|  |  |
| --- | --- |
| **3ème H5 : La seconde guerre mondiale, une guerre d’anéantissement (1939-1945)****Manuel :** p. 68 à p. 83 / réviser p. 456 / Réviser en ligne :<http://lelivrescolaire.fr/20/1_Histoire_Geographie_Education_civique_3e.html#Chapitre=258>  | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** La blitzkrieg (guerre-éclair)
* L’Axe / les Alliés
* Une capitulation
* Une guerre totale
* La violence de masse
* L’antisémitisme
* Un génocide
* La Solution finale / la Shoah
* Un ghetto
* Les Einsatzgruppen
* Un camp d’extermination (Auschwitz)
* Le procès de Nuremberg
 | **J’ai la capacité de :*** **Caractériser** les enjeux militaires et idéologiques de la guerre.
* **Décrire et expliquer** le processus de l’extermination des Juifs et des Tziganes.

**Je sais :** * Pourquoi la guerre est planétaire (et je connais les pays en guerre et les principales phases)
* Pourquoi c’est une guerre d’anéantissement.

**Je connais les personnages suivants :** Hitler, Staline, Roosevelt, Churchill |
| **Repères du DNB :** * La seconde guerre mondiale : **1939-1945**
* La libération des camps d’extermination : **1945**
* Fin de la seconde guerre mondiale en Europe : **8 mai 1945**
* Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki : **août 1945**
 | **Compétences travaillées :** C1 : Repérer des infos dans un texte ; Rédiger un texte…C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant du temps. C5 : Situer des évènements dans le temps. C5 : Lire et pratiquer différents langages : **cartes**, textes, **images**, **films**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3ème H5 : La seconde guerre mondiale, une guerre d’anéantissement (1939-1945)****Manuel :** p. 68 à p. 83 / réviser p. 456 / Réviser en ligne :<http://lelivrescolaire.fr/20/1_Histoire_Geographie_Education_civique_3e.html#Chapitre=258>  | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** La blitzkrieg (guerre-éclair)
* L’Axe / les Alliés
* Une capitulation
* Une guerre totale
* La violence de masse
* L’antisémitisme
* Un génocide
* La Solution finale / la Shoah
* Un ghetto
* Les Einsatzgruppen
* Un camp d’extermination (Auschwitz)
* Le procès de Nuremberg
 | **J’ai la capacité de :*** **Caractériser** les enjeux militaires et idéologiques de la guerre.
* **Décrire et expliquer** le processus de l’extermination des Juifs et des Tziganes.

**Je sais :** * Pourquoi la guerre est planétaire (et je connais les pays en guerre et les principales phases)
* Pourquoi c’est une guerre d’anéantissement.

**Je connais les personnages suivants :** Hitler, Staline, Roosevelt, Churchill |
| **Repères du DNB :** * La seconde guerre mondiale : **1939-1945**
* La libération des camps d’extermination : **1945**
* Fin de la seconde guerre mondiale en Europe : **8 mai 1945**
* Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki : **août 1945**
 | **Compétences travaillées :** C1 : Repérer des infos dans un texte ; Rédiger un texte…C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant du temps. C5 : Situer des évènements dans le temps. C5 : Lire et pratiquer différents langages : **cartes**, textes, **images**, **films**. |