|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4ème G4 : Les firmes transnationales**  **Manuel :** p. 286 à p. 299 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * **F.T.N.** / une firme transnationale * Un **siège social** * **IDE** / un investissement direct à l’étranger * Une stratégie * Une usine * Un centre de recherche * Une implantation * P.I.B. / le Produit Intérieur Brut * Un pays développé * Un pays émergent * Une délocalisation | **J’ai la capacité de :**   * **Décrire** la stratégie de Michelin (implantations d’usine, IDE…) * **Localiser et situer** les principales zones recevant les investissements des firmes transnationales | |
| **Repères du Brevet :**  **Localiser** les pays cités dans l’étude de cas : Etats-Unis, Chine, Inde, Brésil, Japon. | **Compétences du socle travaillées :**  C1 : **Rédiger** un texte bref, cohérente et ponctué.  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace, de la culture civique (la **mondialisation**).  C5 : **Lire** et **employer** différents langages (**cartes,** images**, textes**, **graphiques**).  C6 : Respecter les règles de vie collective  C7 : Travailler en groupe | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4ème G4 : Les firmes transnationales**  **Manuel :** p. 286 à p. 299 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * **F.T.N.** / une firme transnationale * Un **siège social** * **IDE** / un investissement direct à l’étranger * Une stratégie * Une usine * Un centre de recherche * Une implantation * P.I.B. / le Produit Intérieur Brut * Un pays développé * Un pays émergent * Une délocalisation | **J’ai la capacité de :**   * **Décrire** la stratégie de Michelin (implantations d’usine, IDE…) * **Localiser et situer** les principales zones recevant les investissements des firmes transnationales | |
| **Repères du Brevet :**  **Localiser** les pays cités dans l’étude de cas : Etats-Unis, Chine, Inde, Brésil, Japon. | **Compétences du socle travaillées :**  C1 : **Rédiger** un texte bref, cohérente et ponctué.  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace, de la culture civique (la **mondialisation**).  C5 : **Lire** et **employer** différents langages (**cartes,** images**, textes**, **graphiques**).  C6 : Respecter les règles de vie collective  C7 : Travailler en groupe | |