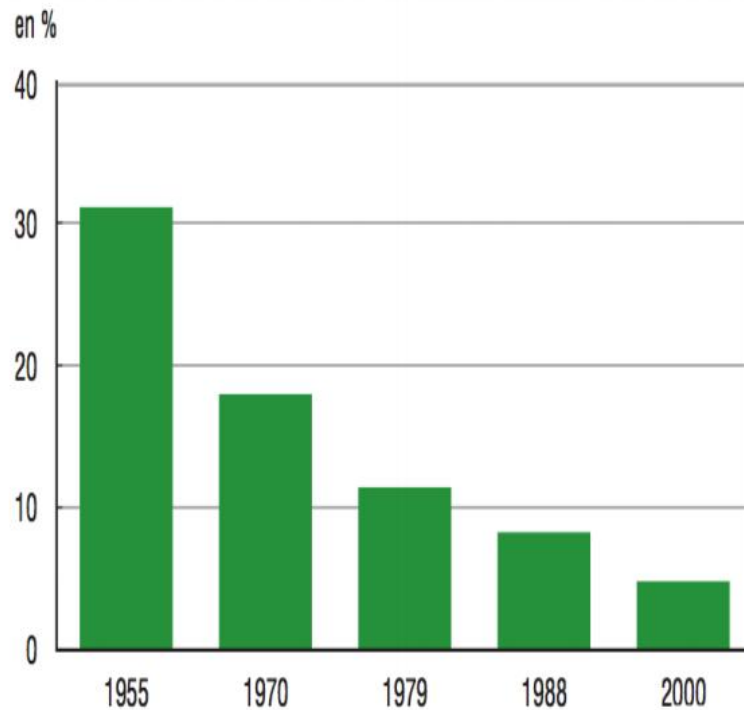


B. Une France rurale sous influence urbaine

Part de l'emploi agricole dans l'emploi total



photo :
www.flickr.com



Sources : SCEES et Insee, recensements agricoles et séries d'emplois de la comptabilité nationale

Les espaces ruraux = moins de 20 % de la pop.
L'activité agricole n'y est plus l'activité dominante. Moins de 4% de la pop. française travaille dans l'agriculture.



Agriculteurs et néoruraux, des relations parfois difficiles

La baisse constante du nombre d'agriculteurs depuis plusieurs décennies a changé la donne des relations entre les habitants d'un territoire, entre ceux qui vivent du travail de la terre et ceux qui viennent là pour trouver un autre mode de vie, souvent idéalisé. L'installation de citadins en milieu rural est souvent source de conflit. Pour pallier ce phénomène, nous avons mis en place des journées portes ouvertes pour expliquer aux nouveaux arrivants ce que sont une exploitation agricole et ses contraintes. C'est pour nous aussi l'occasion de les écouter, de mieux se connaître pour vivre des relations de bon voisinage. Parfois il suffit d'un geste banal pour éviter les conflits : quand je dois traiter¹ près de la maison des voisins, je leur passe un coup de téléphone pour les

prévenir. Mais il faut aussi qu'ils comprennent que si je moissonne à minuit, ce n'est pas pour les embêter, mais parce que nous sommes tributaires des conditions climatiques : on ne peut pas arrêter de récolter le vendredi soir et reprendre le lundi matin. Notre patron, c'est aussi le temps. Ceux qui viennent s'installer doivent savoir aussi qu'ils peuvent par leur comportement créer des conflits ou des dommages chez leurs voisins.

1. Appliquer des traitements naturels ou chimiques sur les cultures.

Interview de Bernard Lagleyze, responsable cantonal de la Fédération Départementale des Syndicats d'Exploitants Agricoles (FDSEA), parue dans le quotidien régional *Sud Ouest*, 23 janvier 2012

1. Présentez le document.
2. Qui est la personne interviewée ? Quelle est sa profession ?
3. Expliquez la phrase soulignée.

4) Que reproche cette personne aux nouveaux habitants des campagnes ?

Témoignage d'un couple de citadins partis vivre à la campagne

Franck 32 ans, travaille comme ingénieur aéronautique. Sa femme Carole a 30 ans et développe des sites Internet. Ils habitent aujourd'hui dans le centre de Bordeaux un appartement de 3 pièces. Il y a 6 mois, Charlotte a donné naissance à 2 petites jumelles. Franck et Carole veulent donc changer de style de vie. Pour eux, le bonheur familial passe par une vie et une maison loin de la ville. Leur raisonnement est le suivant, vivre en ville avec des enfants en bas âges ne permet pas de profiter de tous les avantages de la cité (sorties, théâtre, culture,...). L'immobilier à la campagne coûte moins cher, il est donc possible d'acheter une maison ayant une surface habitable importante et avec un vrai jardin pour les enfants. Charlotte pourra facilement travailler depuis chez elle en se mettant à son compte, quant à Guillaume il est prêt à passer plus de temps dans les transports entre son domicile et son lieu de travail pour gagner en qualité de vie. Comme de plus en plus de Français, ils ont donc décidés de s'installer à la campagne, dans un petit village à 20 km de Toulouse. Ils apprécient aujourd'hui le calme de leur nouvel habitat et la fin des nuisances de la villes (stress, pollution, bruit). Ils regrettent par contre d'avoir à prendre leur voiture pour aller chercher une simple baguette de pain, ou pour aller voir des amis.

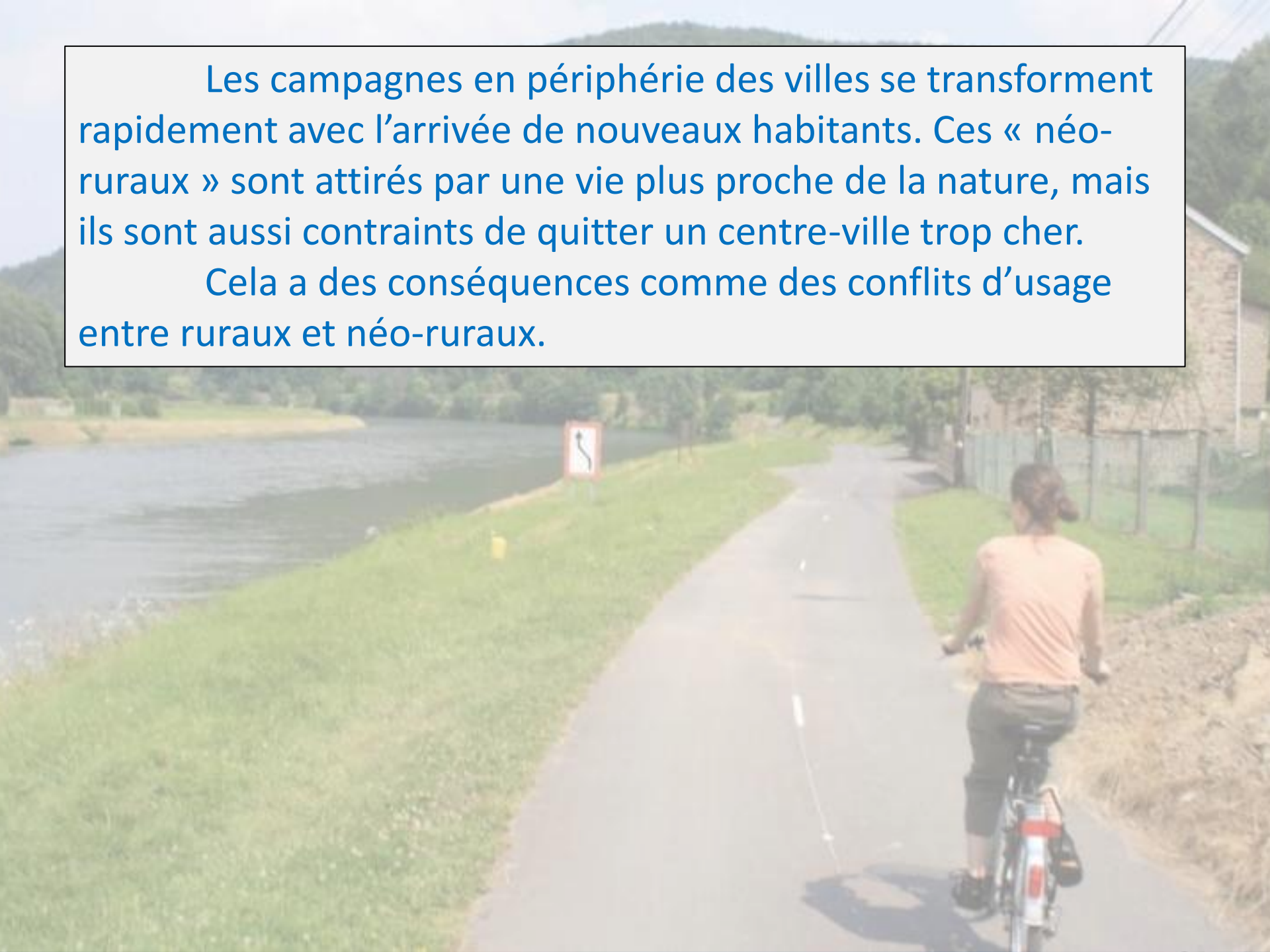
www.sudouest.fr

Quelles sont les raisons qui ont poussé ce couple a s'installer à 20 km de Toulouse ?

Quels sont les inconvénients de ce choix ?

Les campagnes en périphérie des villes se transforment rapidement avec l'arrivée de nouveaux habitants. Ces « néo-ruraux » sont attirés par une vie plus proche de la nature, mais ils sont aussi contraints de quitter un centre-ville trop cher.

Cela a des conséquences comme des conflits d'usage entre ruraux et néo-ruraux.



Bogny-sur-Meuse : Non à la fermeture d'une classe de maternelle

Publié le vendredi 03 février 2012 à 10H37

<http://www.lunion.presse.fr/article/ardennes/non-a-la-fermeture-dune-classe-de-maternelle>



« Les parents d'élèves et plusieurs élus, maire en tête, ont bravé le vent glacial pour défendre leur école. »

La voie verte trans-Ardenne

Au long de la spectaculaire vallée de la Meuse, la voie verte Trans-Ardenne offre un parcours facile de 85 km entre Charleville-Mézières et Givet, près de la frontière belge.

À 1h45 de Paris par TGV, Charleville-Mézières, avec ses élégantes façades blondes, constitue une porte d'entrée idéale du parcours aménagé sur l'ancien chemin de halage. Le train qui chemine dans la vallée permet de moduler votre balade et de revenir sans fatigue. Un parfait week-end nature en perspective.

À l'avenir, la voie verte Trans-Ardenne se poursuivra au sud vers Sedan et Mouzon en remontant la vallée de la Meuse.



http://www.voiesvertes.com/html_partenaire/departementpart08.htm

Certains espaces ruraux éloignés des villes se désertifient : baisse du nombre d'habitants, fermeture des services publics, manque de médecins.

Pour les revitaliser, on tente d'y développer les activités notamment touristiques.

Les parcs naturels régionaux ont ainsi pour but de protéger l'espace rural, mais aussi d'y développer des activités.



3^{ème} G1 : De la ville à l'espace rural

Manuel : p. 236 à p.249 / réviser p. 465

Fiche d'objectifs

Je sais utiliser les mots et expressions :

- ✓ Urbain / rural
- ✓ Banlieue
- ✓ agglomération/ pôle urbain
- ✓ Aire urbaine
- ✓ Périurbanisation
- ✓ Croissance urbaine
- ✓ Mobilités
- ✓ Migrations pendulaires
- ✓ Espace rural
- ✓ Parc naturel régional
- ✓ Conflit d'usage

J'ai la capacité de :

- ✓ **Décrire et expliquer** le processus d'étalement urbain, en lien avec les mobilités.
- ✓ **Décrire et expliquer** un conflit d'usage entre différents acteurs.

Repères du DNB :

- ✓ Localiser et situer les 10 premières aires urbaines sur une carte de France.
- ✓ Le PNR étudié.
- ✓ L'aménagement urbain étudié.

Compétences travaillées :

- C1 : Repérer des infos dans un texte. Rédiger un texte argumenté.
- C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace (territoire français)
- C5 : Lire et pratiquer différents langages : **cartes**, textes, images, photos satellites.