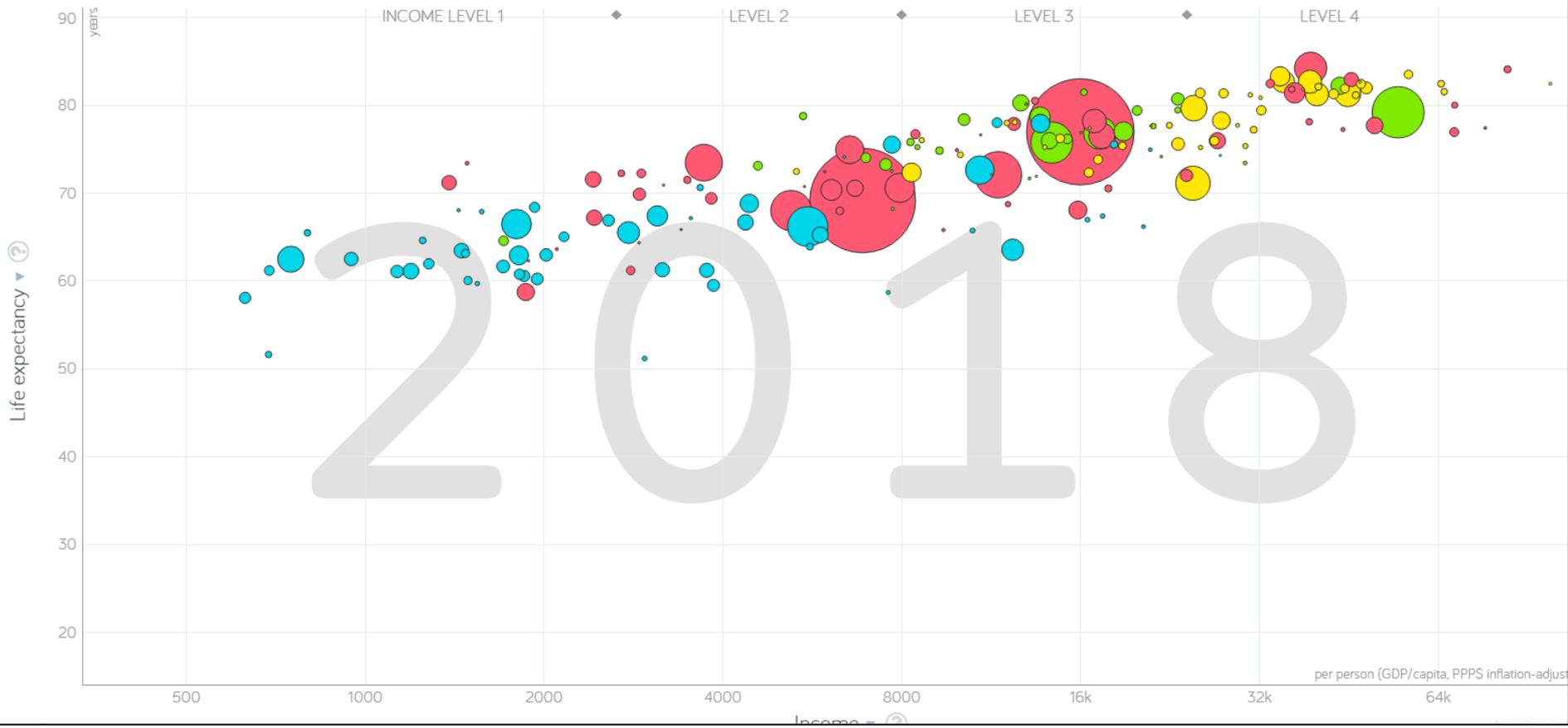


Chapitre 1 : Du développement au développement durable





Chapitre 1 : Du développement au développement durable

Qu'est-ce que le développement ?

Qu'est-ce que le développement durable ?

Développement : amélioration des conditions sociales et économiques apportant aux hommes la satisfaction de leurs besoins essentiels.

Développement durable : développement qui permet de répondre aux besoins des générations actuelles sans compromettre la satisfaction des besoins des générations futures.

Comment permettre un développement durable pour une population mondiale aux besoins croissants ?

I. Un développement inégal et déséquilibré à toutes les échelles

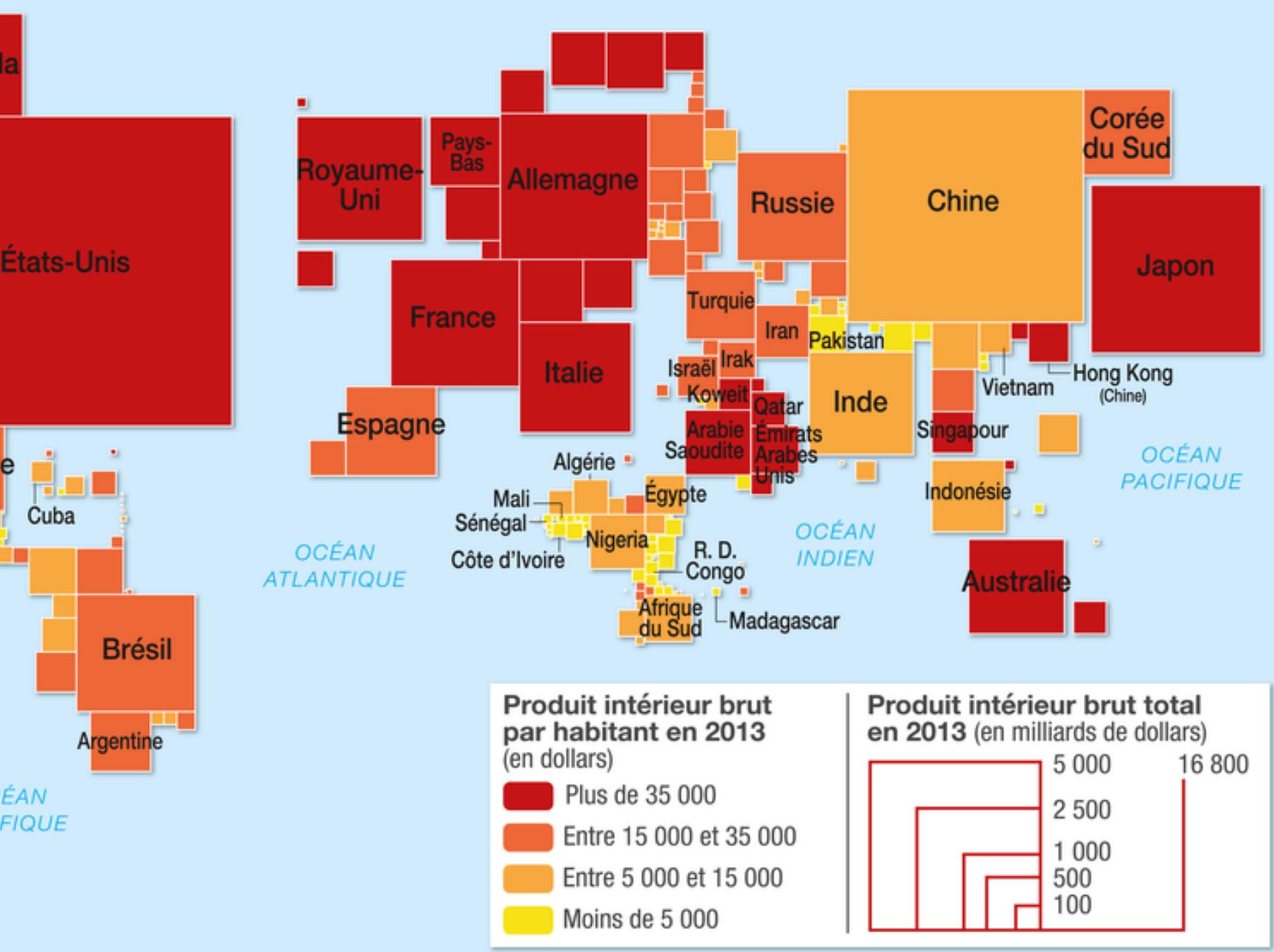
A. Comment mesurer le niveau de développement ?

A l'aide des 3 cartes fournies complétez le tableau suivant :

- Que mesure chaque indicateur ?
- Quel découpage fait-il apparaître ? Placez les pays suivants dans le bon groupe : Etats-Unis, France, Chine, Inde, Brésil, Russie, Japon, Mali, Afrique du Sud, Arabie Saoudite, Afghanistan
- Quelles sont les limites de chacun des indicateurs pour parler du développement ?

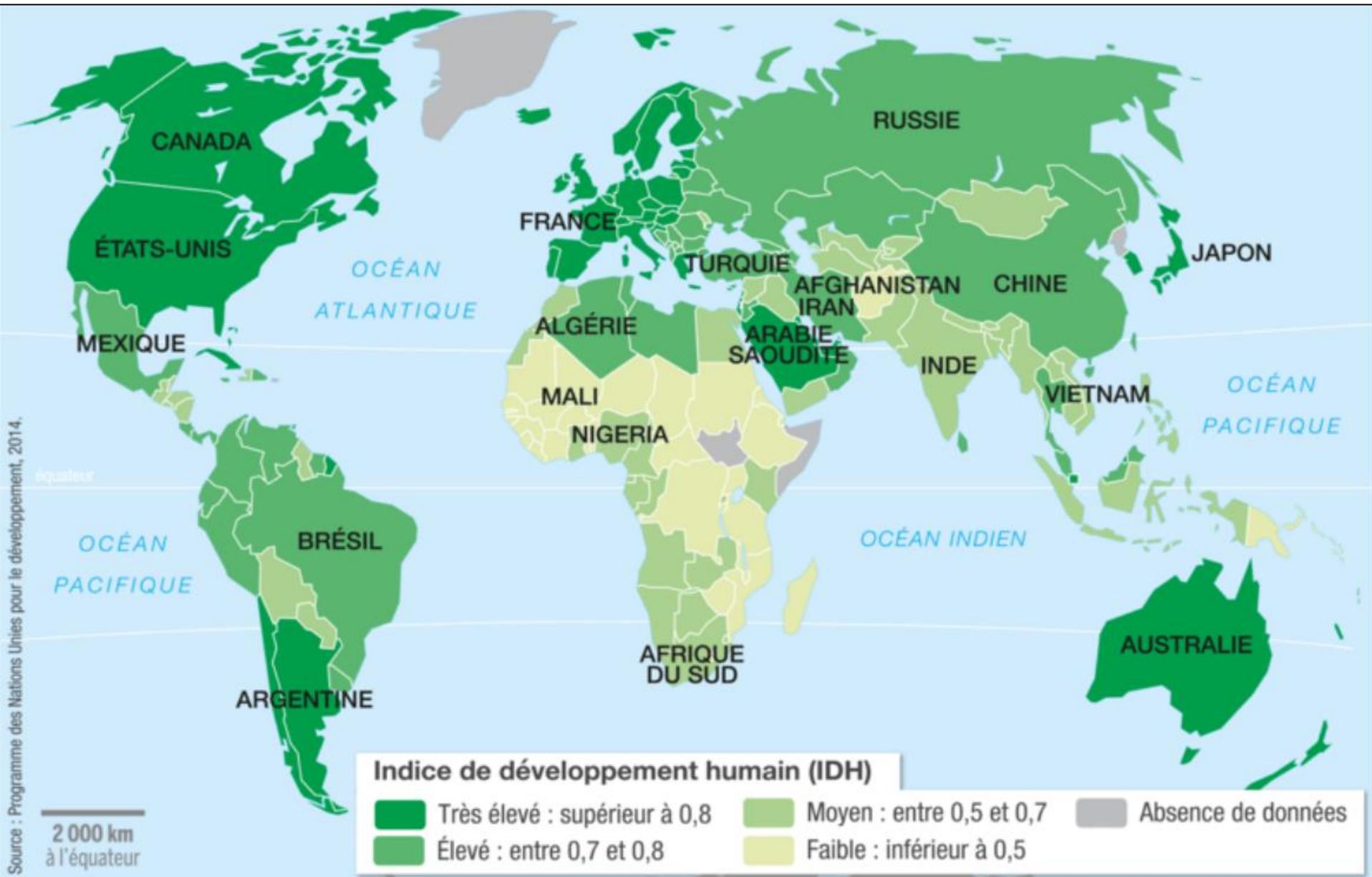
- Pour les plus rapides, tentez ensuite de classer les pays en plusieurs groupes.

Indicateur	Que mesure-t-il ?	Quel découpage fait-il apparaître ? (Pour chaque indicateur, placez les pays dans le bon groupe)	Quelles sont les limites de cet indicateur ?
PIB		> 5000 milliards de \$: Entre 1000 et 5000 : < 1000 milliards de \$:	
PIB/habitant		> 35 000 \$/hab. : Entre 5000 et 35 0000 \$/hab. : < 5000 \$/hab. :	
IDH		< 0,8 : Entre 0,7 et 0,8 : Entre 0,5 et 0,7 : < 0,5 :	
Indice de pauvreté multidimensionnel		< 20% de pauvres Entre 20 et 60% de pauvres > 60% de pauvres	



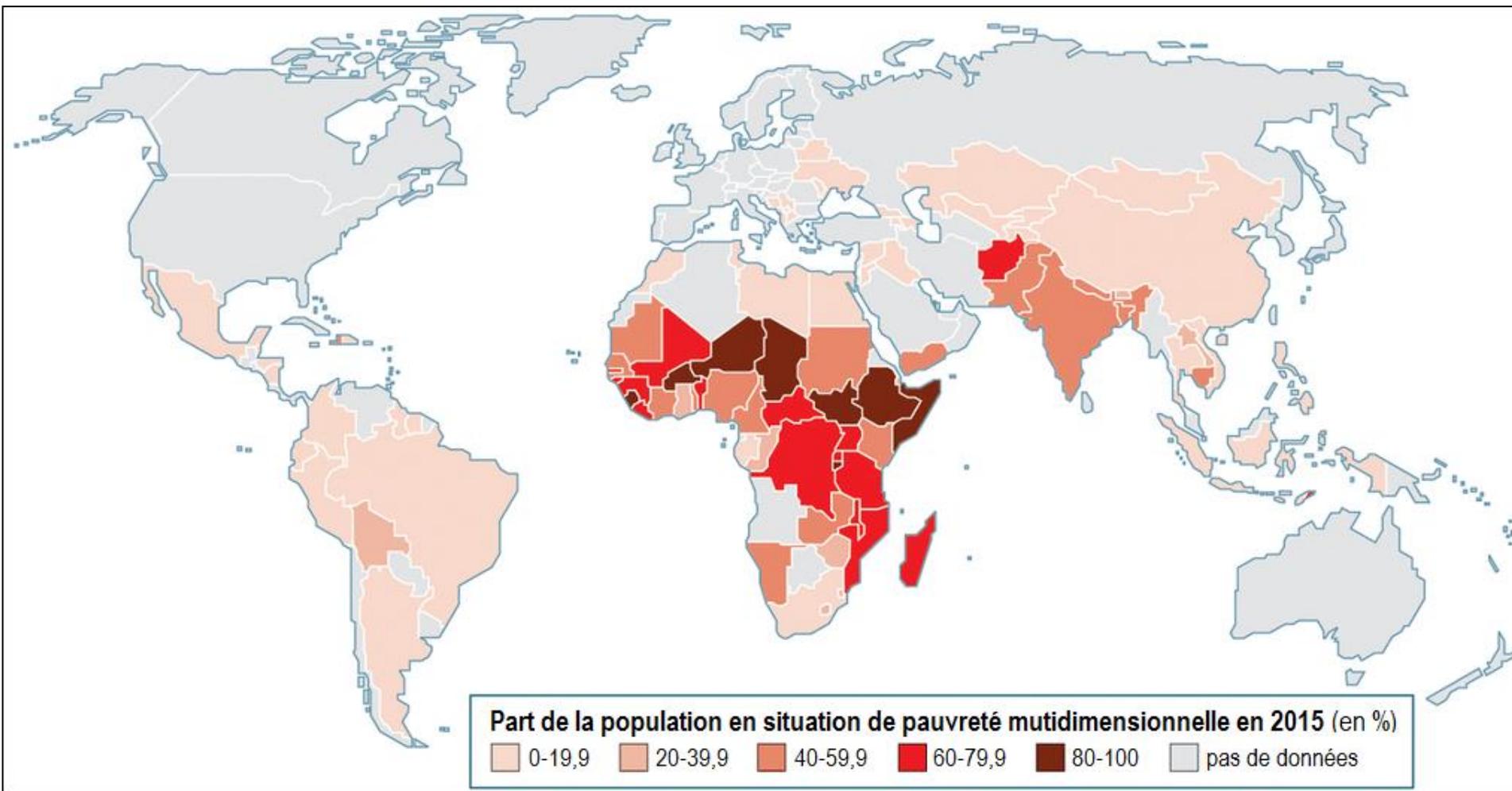
PIB (Produit intérieur brut) : valeur des richesses (biens et services) produites à l'intérieur d'un État.

IDH (Indicateur de développement humain) : indicateur de développement qui prend en compte l'espérance de vie à la naissance, la durée de scolarisation et le revenu national brut par habitant.



Indice de pauvreté multidimensionnelle

L'Indice de pauvreté multidimensionnelle, (MPI en anglais) est un indice statistique élaboré en 2010 par un département de l'Université d'Oxford pour mesurer la pauvreté dans les pays en développement. Il est construit à partir de 10 indicateurs élémentaires mesurant la pauvreté selon différentes dimensions, notamment la mortalité infantile, la malnutrition, la scolarité, l'électricité, l'eau potable, les sanitaires, le sol de l'habitat, le combustible utilisé la cuisine, les biens mobiliers.



Indicateur	Que mesure-t-il ?	Quel découpage fait-il apparaître ?	Quelles sont les limites de l'indicateur ?
PIB		<p>> 5000 milliards de \$: USA Chine Japon</p> <p>Entre 1000 et 5000 : France Inde Brésil Russie Arabie Saoudite</p> <p>< 1000 milliards de \$: Mali Afrique du Sud Afghanistan</p>	Que richesse d'un pays donc taille du pays compte et richesse n'est qu'une partie du dvlpt
PIB/habitant		<p>> 35 000 \$/hab. : USA France Japon Arabie Saoudite</p> <p>Entre 5000 et 35 0000 \$/hab. Chine Inde Brésil Russie Afrique du Sud</p> <p>< 5000 \$/hab. : Mali Afghanistan</p>	Moyenne pas les inégalités
IDH		<p>> 0,8 : USA France Japon Arabie Saoudite</p> <p>Entre 0,7 et 0,8 Chine Brésil Russie</p> <p>Entre 0,5 et 0,7 Inde Afrique du Sud</p> <p>< 0,5 Mali Afghanistan</p>	Échelle nationale, Pas les inégalités. Question du seuil
Indice de pauvreté		<p>< 20% de pauvres : USA France Russie Japon Arabie Saoudite</p> <p>Entre 20 et 60% de pauvres Chine Inde Brésil Afrique du Sud</p> <p>> 60% de pauvres Mali Afghanistan</p>	Ne montre que les pays en développement et que la pauvreté

Mesurer le développement humain

L'Indice de développement humain (IDH) est un indice composite regroupant trois dimensions fondamentales du développement humain. L'espérance de vie à la naissance exprime la capacité à vivre longtemps et en bonne santé. La durée moyenne de scolarisation et la durée attendue de scolarisation expriment la capacité à acquérir des connaissances. Le revenu national brut par habitant exprime la capacité à avoir un niveau de vie décent. L'IDH a une limite supérieure de 1,0.

Pour mesurer le développement humain de manière plus complète, le Rapport sur le développement humain présente quatre autres indices composites. L'IDH ajusté aux inégalités revoit l'IDH en fonction de l'étendue des inégalités. L'Indice de développement de genre compare les valeurs de l'IDH pour les femmes et pour les hommes. L'Indice d'inégalité de genre met en évidence l'autonomisation des femmes. L'Indice de pauvreté multidimensionnelle mesure les aspects de la pauvreté autres que le revenu.

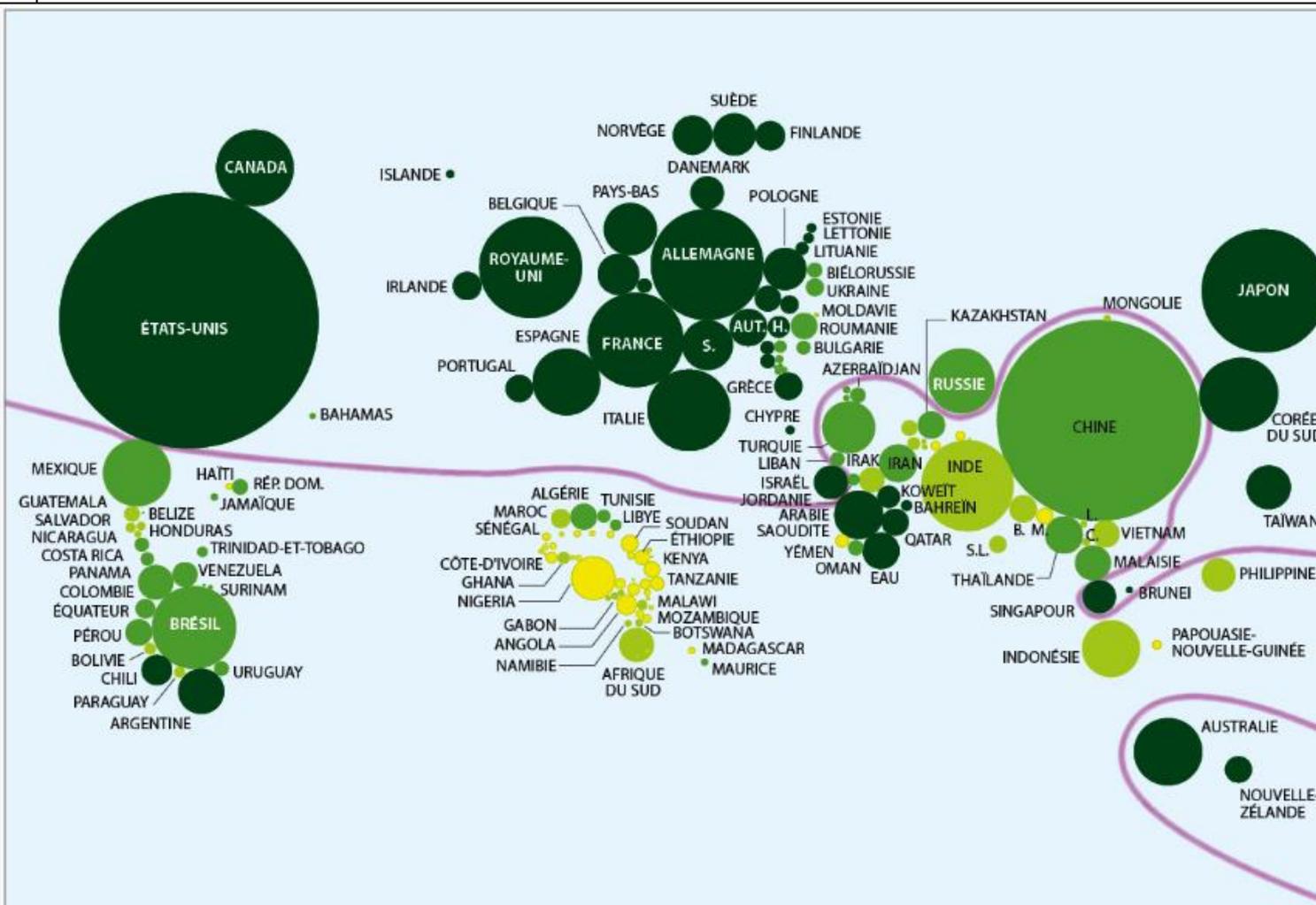
Le développement mesure l'amélioration du niveau de vie d'une société. Il ne prend pas en compte uniquement la richesse : il a aussi une dimension sociale. Un pays peut être riche et présenter des problèmes de développement : ex. : la Chine, 2ème éco. mondiale, est très loin des Etats-Unis en terme de développement.

L'augmentation de la richesse est une condition nécessaire au développement mais elle n'est pas suffisante. Le développement implique que la richesse bénéficie à la majorité de la population.

Il existe plusieurs indicateurs de mesure du développement, chacun avec leurs limites.

- **Le PIB (Produit intérieur brut)** mesure la richesse d'un État en cumulant la valeur des biens et services produits en une année.
- **Le PIB/habitant** donne une moyenne de la richesse des habitants.
- **L'IDH (Indicateur de développement humain)** prend en compte l'espérance de vie à la naissance, la durée de scolarisation et le revenu national brut par habitant.
- **L'IPH (Indice de Pauvreté humaine)** donne la part de la population qui vit sous le seuil de pauvreté (50 à 60% du revenu médian).
- **L'IPM (Indice de pauvreté multidimensionnelle)**, créé en 2010, mesure la pauvreté selon différentes dimensions (mortalité infantile, malnutrition, scolarité, l'habitat (électricité, l'eau potable, ...)).

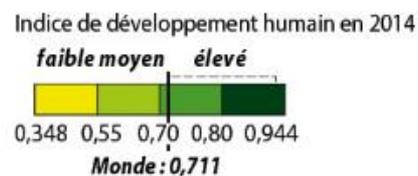
B. Un monde inégalement développé à toutes les échelles



Reprendre le classement des pays en plusieurs groupes du 1^{er} exercice

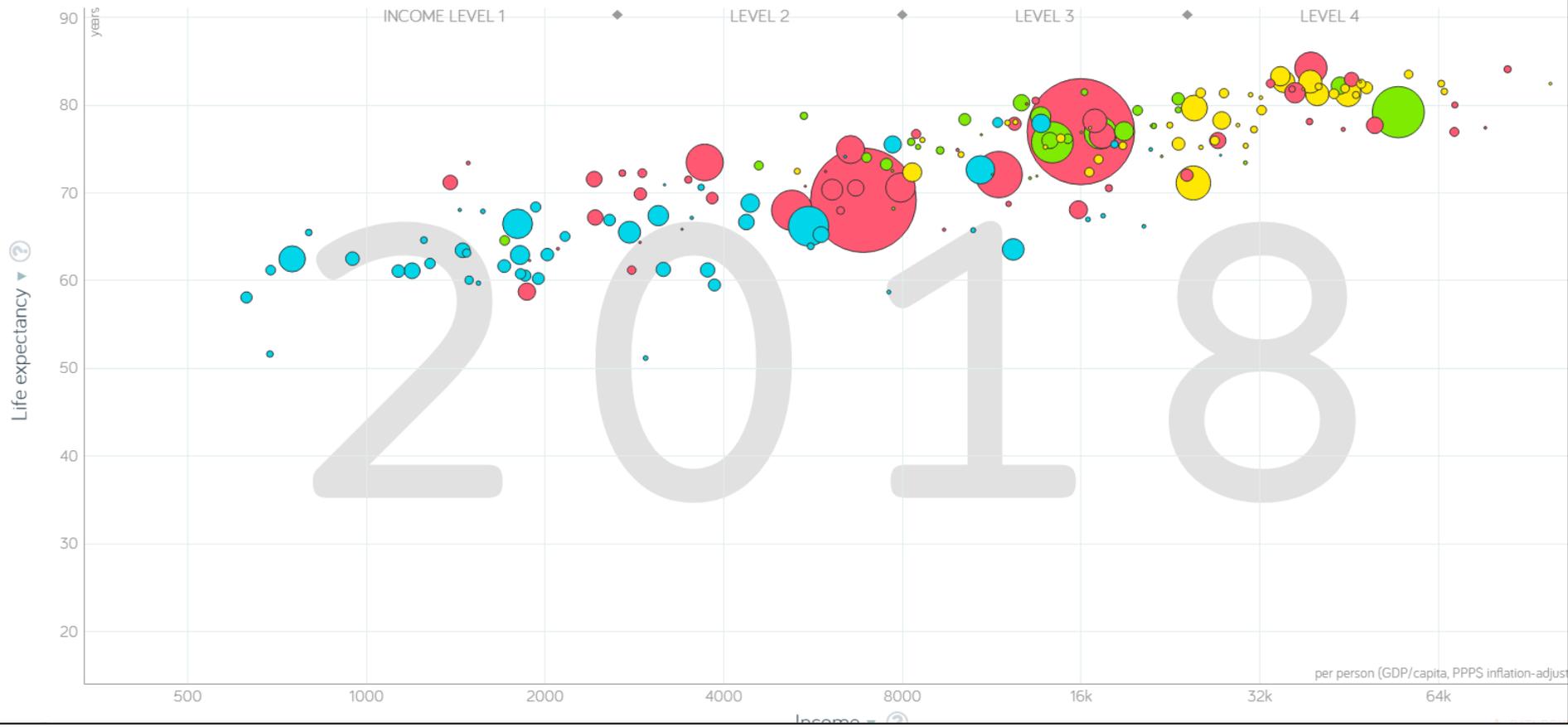
Confrontez-les à la carte.

Est-ce que la limite entre pays du Nord et pays du Sud est toujours pertinente ?



limite conventionnelle entre les pays développés et les pays en développement

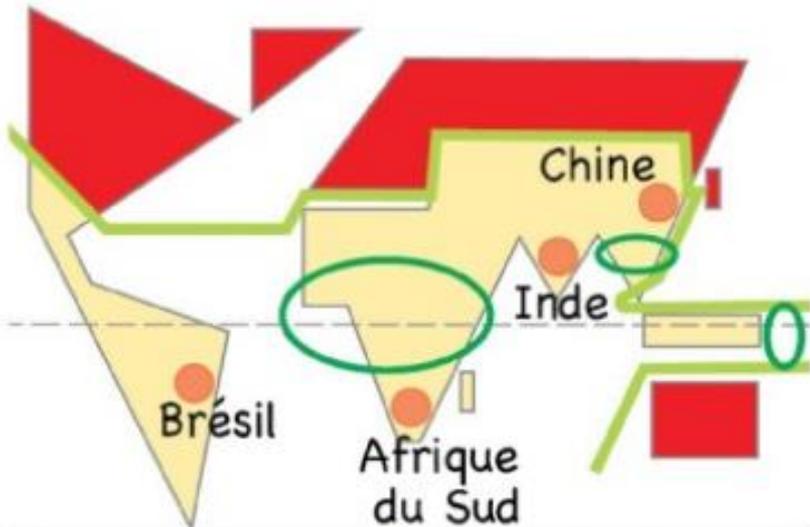
Sources : FMI, 2016 et PNUD, 2016.



1) Des Nords et des Suds

REPÈRE

Une division Nord-Sud de plus en plus discutée

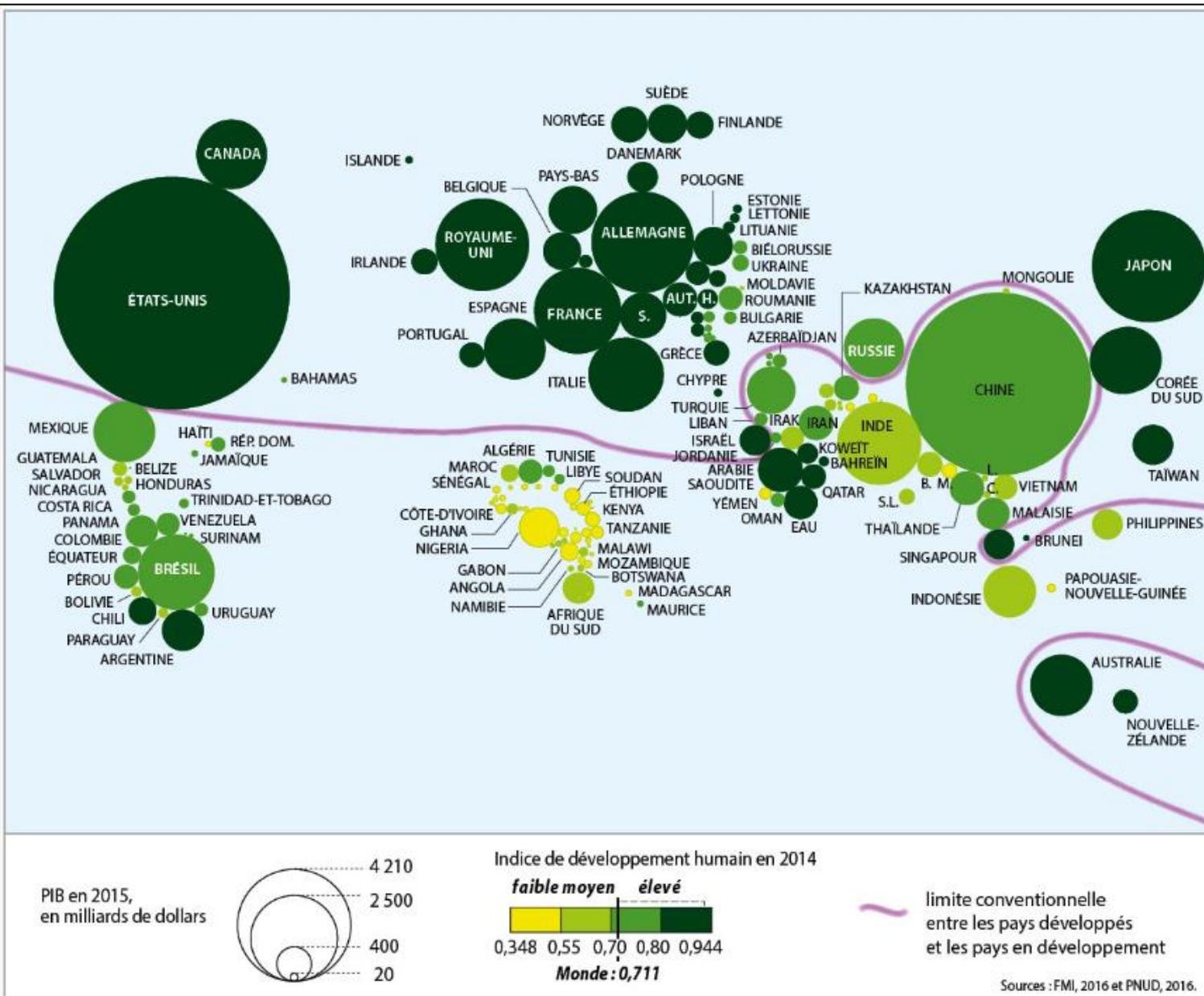


- Nord
- Sud
- limite conventionnelle Nord/Sud
- principal pays émergent
- PMA

Contrastes importants entre les pays. Depuis début années 1980, on parle d'une coupure du monde en deux entre l'hémisphère Nord riche et développé et l'hémisphère Sud pauvre en développement.

Cette limite reste en partie valable mais est fortement nuancée. On parle désormais des Nord et des Sud :

Complétez le tableau avec les pays concernés dans chaque catégorie

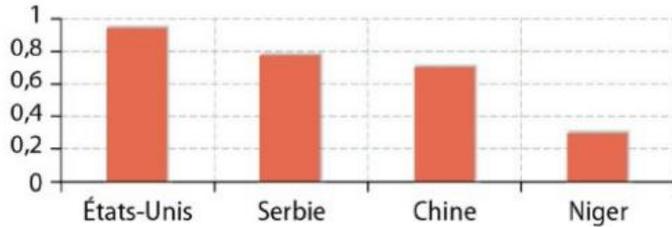


Les Nord	Pays très riches et très développés	
	Pays riches et développés	
Les Sud	Pays très riches et très développés	
	Pays émergents : croissance éco forte et conditions de vie qui s'améliorent	
	PMA (pays les moins avancés) : faible production de richesse et mauvaises conditions de vie.	

2) Des contrastes élevés aux échelles locales et régionales

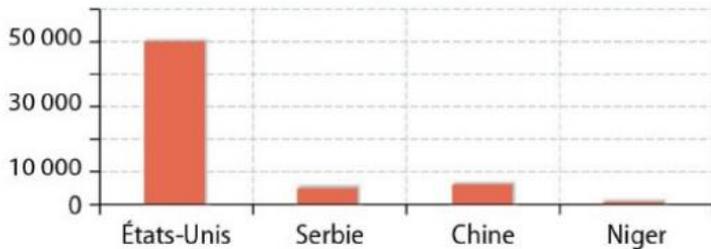
Indicateur de développement humain :

Mesure du développement (de 0 à 1) dans trois dimensions essentielles : espérance de vie, durée de scolarisation, revenu national par habitant.



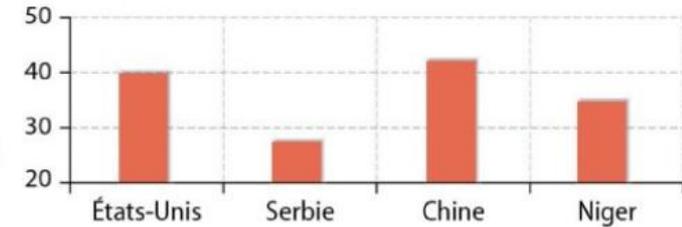
Produit intérieur brut par habitant :

Somme de la valeur de tous les biens et services produits dans un État, en dollars, et divisée par le nombre d'habitants.



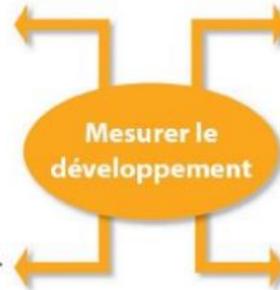
Indice de Gini :

Écart entre les revenus des individus (0 à 100). Plus la valeur est forte, plus les écarts sont forts.



Indice de pauvreté multidimensionnelle :

Part de la population vivant dans une grande pauvreté. Celle-ci est mesurée à partir de 10 indicateurs dans trois domaines : santé et longévité, accès à l'éducation et niveau de vie décent.

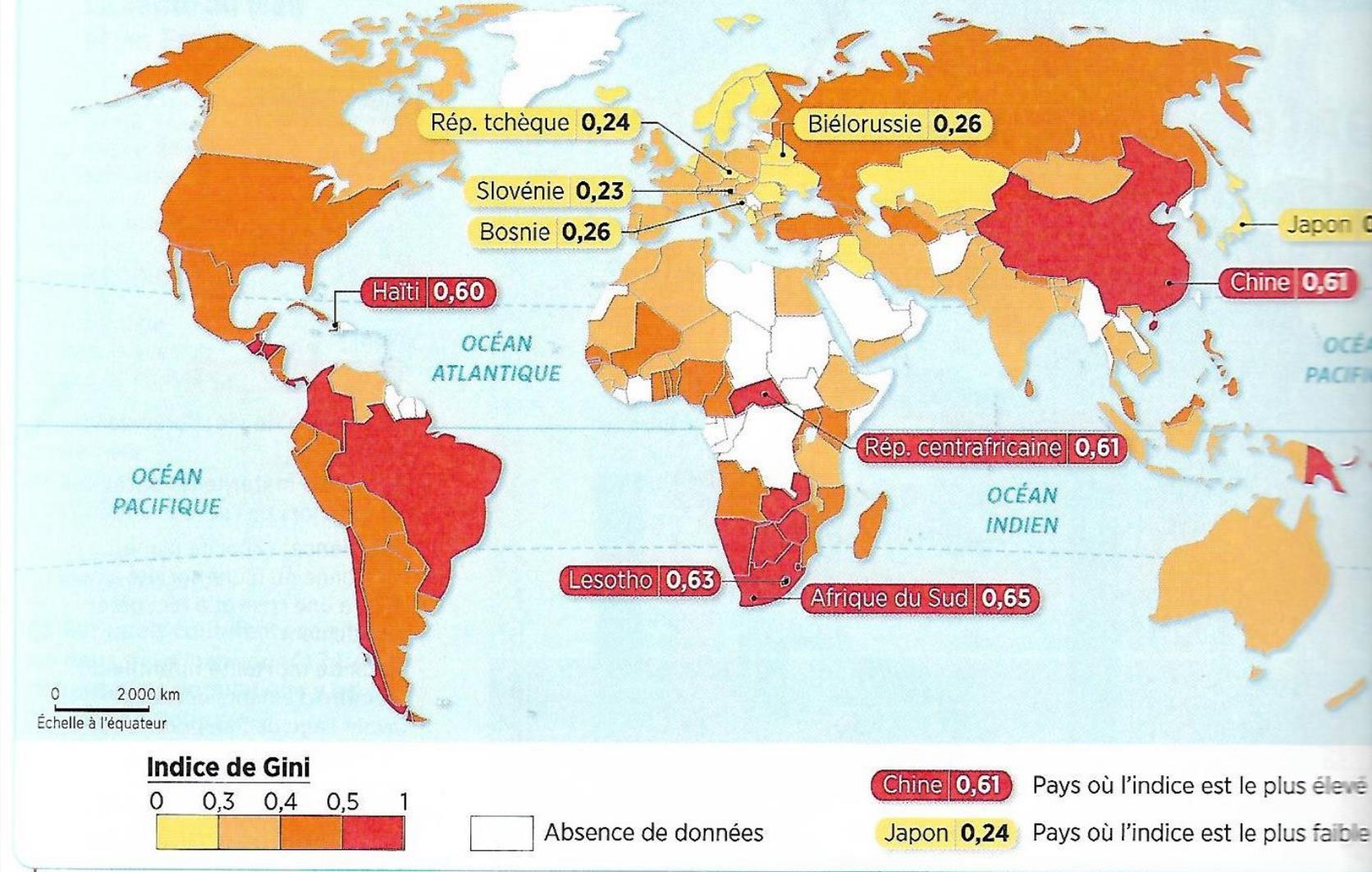


Source : PNUD, 2013.

2 Les principaux indicateurs du développement

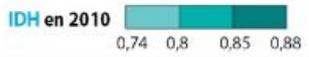
- 1) Classez les États donnés en exemple selon l'indicateur choisi. Quelles différences constatez-vous ? (doc. 2)
- 2) En vous aidant de la définition de chaque indicateur, formulez une phrase présentant la situation de développement de chaque État. (doc. 2)

L'indice de Gini
De 0 à 1, il indique les inégalités de revenus dans un pays.



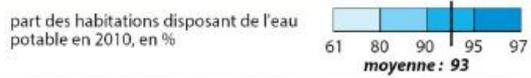
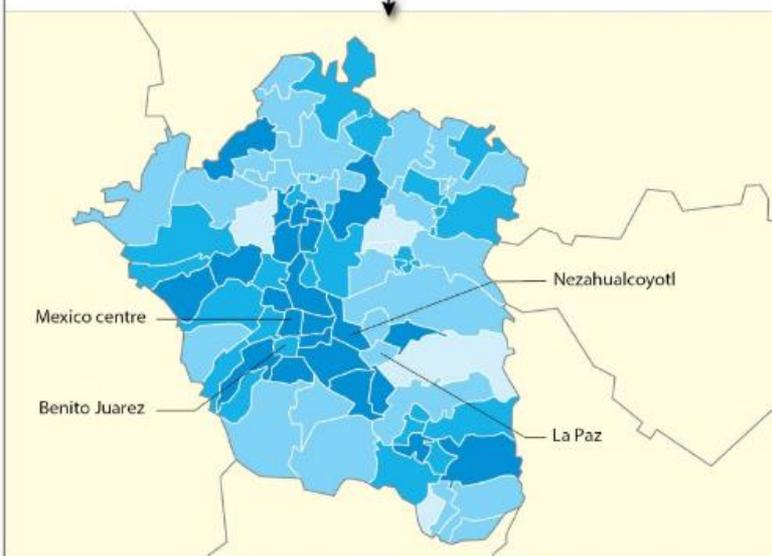
3 L'indice de Gini

Comment fonctionne l'indice de Gini ?
Obtient-on la même carte que celle de l'IDH ?
Que peut-on en déduire ?

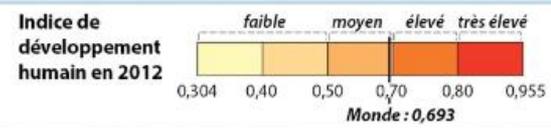
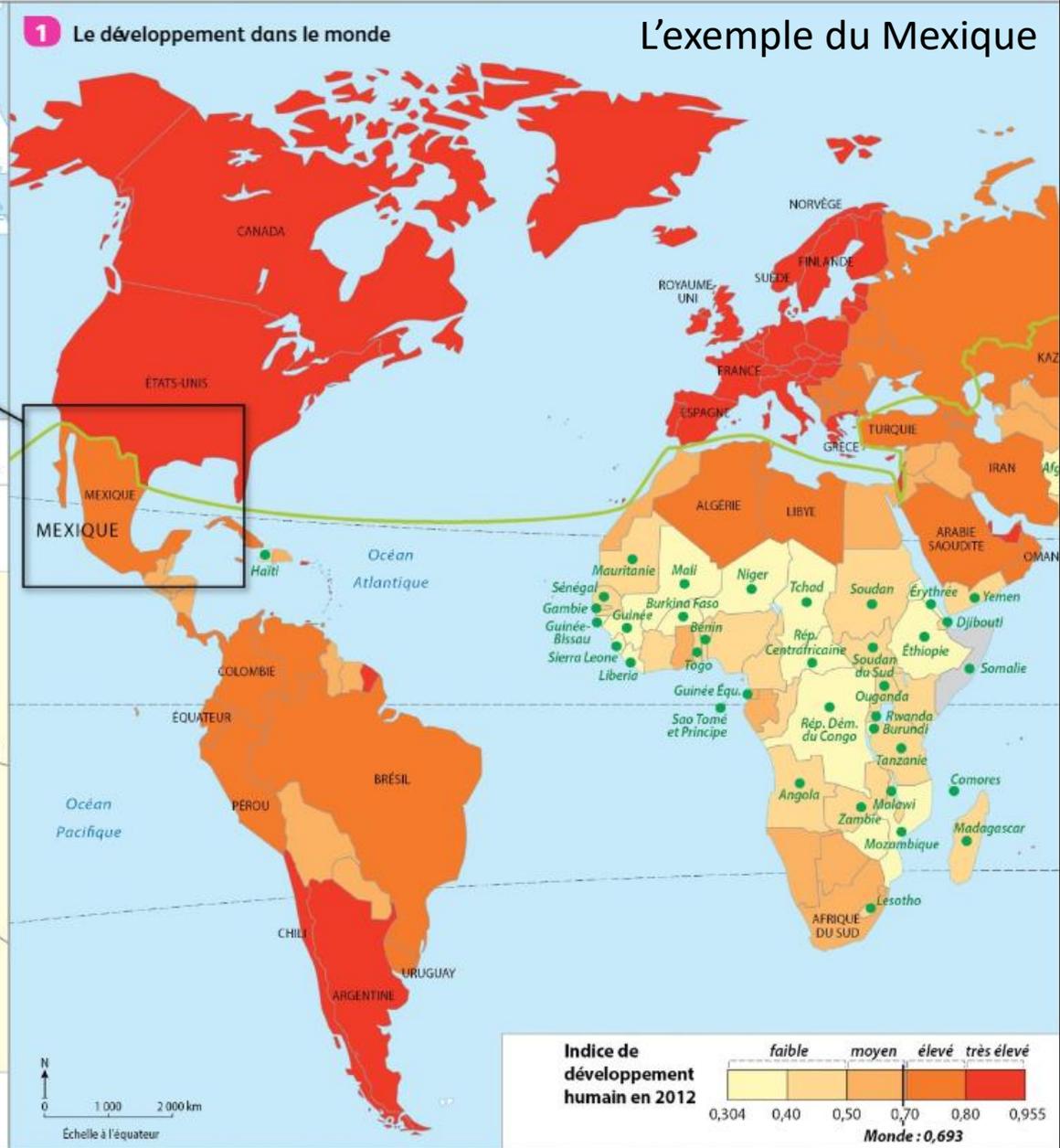


Source : PNUD, 2014.

2 Le développement au Mexique



Source : Inegi, 2014.



3 L'inégal accès à l'eau à Mexico

Quelle nuance le doc. 2 apporte-t-il à la situation de développement du Mexique présentée dans le doc. 1 ? Quelle nuance le doc. 3 apporte-t-il à la situation de développement de Mexico présentée dans le doc. 2 ?

A l'échelle régionale

ou à l'échelle locale, il y a des contrastes de richesse et de développement.

- Ils peuvent être très forts ou assez faibles selon les pays (voir l'indice de Gini). Certains pays très riches (Etats-Unis) ou pauvres peuvent avoir des inégalités très marquées, tandis que d'autres sont moins inégaux (Japon).
- Dans une même ville, il peut y avoir de fortes disparités entre les quartiers.



2 De forts contrastes de développement à Manille.

Manille est une ville de 12 millions d'habitants qui a connu une croissance spectaculaire. Sa population a été multipliée par 8 entre 1950 et 2010 et, selon l'ONU, elle devrait encore augmenter de 40 % d'ici 2025. Si, en 1950, 73 % de la population vivait en campagne, désormais un Philippin sur deux vit en ville. Cette explosion urbaine a des conséquences sur le développement : habitat précaire, absence d'égouts dans certains quartiers. A l'opposé d'autres quartiers de la ville concentrent les populations favorisées. Les inégalités de développement y sont donc très fortes.

C. Des inégalités globalement en recul



LES OBJECTIFS DU MILLÉNAIRE POUR LE DÉVELOPPEMENT (OMD) CONSTITUENT LE PROGRAMME INTERNATIONAL D'ACTION LE PLUS COURONNÉ DE SUCCÈS DE L'HISTOIRE EN MATIÈRE DE LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ. À L'APPROCHE DE 2015, DATE BUTOIR POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS, MOBILISONS-NOUS TOUS POUR DONNER UN DERNIER ÉLAN VERS LA RÉALISATION DES OMD

OMD1



ÉRADIQUER L'EXTRÊME PAUVRETÉ ET LA FAIM

LE TAUX **D'EXTRÊME PAUVRETÉ** A DIMINUÉ DE **MOITIÉ** DEPUIS 1990



REDOUBLONS D'EFFORTS

DANS LE MONDE **1 PERSONNE SUR 8** SOUFFRE ENCORE AUJOURD'HUI DE LA FAIM

UN.ORG/FR/MILLENNIUMGOALS

1 Éliminer la pauvreté, le premier Objectif du millénaire pour le développement.

Les autres OMD sont : assurer l'éducation primaire pour tous ; promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes ; réduire la mortalité infantile ; améliorer la santé maternelle ; combattre le sida, le paludisme et d'autres maladies ; préserver l'environnement ; mettre en place un partenariat mondial pour le développement.

<http://www.un.org/content/fr/vidout/video1405.shtml>

En 2000, l'ONU avait fixé 8 objectifs du millénaire pour le développement (OMD) à réaliser pour 2015.



1

ÉLIMINER L'EXTRÊME
PAUVRETÉ ET LA FAIM



2

ASSURER L'ÉDUCATION
PRIMAIRE POUR TOUS



3

PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ
DES SEXES ET
L'AUTONOMISATION
DES FEMMES



4

RÉDUIRE LA
MORTALITÉ INFANTILE



5

AMÉLIORER LA SANTÉ
MATERNELLE



6

COMBATTRE LE VIH/SIDA
LE PALUDISME ET
D'AUTRES MALADIES



7

PRÉSERVER
L'ENVIRONNEMENT



8

METTRE EN PLACE UN
PARTENARIAT MONDIAL
POUR LE DÉVELOPPEMENT



Groupe de haut niveau mis en place par le
Secrétaire général

UN NOUVEL ÉLAN POUR les

OMD

Rapport 2015

Rapport sur les objectifs du Millénaire pour le développement



Les données et les analyses figurant dans le Rapport 2015 sur les objectifs du Millénaire pour le développement montrent que même les pays les plus pauvres peuvent réaliser des progrès spectaculaires et sans précédent grâce à des actions ciblées, des stratégies adaptées, des ressources adéquates et une volonté politique forte. Des progrès remarquables ont été faits en vue de réaliser les OMD. La pauvreté dans le monde continue de reculer. Les enfants sont plus nombreux que jamais à être scolarisés dans l'enseignement primaire. Le taux de mortalité infantile a chuté de manière spectaculaire. L'accès à l'eau potable a été considérablement étendu. Des investissements ciblés dans la lutte contre le paludisme, le VIH/sida et la tuberculose ont contribué à sauver des millions de vies. Les OMD montrent que l'établissement d'objectifs a permis de sortir des millions de personnes de la pauvreté, d'accroître l'autonomie des femmes et des filles, d'améliorer la santé et le bien-être général, et d'offrir de vastes possibilités en vue d'accéder à une vie meilleure. Mais nous devons nous assurer que les personnes les plus pauvres et les plus vulnérables ne sont pas oubliées. Les changements climatiques et la dégradation de l'environnement compromettent les progrès déjà réalisés et ce sont les pauvres qui en souffrent le plus. Les conflits restent la menace la plus grave pour le développement humain et l'obstacle le plus important pour la réalisation des OMD.

Est-ce que les OMD ont été tous atteints ?

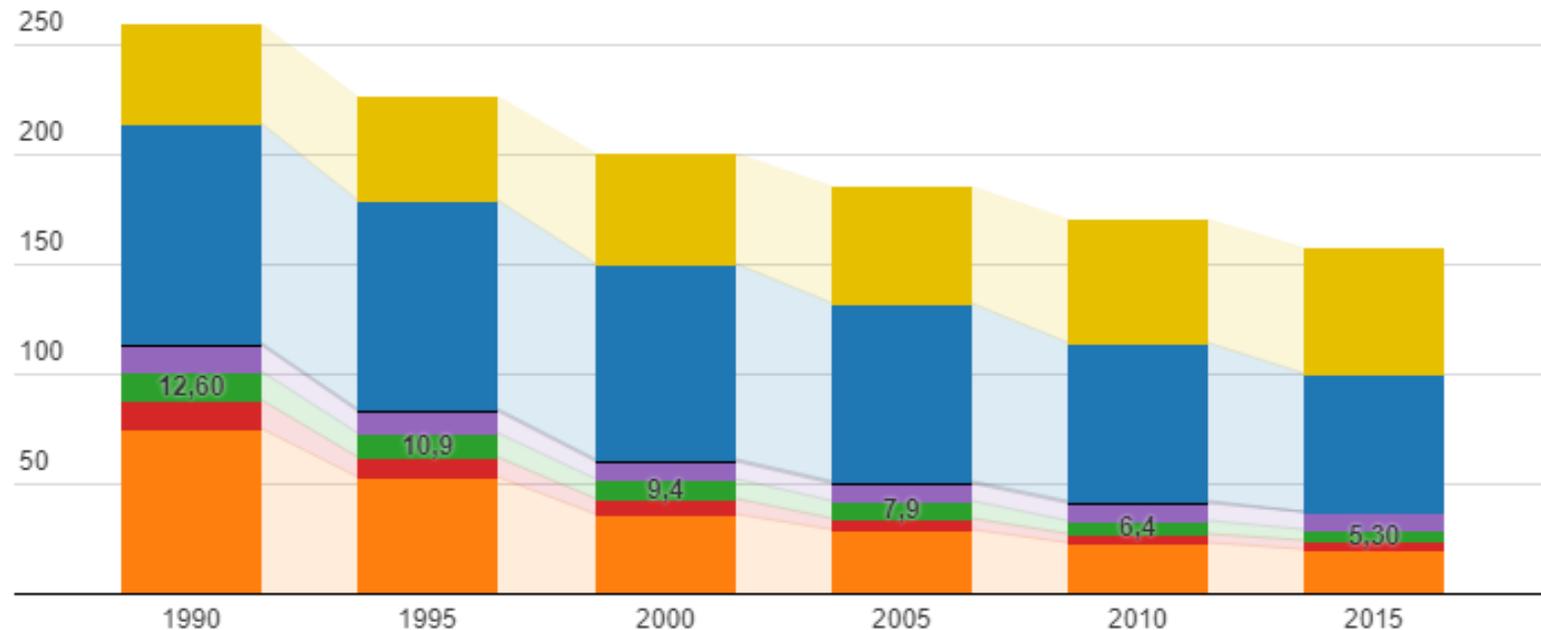
Quels sont les motifs d'espoir ?

Quels problèmes persistent ?

Les retards de croissance sont en recul dans la plupart des régions, sauf en Afrique, où ils s'aggravent

Nombre d'enfants de moins de 5 ans souffrant d'un retard de croissance (millions)

Asie de l'Est et Pacifique Europe et Asie centrale Amérique latine et Caraïbes Moyen-Orient et Afrique du Nord
Amérique du Nord Asie du Sud Afrique subsaharienne



Source: [UNICEF-OMS-Groupe de la Banque mondiale : Estimations sur la malnutrition infantile 2016](#)

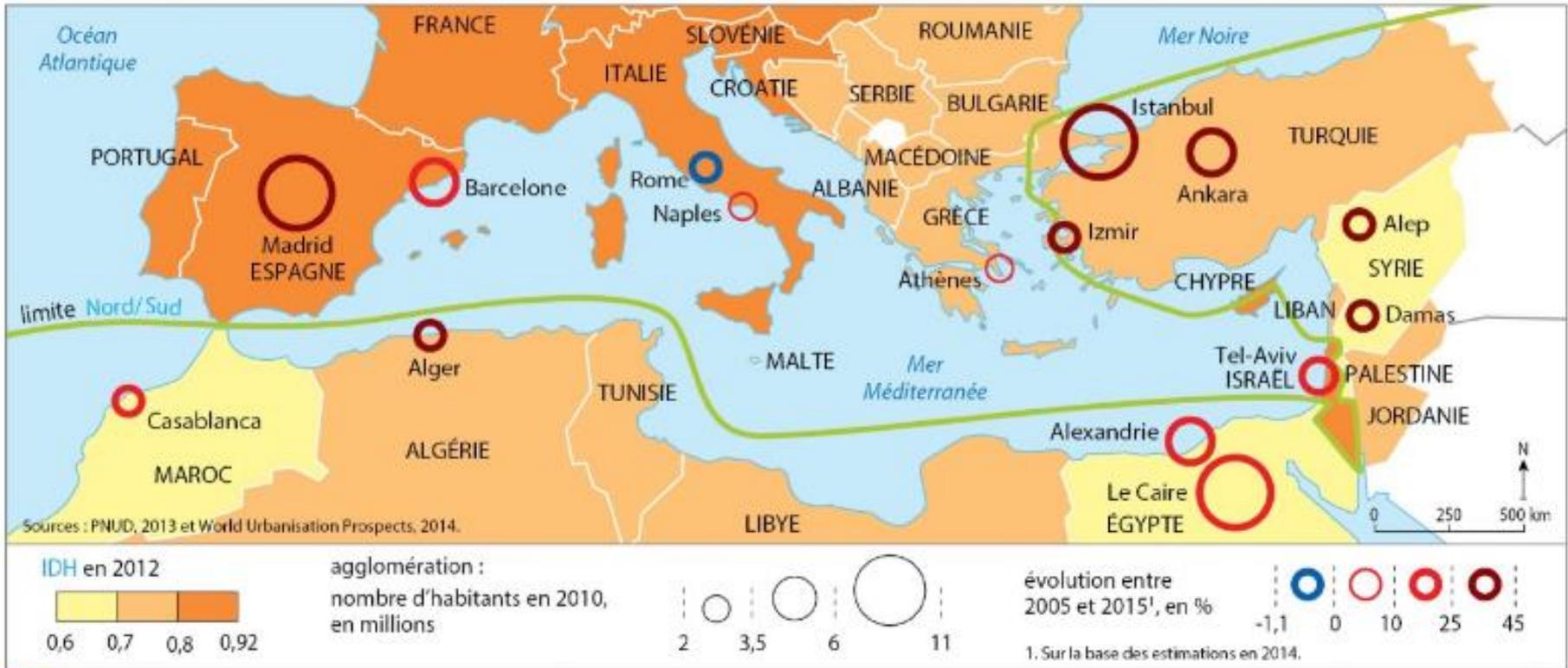
Les OMD ne sont pas atteints, mais des progrès énormes ont été accomplis : l'extrême pauvreté a ainsi été réduite de moitié en 25 ans. D'autres indicateurs tels que la scolarisation, la mortalité infantile ou l'accès à l'eau potable sont en nets progrès.

Cependant, des pays restent à l'écart de ce développement et des inégalités importantes persistent. Ces contrastes se voient dans les mouvements migratoires : l'exode rural des campagnes vers les villes des pays du Sud et les populations du Sud qui fuient vers les pays du Nord.

Exercice supplémentaire :

Comment les inégalités Nord-Sud se manifestent-elles autour du bassin méditerranéen ?

Le bassin méditerranéen est l'un des espaces où les inégalités de développement sont les plus marquées au monde. Ces inégalités opposent la rive nord et la rive sud mais elles sont aussi visibles aux échelles nationale et locale.



1 Des inégalités très marquées à l'échelle régionale

2 Quelques indicateurs de développement

	IDH en 2012 (rang mondial)	Espérance de vie en 2011, en années	Solde migratoire entre 2005 et 2010, en %	Part des utilisateurs d'Internet en 2011, en %
Albanie	0,749 (70 ^e)	77	- 3	49
Égypte	0,662 (112 ^e)	73	- 0,9	39
France	0,893 (20 ^e)	82	+ 1,6	80
Israël	0,900 (16 ^e)	81	+ 7,8	70
Maroc	0,591 (130 ^e)	71	- 4,3	51

Sources : PNUD, 2013, et Banque mondiale, 2014.

Vocabulaire

Développement : amélioration des conditions sociales et économiques apportant aux hommes la satisfaction de leurs besoins essentiels.

IDH (Indicateur de développement humain) : indicateur de développement qui prend en compte l'espérance de vie à la naissance, la durée de scolarisation et le revenu national brut par habitant.

Nord : ensemble des pays développés. Ce terme est souvent employé au pluriel pour qualifier la diversité de ces pays.

Sud : ensemble des pays en développement. Ce terme est souvent employé au pluriel pour qualifier la grande diversité de ces pays.

3 Des inégalités internes : l'exemple de la Turquie

Si la Turquie comptait 38 milliardaires en 2011, la moitié de la population percevait, elle, un salaire inférieur à 230 € par mois. Ainsi, les 20 % de ménages les plus riches gagnent huit fois plus que les 20 % des ménages les plus pauvres. Pour comparaison, en France, les 20 % les plus aisés gagnent « seulement » quatre fois plus que les 20 % de ménages les plus modestes. Ces inégalités de revenus sont très marquées entre les territoires : les régions les plus riches sont Istanbul et la région égéenne, tandis que les régions de l'est et du sud-est de l'Anatolie (à majorité kurde) sont les plus pauvres. En 2011, 16 % de la population vivaient sous le seuil de pauvreté mais le taux atteint 40 % dans les zones rurales. Cette pauvreté incite les familles à faire travailler leurs enfants : si le travail infantile a tendance à baisser en Turquie, il reste important et représente 18 % de la force de travail du pays. Les enfants kurdes et roms, deux groupes très durement touchés par la pauvreté, ont plus de probabilité de devoir travailler que le reste de la population et si seulement 33 % des enfants vivent à la campagne, 55 % des enfants qui travaillent sont des ruraux.

A. Duvignaud, « Inégalités sociales et pauvreté en Turquie », ifre.fr, 2013.



4 La frontière entre Israël (à gauche) et la Jordanie (à droite)

Activités

Recopiez l'organigramme suivant sur votre cahier et complétez-le à l'aide des informations des documents.

Des inégalités Nord/Sud (doc. 1, 2 et 4)

Nord :

- Ce sont des pays développés : IDH fort,
-

Des inégalités locales (doc. 3)

-
-

Nord

Sud

Sud :

-
-

- Inégalités entre régions d'un même État (Turquie de l'Ouest riche / Turquie de l'Est pauvre)
-

Consigne Bac

Montrez, à partir du document 2, que le développement est inégal dans le bassin méditerranéen.

► MÉTHODE

- Pour analyser le sujet et la consigne p. 40.
- Pour identifier le document p. 41.