|  |  |
| --- | --- |
| **3ème H3 : La première guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)****Manuel :** p. 38 à p. 53 / réviser p. 454 | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Violence de masse
* Guerre totale
* Tranchée
* Déportation
* Génocide
* bolchevik
* Révolution russe
* Régime communiste
* Traités de paix (traité de Versailles)
 | **J’ai la capacité de :*** Décrire et expliquer la guerre des tranchées et le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence des masses.

**Je connais et je sais utiliser** : * La carte de l’Europe au lendemain des traités.

**Je connais les personnages suivants :**Pétain, Lénine, Trotski, Rosa Luxembourg. |
| **Repères du DNB :** * La première Guerre mondiale : 1914-1918
* La bataille de Verdun : 1916
* L’armistice : 11 novembre 1918
 | **Compétences travaillées :** C1 : Repérer des infos dans un texte ; Rédiger un texte…C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant du temps (Histoire de la France et de l’Europe)C5 : Situer des évènements dans le temps C5 : Lire et pratiquer différents langages : **cartes**, textes, images. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3ème H3 : La première guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)****Manuel :** p. 38 à p. 53 / réviser p. 454 | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Violence de masse
* Guerre totale
* Tranchée
* Déportation
* Génocide
* bolchevik
* Révolution russe
* Régime communiste
* Traités de paix (traité de Versailles)
 | **J’ai la capacité de :*** Décrire et expliquer la guerre des tranchées et le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence des masses.

**Je connais et je sais utiliser** : * La carte de l’Europe au lendemain des traités.

**Je connais les personnages suivants :**Pétain, Lénine, Trotski, Rosa Luxembourg. |
| **Repères du DNB :** * La première Guerre mondiale : 1914-1918
* La bataille de Verdun : 1916
* L’armistice : 11 novembre 1918
 | **Compétences travaillées :** C1 : Repérer des infos dans un texte ; Rédiger un texte…C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant du temps (Histoire de la France et de l’Europe)C5 : Situer des évènements dans le temps C5 : Lire et pratiquer différents langages : **cartes**, textes, images. |