|  |  |
| --- | --- |
| **6ème G1 : Mon espace proche****Manuel :** p. 200 à p. 231  | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Rural
* Mon espace proche
* Echelle
* Un détroit
* Un isthme
* Un parallèle
* Un méridien
* La rose des vents
 | **J’ai la capacité de :*** **Me situer** dans l’espace à différentes échelles en utilisant les points cardinaux et les grands repères géographiques.
* **Décrire** le paysage local
* **Décrire** un itinéraire en faisant intervenir la distance et le temps de parcours.
* **Réaliser** un croquis simple pour représenter les paysages proches.
 |
| **Je sais localiser :** * les Ardennes dans la région et en France.
* **Localiser** la France sur différents planisphères et à l’aide d’un globe virtuel.
* **Localiser** les continents, les océans et les lignes imaginaires sur différents planisphères.
 | **Compétences du socle travaillées :** C5 : Situer des ensembles géographiques dans l’espace.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace : les grands ensembles physiques, son espace proche.C5 : Lire et employer différents langages (**cartes**) |

|  |  |
| --- | --- |
| **6ème G1 : Mon espace proche****Manuel :** p. 200 à p. 231  | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Rural
* Mon espace proche
* Echelle
* Un détroit
* Un isthme
* Un parallèle
* Un méridien
* La rose des vents
 | **J’ai la capacité de :*** **Me situer** dans l’espace à différentes échelles en utilisant les points cardinaux et les grands repères géographiques.
* **Décrire** le paysage local
* **Décrire** un itinéraire en faisant intervenir la distance et le temps de parcours.
* **Réaliser** un croquis simple pour représenter les paysages proches.
 |
| **Je sais localiser :** * les Ardennes dans la région et en France.
* **Localiser** la France sur différents planisphères et à l’aide d’un globe virtuel.
* **Localiser** les continents, les océans et les lignes imaginaires sur différents planisphères.
 | **Compétences du socle travaillées :** C5 : Situer des ensembles géographiques dans l’espace.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace : les grands ensembles physiques, son espace proche.C5 : Lire et employer différents langages (**cartes**) |