|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6ème EC1 : Le collégien** | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Principal * Gestionnaire * CDI * Agents * CPE * Délégués * La laïcité * Etre scolarisé | **Je connais :**   * L’organisation et les différentes personnes qui travaillent au collège et leur fonction. * Les missions du collège (à quoi il sert). * Les règles de fonctionnement du collège. * Les droits et les devoirs du collégien. * La laïcité et je sais l’expliquer. * Les grandes étapes de l’accès à l’éducation en France. * Les inégalités face à l’éducation en France et dans le monde. * Les lois de Jules Ferry (1881-1883) * La Convention internationale des Droits de l’enfant | |
| **Compétences du socle travaillées :**  C5 : Avoir des connaissances civiques : les droits de l’enfant.  C5 : Lire et employer différents langages (cartes, images, textes)  C6 : Comprendre l’importance du respect mutuel et accepter toutes les différences. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6ème EC1 : Le collégien** | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Principal * Gestionnaire * CDI * Agents * CPE * Délégués * La laïcité * Etre scolarisé | **Je connais :**   * L’organisation et les différentes personnes qui travaillent au collège et leur fonction. * Les missions du collège (à quoi il sert). * Les règles de fonctionnement du collège. * Les droits et les devoirs du collégien. * La laïcité et je sais l’expliquer. * Les grandes étapes de l’accès à l’éducation en France. * Les inégalités face à l’éducation en France et dans le monde. * Les lois de Jules Ferry (1881-1883) * La Convention internationale des Droits de l’enfant | |
| **Compétences du socle travaillées :**  C5 : Avoir des connaissances civiques : les droits de l’enfant.  C5 : Lire et employer différents langages (cartes, images, textes)  C6 : Comprendre l’importance du respect mutuel et accepter toutes les différences. | | |