|  |  |
| --- | --- |
| **3ème G1 : De la ville à l’espace rural****Manuel :** p. 236 à p. 249 et p. 264 à p. 270 + livret Brevet p.465 et p.467 **+** lelivrescolaire.fr  | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :*** Urbain / rural
* Banlieue
* agglomération
* Aire urbaine
* Périurbanisation
* Croissance urbaine
* Mobilités
* Migrations pendulaires
* Le territoire ultramarin
* DROM-COM
* Un domaine bioclimatique
* Une façade maritime
* La démographie
* La diagonale du vide
* La littoralisation
* L’héliotropisme
* Une ressource
* Une contrainte
* Les mobilités
* Taux de natalité / mortalité / fécondité
* L’accroissement naturel
* Un flux migratoire
 | **J’ai la capacité de :*** **Décrire et expliquer** le processus d’étalement urbain, en lien avec les mobilités.
* **Décrire et expliquer** la répartition de la population sur son territoire.
* **Décrire et expliquer** les dynamiques démographiques et spatiales actuelles
* **Réaliser** un croquis de la répartition spatiale de la population
 |
| **Repères du DNB :** * Localiser et situer :
* les 10 premières aires urbaines sur une carte de France.
* L’aménagement urbain étudié.
* Localiser et situer le territoire métropolitain et ultramarin :
* **Les DROM** : Guadeloupe, Martinique, Guyane, Réunion, Mayotte +
* **Les COM** : Polynésie française, Saint-Pierre-et-Miquelon, Nouvelle-Calédonie, Wallis-et-Futuna, les TAAF.
* Localiser et situer :
* **les montagnes** : Alpes, Pyrénées, Vosges, Jura, Massif Central
* **les fleuves** : Seine, Rhin, Rhône, Loire, Garonne.
* **Les domaines bioclimatiques** : océanique, semi-continental, méditerranéen, montagnard, tropical.
* **Les façades maritimes** : océan Atlantique, mer Méditerranée.
 | **Compétences travaillées :** C1 : Repérer des infos dans un texte. Rédiger un texte argumenté.C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace (territoire français)C5 : Lire et pratiquer différents langages : **cartes**, **graphiques,** textes, images, photos satellites. |