|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3ème G4 : Les espaces productifs**  **Manuel :** p. 280 à p. 295 + livret Brevet p. 468  **+** lelivrescolaire.fr | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * L’ndustrie * PIB / ZIP * Une délocalisation * Une technopole * La mondialisation * La PAC * Cultures spécialisées * Agroalimentaire * Elevage intensif/extensif * Les services * Un siège social / un centre de recherche / | **J’ai la capacité de :**   * **Décrire et expliquer** des paysages agricole, industriel, de service et/ou touristique. * **Décrire et expliquer** les facteurs de localisation d’une activité à l’échelle locale. * **Identifier** des activités et des acteurs économiques. * **Expliquer** le fonctionnement d’un espace productif, en recourant à différents niveaux d’échelle. | |
| **Repères du DNB :**   * **Localiser et situer** les espaces des 3 études de cas (Toulouse, Comtat Venaissin, Mont-Saint-Michel) * **Localiser et situer :** * les espaces productifs agricoles en France * les espaces productifs industriels * les espaces de service | **Compétences travaillées :**  C1 : Rédiger un texte argumenté.  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace  C5 : Lire et pratiquer différents langages : cartes, photos, graphiques, textes, images. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3ème G4 : Les espaces productifs**  **Manuel :** p. 280 à p. 295 + livret Brevet p. 468  **+** lelivrescolaire.fr | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * L’ndustrie * PIB / ZIP * Une délocalisation * Une technopole * La mondialisation * La PAC * Cultures spécialisées * Agroalimentaire * Elevage intensif/extensif * Les services * Un siège social / un centre de recherche / | **J’ai la capacité de :**   * **Décrire et expliquer** des paysages agricole, industriel, de service et/ou touristique. * **Décrire et expliquer** les facteurs de localisation d’une activité à l’échelle locale. * **Identifier** des activités et des acteurs économiques. * **Expliquer** le fonctionnement d’un espace productif, en recourant à différents niveaux d’échelle. | |
| **Repères du DNB :**   * **Localiser et situer** les espaces des 3 études de cas (Toulouse, Comtat Venaissin, Mont-Saint-Michel) * **Localiser et situer :** * les espaces productifs agricoles en France * les espaces productifs industriels * les espaces de service | **Compétences travaillées :**  C1 : Rédiger un texte argumenté.  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace  C5 : Lire et pratiquer différents langages : cartes, photos, graphiques, textes, images. | |