|  |  |
| --- | --- |
| **3ème H1 : Les grandes innovations scientifiques et technologiques****Manuel :** p. 14 à p. 25 / réviser p. 452 | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** innovation
* tuberculose
* antibiotique
* espérance de vie
* radiographie
* vaccination
* production industrielle
 | **J’ai la capacité de :*** **Décrire** l’évolution de la lutte contre la tuberculose et **expliquer** son impact sur les sociétés.

**Je connais** : * les principales évolutions scientifiques et technologiques depuis 1914.
 |
| **Repères du DNB : /** | **Compétences travaillées :** C1 : Lire…, Rédiger un texte…C5 : Situer dans le temps des découvertes scientifiques ou techniquesC5 : Lire et employer différents langages (**graphiques**, textes, images) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3ème H1 : Les grandes innovations scientifiques et technologiques****Manuel :** p. 14 à p. 25 / réviser p. 452 | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** innovation
* tuberculose
* antibiotique
* espérance de vie
* radiographie
* vaccination
* production industrielle
 | **J’ai la capacité de :*** **Décrire** l’évolution de la lutte contre la tuberculose et **expliquer** son impact sur les sociétés.

**Je connais** : * les principales évolutions scientifiques et technologiques depuis 1914.
 |
| **Repères du DNB : /** | **Compétences travaillées :** C1 : Lire…, Rédiger un texte…C5 : Situer dans le temps des découvertes scientifiques ou techniquesC5 : Lire et employer différents langages (**graphiques**, textes, images) |