

Contrôle d'Histoire N°1 / Exercices de types Brevet

Maîtrise de la langue : 1 point

Partie 1 : Questions (12.5 points)

Les 4 premières questions portent sur le chapitre 1, les 3 suivantes portent sur le chapitre 2.

1. Parmi les propositions suivantes, recopiez dans la copie la bonne définition du mot innovation (1 point) :
 - Utilisation d'une technique ou d'une technologie nouvelle pour améliorer quelque chose.
 - Création de quelque chose qui n'existait pas auparavant.
 - Action de faire connaître un objet ou un phénomène qui était caché ou ignoré
2. Citez une innovation médicale majeure du XXème siècle en expliquant par une phrase son importance. (1 point)
Au choix, le scanner, la chirurgie du cœur, le décryptage de l'ADN, l'utilisation des rayons.
Innovations du XIXème siècle acceptées : vaccins, radiologie.
3. Citez une autre innovation scientifique du XXème siècle en expliquant par une phrase son importance. (1 point)
Le choix était très large : fusées, voyage dans l'espace, télévision, Internet, radio...
4. Dans une réponse développée (dix lignes environ), **décrivez** l'évolution de la lutte médicale contre la tuberculose et expliquez l'impact que cela a eu sur la population. (3 points)
La tuberculose est une maladie contagieuse des poumons qui terrorisait et tuait 100 000 personnes par an en France au début du siècle. Les progrès scientifiques ont entraîné des innovations qui en un siècle ont fait nettement reculer la maladie.
A la fin du XIXème siècle, le diagnostic a été rendu plus facile avec la découverte du bacille par Koch et l'invention de la radiologie. La prévention a progressé avec la mise en place du vaccin dans les années 1920 : le BCG. Enfin, les traitements sont devenus efficaces avec la découverte d'un antibiotique dans les années 1940 et sa production industrielle.
Le nombre de morts a été considérablement réduit et dans beaucoup de pays cette maladie ne touche quasiment plus personne. La lutte victorieuse contre la tuberculose a donc contribué à la hausse de l'espérance de vie au XXème siècle.
5. Associez dans la copie chaque sigle à la bonne définition qui convient. (2 points)
F.T.N., P.I.B., S.A., O.S.T.
Définition 1 : Très grande entreprise qui fabrique et vend dans de nombreux pays différents = FTN
Définition 2 : Système de production où le travail est divisé en tâches simples et répétitives dans le but de gagner du temps = OST
Définition 3 : Entreprise dont le capital est divisé en actions possédées par plusieurs propriétaires (actionnaires) = S.A.
Définition 4 : la valeur de la production de biens et de services sur le territoire d'un Etat pendant un an = PIB
6. Définissez ce qu'est la croissance économique. Comment évolue-t-elle au XXème siècle ? (1 point). Croissance du PIB en un an. La croissance est forte durant le XXème siècle.
7. « La population active, c'est la population qui a un travail. » Cette affirmation est-elle vraie ? (0.5 point. Non, car les gens qui recherchent un travail font aussi partie de la population active.

8. Dans une réponse développée (dix lignes environ), **Décrivez et expliquez** l'évolution des formes de production industrielle au XXème siècle. (Pour vous aider, vous utiliserez de la bonne manière les mots et expressions suivants : travail en atelier, OST, travail à la chaîne, fordisme, toyotisme, croissance de la production, robotisation). (3 points)

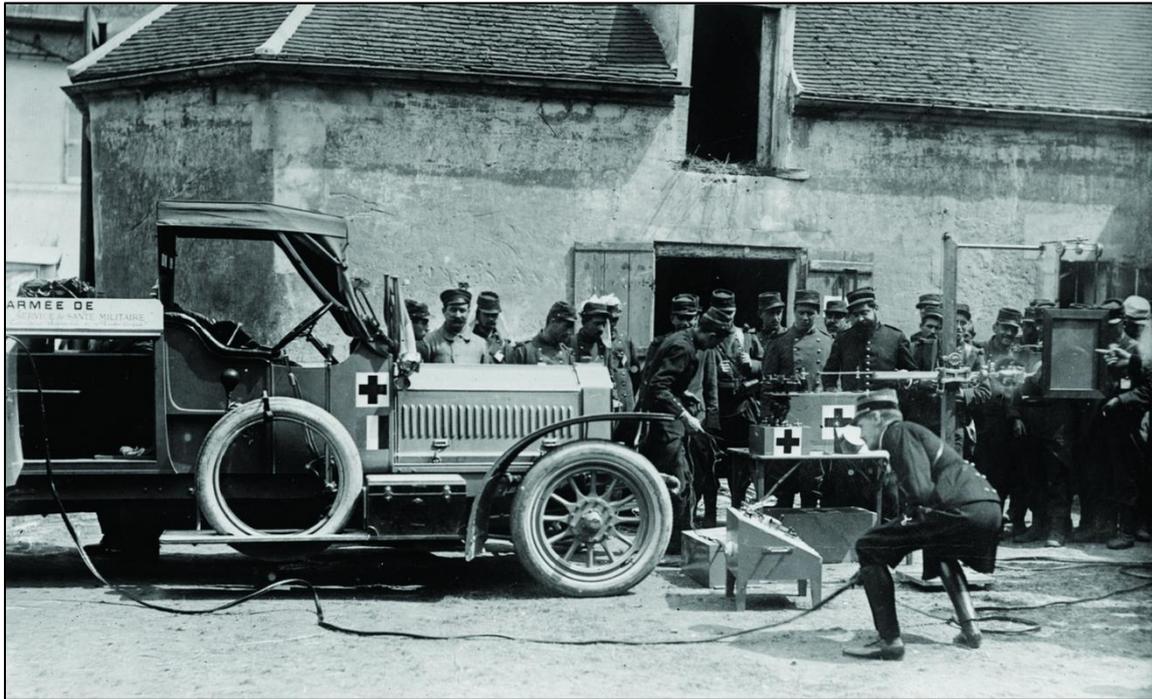
Au début du XXème siècle, le travail se fait encore le plus souvent dans de grands ateliers dans lesquels les ouvriers sont très qualifiés.

A partir des années 1920, pour produire en grande quantité, on invente de nouvelles techniques. Les ateliers des usines font place à l'Organisation Scientifique du Travail (O.S.T.) inventé par Taylor : le travail est divisé en tâches simples et répétitives pour gagner du temps. Henry Ford y ajoute le travail à la chaîne et l'augmentation des salaires (fordisme). L'ouvrier devient spécialisé dans une seule tâche (c'est un O.S.). Cela va permettre une forte hausse de la production.

A partir des années 1970, les robots remplacent de plus en plus les O.S.. La production devient plus souple et imite le modèle défini par Toyota (le toyotisme): 0 défaut, 0 stock, 0 panne, 0 retard. La production continue de s'accroître, mais le nombre d'ouvriers baisse dans les usines des pays développés.

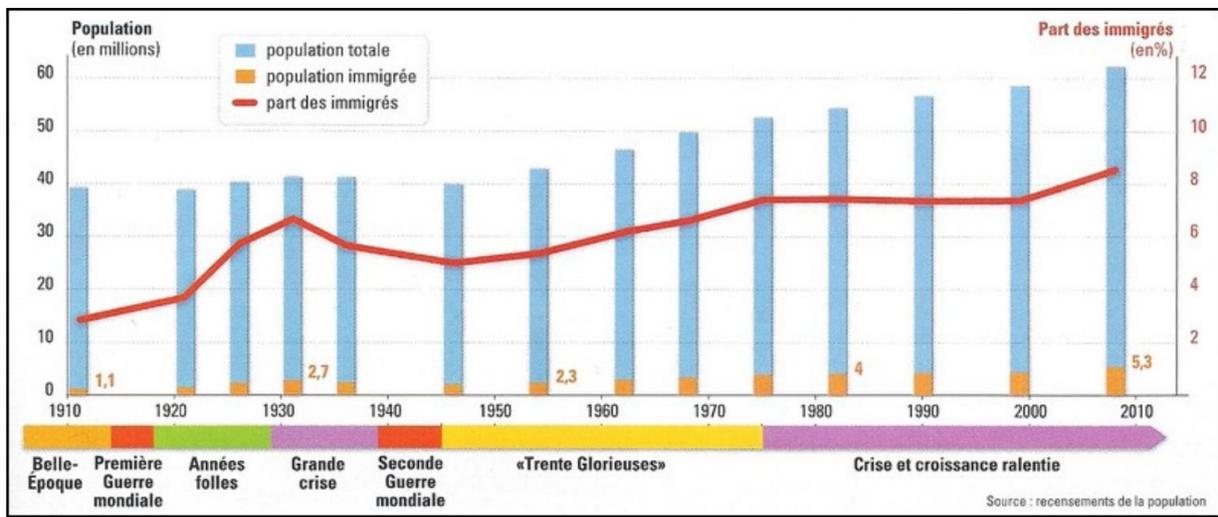
Partie 2 : Travail sur documents (8 points)

Document 1 : un laboratoire mobile de radiologie de la Croix Rouge lors de la 1^{ère} guerre mondiale



1. Quelle est la nature du document. (0.5 point)
C'est une photographie.
2. Repérez deux technologies nouvelles à cette époque qui apparaissent sur ce document. (1 point)
On pouvait relever la radiologie, l'automobile et éventuellement l'électricité.
3. Dans quel contexte ces voitures radiologiques ont-elles été équipées ? Quel est leur utilité dans ces circonstances ? (1 point)
Ces voitures sont équipées pendant la première guerre mondiale. Elles permettent d'examiner les soldats blessés le plus près possible du front et donc plus rapidement.
4. D'après vous, quel rôle joue la guerre dans le développement des nouvelles technologies médicales ? (1 point)
La guerre accélère le développement des technologies médicales. Le nombre de personnes à soigner est beaucoup plus élevé donc les médecins peuvent essayer de nouvelles techniques sur plus de « cobayes ». La nécessité de trouver des réponses à des nouvelles blessures provoquent la recherche et la découverte de nouvelles techniques (prothèses, voitures radiologiques, chirurgie faciale...).

Document 2 : L'évolution de la part des immigrés dans la population française au XX^{ème} siècle.



- Dans ce document, comment est représentée la population totale ? Comment est représentée la part des immigrés ? (1 point)

La population totale est représentée par des bâtons (ou des barres) ; la part des immigrés est représenté par une courbe.
- Quelles sont les deux périodes de forte croissance de la population immigrée ? (1 point)

Les deux périodes de forte croissance des immigrés sont : après la première guerre mondiale (les années folles) et après la seconde guerre mondiale (les Trente glorieuses).
- Quelles sont les deux périodes de baisse ou de stagnation du nombre d'immigrés ? Pour quelle raison ? (1 point)

Le nombre d'immigrés a baissé dans les années 1930 et pendant la seconde guerre mondiale et entre 1975 et 2000. (2 périodes de crise économique).
- A l'aide de vos connaissances, citez deux pays d'origine de la plupart des migrants dans les années 1930. (1 point) Citez une région ou un pays d'origine de la plupart des migrants depuis 1960. (0.5 point)

Dans les années 1930, la plupart des migrants viennent d'Europe (Pologne, Italie, Belgique...) ; Depuis 1960, les migrants viennent surtout du Portugal, du Maghreb (Tunisie, Maroc) ou d'Afrique centrale.