|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4ème G1 : Les espaces majeurs de production et d’échange**  **Manuel :** p. 216 à p. 233 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Interface * ZIP * arrière-pays * façade maritime * terre-plein * plate-forme multimodale | **J’ai la capacité de :**   * **décrire** les principaux aménagements portuaires et industriels du port de Shanghai. * **localiser et situer sur un planisphère :** * Les principaux **ports** mondiaux sur les principales **routes maritimes** du commerce mondial (Shanghai, Ningbo, Rotterdam, Singapour, Hong Kong, Houston, Los Angeles) * Les 4 principales façades maritimes * **Expliquer** pourquoi les littoraux et les grands ports sont les lieux privilégiés de la mondialisation des échanges | |
| **Repères du Brevet :**  **Localiser** les océans, les continents. | **Compétences du socle travaillées :**  C1 : **Rédiger** un texte bref, cohérente et ponctué.  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace, de la culture civique (la **mondialisation**).  C5 : **Lire** et **employer** différents langages (**cartes, images,** textes, graphiques). | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4ème G2 : Les échanges de marchandises**  **Manuel :** p. 234 à p. 253 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Canal * Détroit * Conteneur * Pôle * Flux | **J’ai la capacité de :**   * **Localiser et situer** les principaux **détroits et canaux** (points de passage stratégiques). * **Décrire** le trajet de l’iPod de sa zone de production à sa zone de consommation. * **Réaliser un croquis** à l’échelle mondiale des pôles et des flux majeurs des échanges mondiaux. * **Expliquer** pourquoi les transports maritimes jouent un rôle essentiel dans les échanges de marchandises dans le monde. | |
| **Repères du Brevet :**  **Localiser** les océans, les continents. | **Compétences du socle travaillées :**  C1 : **Rédiger** un texte bref, cohérente et ponctué.  C5 : **Situer** des ensembles géographiques dans l’espace.  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace, de la culture civique (la mondialisation).  C5 : Lire et employer différents langages (**cartes, images,** textes, graphiques). | |