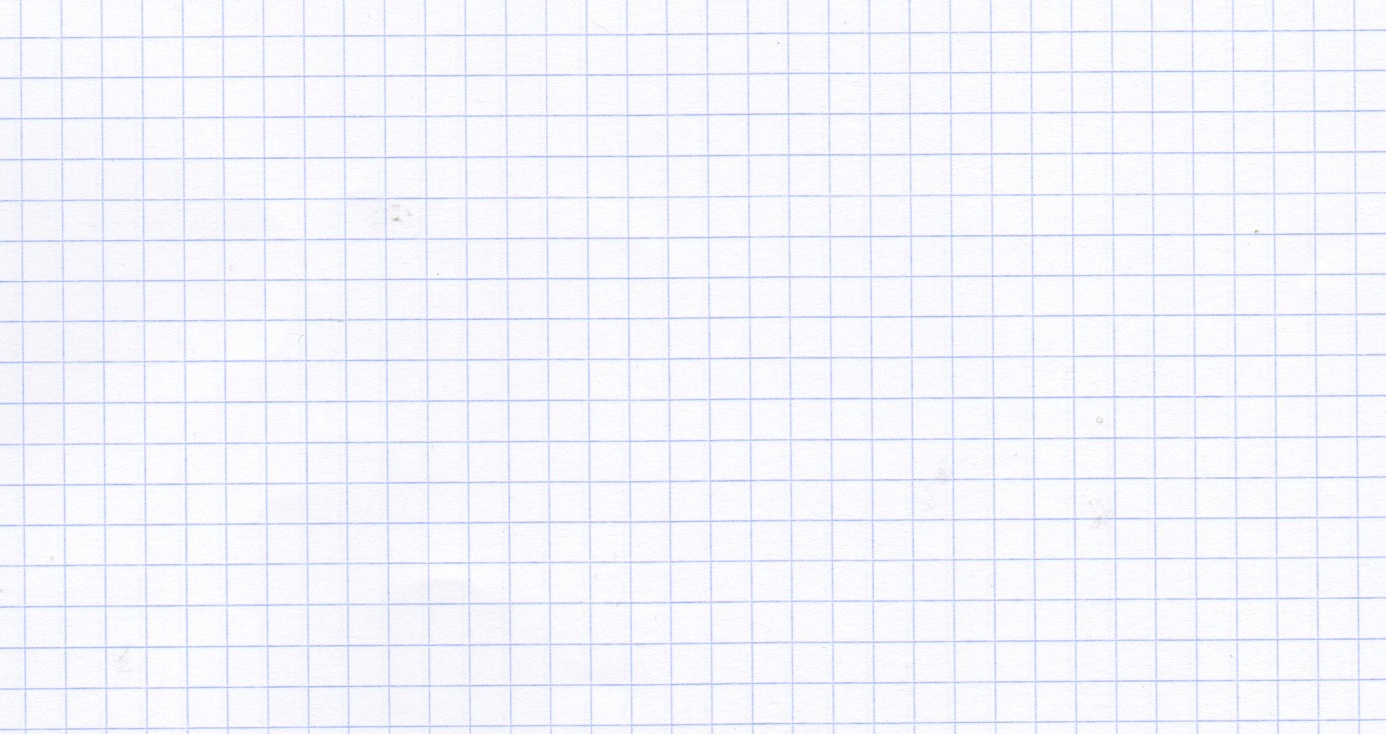
**Objectif : vacances !**

**Devoir en salle informatique sur les migrations touristiques**

**Etape 1 :**

1)

2)

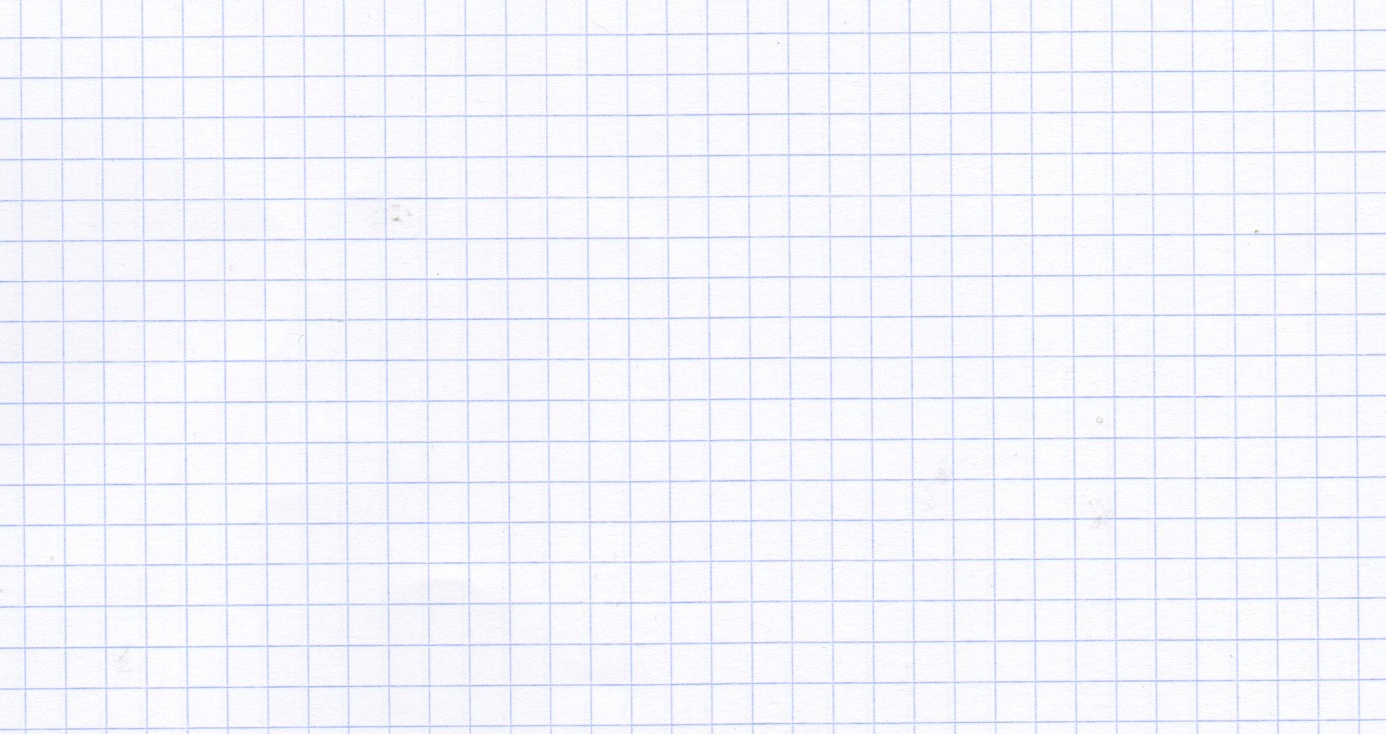
3)

4)

**Etape 2 :**

5)

6)

**Etape 3 :**

7)

8)

**Bonus :**