|  |  |
| --- | --- |
| **4ème H3 : L’Europe des Lumières****Manuel :** p. 38 à p.53 | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Un philosophe
* La société d’ordres
* Les Lumières
* La tolérance
* Lavoisier
* Montesquieu
* Rousseau
* Diderot
* D’Alembert
* Un salon
 | **J’ai la capacité de :*** **Raconter** quelques épisodes de la vie de Voltaire.
* **Expliquer** en quoi la vie de Voltaire est un bon exemple des idées du siècle des Lumières.
* **Je sais que** les philosophes et les savants des Lumières mettent en cause les fondements religieux, économiques et sociaux de la société d’ordres.
 |
| **Repères :**L’Encyclopédie, milieu du XVIIIème siècle**Histoire des Arts :** Œuvres au choix dans le manuel | **Compétences du socle travaillées :** C1 : Rédiger un texte argumenté.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture artistique, du temps, de l’espace.C5 : Lire et employer différents langages (**textes, tableaux**) |

|  |  |
| --- | --- |
| **4ème H3 : L’Europe des Lumières****Manuel :** p. 38 à p.53 | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Un philosophe
* La société d’ordres
* Les Lumières
* La tolérance
* Lavoisier
* Montesquieu
* Rousseau
* Diderot
* D’Alembert
* Un salon
 | **J’ai la capacité de :*** **Raconter** quelques épisodes de la vie de Voltaire.
* **Expliquer** en quoi la vie de Voltaire est un bon exemple des idées du siècle des Lumières.
* **Je sais que** les philosophes et les savants des Lumières mettent en cause les fondements religieux, économiques et sociaux de la société d’ordres.
 |
| **Repères :**L’Encyclopédie, milieu du XVIIIème siècle**Histoire des Arts :** Œuvres au choix dans le manuel | **Compétences du socle travaillées :** C1 : Rédiger un texte argumenté.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture artistique, du temps, de l’espace.C5 : Lire et employer différents langages (**textes, tableaux**) |