|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3ème G1 : De la ville à l’espace rural**  **Manuel :** p. 236 à p. 249 et p. 264 à p. 270 + livret Brevet p.465 et p.467 **+** lelivrescolaire.fr | | **Fiche d’objectifs** |
| **Je sais utiliser les mots et expressions :**   * Urbain / rural * Banlieue * agglomération * Aire urbaine * Périurbanisation * Croissance urbaine * Mobilités * Migrations pendulaires * Le territoire ultramarin * DROM-COM * Un domaine bioclimatique * Une façade maritime * La démographie * La diagonale du vide * La littoralisation * L’héliotropisme * Une ressource * Une contrainte * Les mobilités * Taux de natalité / mortalité / fécondité * L’accroissement naturel * Un flux migratoire | **J’ai la capacité de :**   * **Décrire et expliquer** le processus d’étalement urbain, en lien avec les mobilités. * **Décrire et expliquer** la répartition de la population sur son territoire. * **Décrire et expliquer** les dynamiques démographiques et spatiales actuelles * **Réaliser** un croquis de la répartition spatiale de la population | |
| **Repères du DNB :**   * Localiser et situer : * les 10 premières aires urbaines sur une carte de France. * L’aménagement urbain étudié. * Localiser et situer le territoire métropolitain et ultramarin : * **Les DROM** : Guadeloupe, Martinique, Guyane, Réunion, Mayotte + * **Les COM** : Polynésie française, Saint-Pierre-et-Miquelon, Nouvelle-Calédonie, Wallis-et-Futuna, les TAAF. * Localiser et situer : * **les montagnes** : Alpes, Pyrénées, Vosges, Jura, Massif Central * **les fleuves** : Seine, Rhin, Rhône, Loire, Garonne. * **Les domaines bioclimatiques** : océanique, semi-continental, méditerranéen, montagnard, tropical. * **Les façades maritimes** : océan Atlantique, mer Méditerranée. | **Compétences travaillées :**  C1 : Repérer des infos dans un texte. Rédiger un texte argumenté.  C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l’espace (territoire français)  C5 : Lire et pratiquer différents langages : **cartes**, **graphiques,** textes, images, photos satellites. | |