|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3ème H5 : La seconde guerre mondiale, une guerre d’anéantissement (1939-1945)**  **Manuel :** p. 68 à p. 83 / réviser p. 456 / Réviser en ligne :  <http://lelivrescolaire.fr/20/1_Histoire_Geographie_Education_civique_3e.html#Chapitre=258> | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * La blitzkrieg (guerre-éclair) * L’Axe / les Alliés * Une capitulation * Une guerre totale * La violence de masse * L’antisémitisme * Un génocide * La Solution finale / la Shoah * Un ghetto * Les Einsatzgruppen * Un camp d’extermination (Auschwitz) * Le procès de Nuremberg | **J’ai la capacité de :**   * **Caractériser** les enjeux militaires et idéologiques de la guerre. * **Décrire et expliquer** le processus de l’extermination des Juifs et des Tziganes.   **Je sais :**   * Pourquoi la guerre est planétaire (et je connais les pays en guerre et les principales phases) * Pourquoi c’est une guerre d’anéantissement.   **Je connais les personnages suivants :** Hitler, Staline, Roosevelt, Churchill | |
| **Repères du DNB :**   * La seconde guerre mondiale : **1939-1945** * La libération des camps d’extermination : **1945** * Fin de la seconde guerre mondiale en Europe : **8 mai 1945** * Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki : **août 1945** | **Compétences travaillées :**  C1 : Repérer des infos dans un texte ; Rédiger un texte…  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant du temps.  C5 : Situer des évènements dans le temps.  C5 : Lire et pratiquer différents langages : **cartes**, textes, **images**, **films**. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3ème H5 : La seconde guerre mondiale, une guerre d’anéantissement (1939-1945)**  **Manuel :** p. 68 à p. 83 / réviser p. 456 / Réviser en ligne :  <http://lelivrescolaire.fr/20/1_Histoire_Geographie_Education_civique_3e.html#Chapitre=258> | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * La blitzkrieg (guerre-éclair) * L’Axe / les Alliés * Une capitulation * Une guerre totale * La violence de masse * L’antisémitisme * Un génocide * La Solution finale / la Shoah * Un ghetto * Les Einsatzgruppen * Un camp d’extermination (Auschwitz) * Le procès de Nuremberg | **J’ai la capacité de :**   * **Caractériser** les enjeux militaires et idéologiques de la guerre. * **Décrire et expliquer** le processus de l’extermination des Juifs et des Tziganes.   **Je sais :**   * Pourquoi la guerre est planétaire (et je connais les pays en guerre et les principales phases) * Pourquoi c’est une guerre d’anéantissement.   **Je connais les personnages suivants :** Hitler, Staline, Roosevelt, Churchill | |
| **Repères du DNB :**   * La seconde guerre mondiale : **1939-1945** * La libération des camps d’extermination : **1945** * Fin de la seconde guerre mondiale en Europe : **8 mai 1945** * Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki : **août 1945** | **Compétences travaillées :**  C1 : Repérer des infos dans un texte ; Rédiger un texte…  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant du temps.  C5 : Situer des évènements dans le temps.  C5 : Lire et pratiquer différents langages : **cartes**, textes, **images**, **films**. | |