|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3ème H3 : La première guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)**  **Manuel :** p. 38 à p. 53 / réviser p. 454 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Violence de masse * Guerre totale * Tranchée * Déportation * Génocide * bolchevik * Révolution russe * Régime communiste * Traités de paix (traité de Versailles) | **J’ai la capacité de :**   * Décrire et expliquer la guerre des tranchées et le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence des masses.   **Je connais et je sais utiliser** :   * La carte de l’Europe au lendemain des traités.   **Je connais les personnages suivants :**  Pétain, Lénine, Trotski, Rosa Luxembourg. | |
| **Repères du DNB :**   * La première Guerre mondiale : 1914-1918 * La bataille de Verdun : 1916 * L’armistice : 11 novembre 1918 | **Compétences travaillées :**  C1 : Repérer des infos dans un texte ; Rédiger un texte…  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant du temps (Histoire de la France et de l’Europe)  C5 : Situer des évènements dans le temps  C5 : Lire et pratiquer différents langages : **cartes**, textes, images. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3ème H3 : La première guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)**  **Manuel :** p. 38 à p. 53 / réviser p. 454 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Violence de masse * Guerre totale * Tranchée * Déportation * Génocide * bolchevik * Révolution russe * Régime communiste * Traités de paix (traité de Versailles) | **J’ai la capacité de :**   * Décrire et expliquer la guerre des tranchées et le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence des masses.   **Je connais et je sais utiliser** :   * La carte de l’Europe au lendemain des traités.   **Je connais les personnages suivants :**  Pétain, Lénine, Trotski, Rosa Luxembourg. | |
| **Repères du DNB :**   * La première Guerre mondiale : 1914-1918 * La bataille de Verdun : 1916 * L’armistice : 11 novembre 1918 | **Compétences travaillées :**  C1 : Repérer des infos dans un texte ; Rédiger un texte…  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant du temps (Histoire de la France et de l’Europe)  C5 : Situer des évènements dans le temps  C5 : Lire et pratiquer différents langages : **cartes**, textes, images. | |