|  |  |
| --- | --- |
| **6ème EC1 : Le collégien** | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Principal
* Gestionnaire
* CDI
* Agents
* CPE
* Délégués
* La laïcité
* Etre scolarisé
 | **Je connais :*** L’organisation et les différentes personnes qui travaillent au collège et leur fonction.
* Les missions du collège (à quoi il sert).
* Les règles de fonctionnement du collège.
* Les droits et les devoirs du collégien.
* La laïcité et je sais l’expliquer.
* Les grandes étapes de l’accès à l’éducation en France.
* Les inégalités face à l’éducation en France et dans le monde.
* Les lois de Jules Ferry (1881-1883)
* La Convention internationale des Droits de l’enfant
 |
| **Compétences du socle travaillées :** C5 : Avoir des connaissances civiques : les droits de l’enfant.C5 : Lire et employer différents langages (cartes, images, textes)C6 : Comprendre l’importance du respect mutuel et accepter toutes les différences. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6ème EC1 : Le collégien** | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Principal
* Gestionnaire
* CDI
* Agents
* CPE
* Délégués
* La laïcité
* Etre scolarisé
 | **Je connais :*** L’organisation et les différentes personnes qui travaillent au collège et leur fonction.
* Les missions du collège (à quoi il sert).
* Les règles de fonctionnement du collège.
* Les droits et les devoirs du collégien.
* La laïcité et je sais l’expliquer.
* Les grandes étapes de l’accès à l’éducation en France.
* Les inégalités face à l’éducation en France et dans le monde.
* Les lois de Jules Ferry (1881-1883)
* La Convention internationale des Droits de l’enfant
 |
| **Compétences du socle travaillées :** C5 : Avoir des connaissances civiques : les droits de l’enfant.C5 : Lire et employer différents langages (cartes, images, textes)C6 : Comprendre l’importance du respect mutuel et accepter toutes les différences. |