|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6ème G1 : Mon espace proche**  **Manuel :** p. 200 à p. 231 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Rural * Mon espace proche * Echelle * Un détroit * Un isthme * Un parallèle * Un méridien * La rose des vents | **J’ai la capacité de :**   * **Me situer** dans l’espace à différentes échelles en utilisant les points cardinaux et les grands repères géographiques. * **Décrire** le paysage local * **Décrire** un itinéraire en faisant intervenir la distance et le temps de parcours. * **Réaliser** un croquis simple pour représenter les paysages proches. | |
| **Je sais localiser :**   * les Ardennes dans la région et en France. * **Localiser** la France sur différents planisphères et à l’aide d’un globe virtuel. * **Localiser** les continents, les océans et les lignes imaginaires sur différents planisphères. | **Compétences du socle travaillées :**  C5 : Situer des ensembles géographiques dans l’espace.  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace : les grands ensembles physiques, son espace proche.  C5 : Lire et employer différents langages (**cartes**) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6ème G1 : Mon espace proche**  **Manuel :** p. 200 à p. 231 | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Rural * Mon espace proche * Echelle * Un détroit * Un isthme * Un parallèle * Un méridien * La rose des vents | **J’ai la capacité de :**   * **Me situer** dans l’espace à différentes échelles en utilisant les points cardinaux et les grands repères géographiques. * **Décrire** le paysage local * **Décrire** un itinéraire en faisant intervenir la distance et le temps de parcours. * **Réaliser** un croquis simple pour représenter les paysages proches. | |
| **Je sais localiser :**   * les Ardennes dans la région et en France. * **Localiser** la France sur différents planisphères et à l’aide d’un globe virtuel. * **Localiser** les continents, les océans et les lignes imaginaires sur différents planisphères. | **Compétences du socle travaillées :**  C5 : Situer des ensembles géographiques dans l’espace.  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace : les grands ensembles physiques, son espace proche.  C5 : Lire et employer différents langages (**cartes**) | |