|  |  |
| --- | --- |
| **3ème G4 : Les espaces productifs****Manuel :** p. 280 à p. 295 + livret Brevet p. 468**+** lelivrescolaire.fr  | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** L’ndustrie
* PIB / ZIP
* Une délocalisation
* Une technopole
* La mondialisation
* La PAC
* Cultures spécialisées
* Agroalimentaire
* Elevage intensif/extensif
* Les services
* Un siège social / un centre de recherche /
 | **J’ai la capacité de :*** **Décrire et expliquer** des paysages agricole, industriel, de service et/ou touristique.
* **Décrire et expliquer** les facteurs de localisation d’une activité à l’échelle locale.
* **Identifier** des activités et des acteurs économiques.
* **Expliquer** le fonctionnement d’un espace productif, en recourant à différents niveaux d’échelle.
 |
| **Repères du DNB :** * **Localiser et situer** les espaces des 3 études de cas (Toulouse, Comtat Venaissin, Mont-Saint-Michel)
* **Localiser et situer :**
* les espaces productifs agricoles en France
* les espaces productifs industriels
* les espaces de service
 | **Compétences travaillées :** C1 : Rédiger un texte argumenté.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espaceC5 : Lire et pratiquer différents langages : cartes, photos, graphiques, textes, images. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3ème G4 : Les espaces productifs****Manuel :** p. 280 à p. 295 + livret Brevet p. 468**+** lelivrescolaire.fr  | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** L’ndustrie
* PIB / ZIP
* Une délocalisation
* Une technopole
* La mondialisation
* La PAC
* Cultures spécialisées
* Agroalimentaire
* Elevage intensif/extensif
* Les services
* Un siège social / un centre de recherche /
 | **J’ai la capacité de :*** **Décrire et expliquer** des paysages agricole, industriel, de service et/ou touristique.
* **Décrire et expliquer** les facteurs de localisation d’une activité à l’échelle locale.
* **Identifier** des activités et des acteurs économiques.
* **Expliquer** le fonctionnement d’un espace productif, en recourant à différents niveaux d’échelle.
 |
| **Repères du DNB :** * **Localiser et situer** les espaces des 3 études de cas (Toulouse, Comtat Venaissin, Mont-Saint-Michel)
* **Localiser et situer :**
* les espaces productifs agricoles en France
* les espaces productifs industriels
* les espaces de service
 | **Compétences travaillées :** C1 : Rédiger un texte argumenté.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espaceC5 : Lire et pratiquer différents langages : cartes, photos, graphiques, textes, images. |