|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4ème H3 : L’Europe des Lumières**  **Manuel :** p. 38 à p.53 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Un philosophe * La société d’ordres * Les Lumières * La tolérance * Lavoisier * Montesquieu * Rousseau * Diderot * D’Alembert * Un salon | **J’ai la capacité de :**   * **Raconter** quelques épisodes de la vie de Voltaire. * **Expliquer** en quoi la vie de Voltaire est un bon exemple des idées du siècle des Lumières. * **Je sais que** les philosophes et les savants des Lumières mettent en cause les fondements religieux, économiques et sociaux de la société d’ordres. | |
| **Repères :**  L’Encyclopédie, milieu du XVIIIème siècle  **Histoire des Arts :**  Œuvres au choix dans le manuel | **Compétences du socle travaillées :**  C1 : Rédiger un texte argumenté.  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture artistique, du temps, de l’espace.  C5 : Lire et employer différents langages (**textes, tableaux**) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4ème H3 : L’Europe des Lumières**  **Manuel :** p. 38 à p.53 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Un philosophe * La société d’ordres * Les Lumières * La tolérance * Lavoisier * Montesquieu * Rousseau * Diderot * D’Alembert * Un salon | **J’ai la capacité de :**   * **Raconter** quelques épisodes de la vie de Voltaire. * **Expliquer** en quoi la vie de Voltaire est un bon exemple des idées du siècle des Lumières. * **Je sais que** les philosophes et les savants des Lumières mettent en cause les fondements religieux, économiques et sociaux de la société d’ordres. | |
| **Repères :**  L’Encyclopédie, milieu du XVIIIème siècle  **Histoire des Arts :**  Œuvres au choix dans le manuel | **Compétences du socle travaillées :**  C1 : Rédiger un texte argumenté.  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture artistique, du temps, de l’espace.  C5 : Lire et employer différents langages (**textes, tableaux**) | |