|  |  |
| --- | --- |
| **3ème H1 : Les grandes innovations scientifiques et technologiques****Manuel :** p. 14 à p. 25 / réviser p. 452 | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** innovation
* tuberculose
* antibiotique
* espérance de vie
* radiographie
* vaccination
* production industrielle
 | **J’ai la capacité de :*** **Décrire** l’évolution de la lutte contre la tuberculose et **expliquer** son impact sur les sociétés.

**Je connais** : * les principales évolutions scientifiques et technologiques depuis 1914.
 |
| **Repères du DNB : /** | **Compétences travaillées :** C1 : Lire…, Rédiger un texte…C5 : Situer dans le temps des découvertes scientifiques ou techniquesC5 : Lire et employer différents langages (**graphiques**, textes, images) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3ème H2 : L’évolution du système de production et ses conséquences sociales****Manuel :** p. 26 à p. 37/ réviser p. 453 | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** PIB, croissance économique
* capital/capitalisme
* FTN
* S.A. (Société anonyme) / action / actionnaire
* O.S.T.
* Fordisme
* Travail à la chaîne
* robotisation
* toyotisme
* population active / main d’œuvre
* immigration
 | **J’ai la capacité de :*** **Décrire et expliquer** l’évolution des formes de production industrielle.
* **Décrire et expliquer** l’évolution de la structure d’une entreprise, de la dimension familiale à la firme multinationale.
* **Caractériser** l’évolution de l’immigration en France au XXe siècle.

**Je connais** : * L’évolution de la population active au XXème siècle
 |
| **Repères du DNB : /** | **Compétences travaillées :** C1 : Lire…, Rédiger un texte…C5 : Avoir des connaissances relevant de l’histoire économiqueC5 : Lire et employer différents langages (**graphiques**, textes, images) |