|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3ème H1 : Les grandes innovations scientifiques et technologiques**  **Manuel :** p. 14 à p. 25 / réviser p. 452 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * innovation * tuberculose * antibiotique * espérance de vie * radiographie * vaccination * production industrielle | **J’ai la capacité de :**   * **Décrire** l’évolution de la lutte contre la tuberculose et **expliquer** son impact sur les sociétés.   **Je connais** :   * les principales évolutions scientifiques et technologiques depuis 1914. | |
| **Repères du DNB : /** | **Compétences travaillées :**  C1 : Lire…, Rédiger un texte…  C5 : Situer dans le temps des découvertes scientifiques ou techniques  C5 : Lire et employer différents langages (**graphiques**, textes, images) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3ème H2 : L’évolution du système de production et ses conséquences sociales**  **Manuel :** p. 26 à p. 37/ réviser p. 453 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * PIB, croissance économique * capital/capitalisme * FTN * S.A. (Société anonyme) / action / actionnaire * O.S.T. * Fordisme * Travail à la chaîne * robotisation * toyotisme * population active / main d’œuvre * immigration | **J’ai la capacité de :**   * **Décrire et expliquer** l’évolution des formes de production industrielle. * **Décrire et expliquer** l’évolution de la structure d’une entreprise, de la dimension familiale à la firme multinationale. * **Caractériser** l’évolution de l’immigration en France au XXe siècle.   **Je connais** :   * L’évolution de la population active au XXème siècle | |
| **Repères du DNB : /** | **Compétences travaillées :**  C1 : Lire…, Rédiger un texte…  C5 : Avoir des connaissances relevant de l’histoire économique  C5 : Lire et employer différents langages (**graphiques**, textes, images) | |