|  |  |
| --- | --- |
| **4ème G4 : Les firmes transnationales****Manuel :** p. 286 à p. 299 | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** **F.T.N.** / une firme transnationale
* Un **siège social**
* **IDE** / un investissement direct à l’étranger
* Une stratégie
* Une usine
* Un centre de recherche
* Une implantation
* P.I.B. / le Produit Intérieur Brut
* Un pays développé
* Un pays émergent
* Une délocalisation
 | **J’ai la capacité de :*** **Décrire** la stratégie de Michelin (implantations d’usine, IDE…)
* **Localiser et situer** les principales zones recevant les investissements des firmes transnationales
 |
| **Repères du Brevet :** **Localiser** les pays cités dans l’étude de cas : Etats-Unis, Chine, Inde, Brésil, Japon. | **Compétences du socle travaillées :** C1 : **Rédiger** un texte bref, cohérente et ponctué.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace, de la culture civique (la **mondialisation**).C5 : **Lire** et **employer** différents langages (**cartes,** images**, textes**, **graphiques**).C6 : Respecter les règles de vie collectiveC7 : Travailler en groupe |

|  |  |
| --- | --- |
| **4ème G4 : Les firmes transnationales****Manuel :** p. 286 à p. 299 | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** **F.T.N.** / une firme transnationale
* Un **siège social**
* **IDE** / un investissement direct à l’étranger
* Une stratégie
* Une usine
* Un centre de recherche
* Une implantation
* P.I.B. / le Produit Intérieur Brut
* Un pays développé
* Un pays émergent
* Une délocalisation
 | **J’ai la capacité de :*** **Décrire** la stratégie de Michelin (implantations d’usine, IDE…)
* **Localiser et situer** les principales zones recevant les investissements des firmes transnationales
 |
| **Repères du Brevet :** **Localiser** les pays cités dans l’étude de cas : Etats-Unis, Chine, Inde, Brésil, Japon. | **Compétences du socle travaillées :** C1 : **Rédiger** un texte bref, cohérente et ponctué.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace, de la culture civique (la **mondialisation**).C5 : **Lire** et **employer** différents langages (**cartes,** images**, textes**, **graphiques**).C6 : Respecter les règles de vie collectiveC7 : Travailler en groupe |