|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4ème H5 : Les temps forts de la Révolution**  **Manuel :** p. 68 à p.87 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Ancien Régime * Monarchie constitutionnelle * République * La souveraineté du peuple / la nation * La Convention /Girondins / Montagnards * La guillotine * La Terreur * Le Consulat / l’Empire | **J’ai la capacité de :**   * **Raconter** les 8 évènements vus en classe et **expliquer** leur importance. * **Je connais** les personnages suivants et leur rôle : Louis XVI, Robespierre, Marie-Antoinette, Napoléon Bonaparte, les députés de l’Assemblée, les sans-culottes. | |
| **Je connais et je sais utiliser les repères :**  La Révolution française : 1789-1799  La prise de la Bastille : 14 juillet 1789  Déclaration des Droits de l’Homme et du Citoyen : août 1789  Proclamation de la République : 1792  Le consulat et l’Empire : 1799-1815  Napoléon Ier, empereur des Français : 1804  **Histoire des Arts :**  Les œuvres vues en classe dont « Le serment du jeu de Paume » et « Le sacre de Napoléon » de David. | **Compétences du socle travaillées :**  C1 : Rédiger un texte argumenté.  C1 : Repérer des informations dans un texte.  B2i : Mettre ses compétences au service d’une production collective.  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture artistique, du temps.  C5 : Lire et employer différents langages (**textes,** films**, tableaux**).  C5 : Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d’une œuvre artistique.  C6 : Principaux droits de l’Homme et du citoyen. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4ème H5 : Les temps forts de la Révolution**  **Manuel :** p. 68 à p.87 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Ancien Régime * Monarchie constitutionnelle * République * La souveraineté du peuple / la nation * La Convention /Girondins / Montagnards * La guillotine * La Terreur * Le Consulat / l’Empire | **J’ai la capacité de :**   * **Raconter** les 8 évènements vus en classe et **expliquer** leur importance. * **Je connais** les personnages suivants et leur rôle : Louis XVI, Robespierre, Marie-Antoinette, Napoléon Bonaparte, les députés de l’Assemblée, les sans-culottes. | |
| **Je connais et je sais utiliser les repères :**  La Révolution française : 1789-1799  La prise de la Bastille : 14 juillet 1789  Déclaration des Droits de l’Homme et du Citoyen : août 1789  Proclamation de la République : 1792  Le consulat et l’Empire : 1799-1815  Napoléon Ier, empereur des Français : 1804  **Histoire des Arts :**  Les œuvres vues en classe dont « Le serment du jeu de Paume » et « Le sacre de Napoléon » de David. | **Compétences du socle travaillées :**  C1 : Rédiger un texte argumenté.  C1 : Repérer des informations dans un texte.  B2i : Mettre ses compétences au service d’une production collective.  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture artistique, du temps.  C5 : Lire et employer différents langages (**textes,** films**, tableaux**).  C5 : Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d’une œuvre artistique.  C6 : Principaux droits de l’Homme et du citoyen. | |